

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise





Calendrier scolaire 2012-2013

Rentrée scolaire des élèves Reprise des cours : mardi 4 septembre 2012

Vacances de la Toussaint Fin des cours : samedi 27 octobre 2012
Reprise des cours : lundi 12 novembre 2012

Vacances de Noël Fin des cours : samedi 22 décembre 2012
Reprise des cours : lundi 7 janvier 2013

Vacances d'hiver Fin des cours :
samedi 16 février 2013

Reprise des cours :
lundi 4 mars 2013

Vacances de printemps Fin des cours :
samedi 13 avril 2013
Reprise des cours :
lundi 29 avril 2013

Vacances d'été Fin des cours : samedi 6 juillet 2013



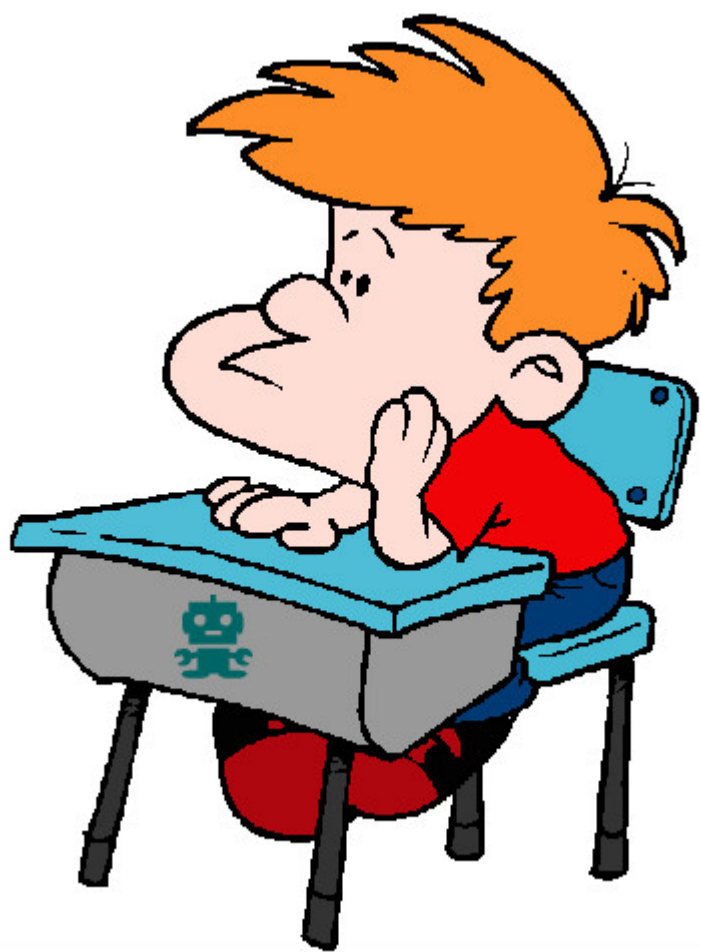
Classe de CP - CE1

Mme BOYENVAL

	NOM	PRENOM	
<u>CP</u>			
1	BOVA	Louna	
2	CAMOUS	Lucille	03/07/2006
3	CHASTEL	Axel	31/03/2006
4	CUPIDO	Gloria	22/12/2005
5	D'ALEO	Laura	30/07/2006
6	DONGE	Julie	02/08/2005
7	GIAUME	Ryan	25/04/2006
8	GUEY	Ornella	04/06/2006
9	HOUELIER	Alexandre	30/05/2006
10	LANG	Tom	26/10/2006
11	LOUGUET DUTOUQUET	Jade	17/02/2006
12	SESSA	Mathilde	15/05/2006
13	SIMON	Juliane	29/01/2006
			24/08/2006

CE1

1	BOSCA	Méïssa	16/09/2005
2	BUSTON	Emma	24/04/2005
3	GROS	Ilona	24/02/2005
4	LAMARQUE	Ness	19/03/2005
5	LOROSCIO	Thomas	23/03/2005
6	MICHEL	Luna	29/10/2005
7	VALETTE	Ethan	21/11/2005





Alexandre Houdelier - CP - Cahier de Français 2

Alexandre Houdelier - CP - Cahier de Français 2

Alexandre.....

CP

Cahier de français N°2

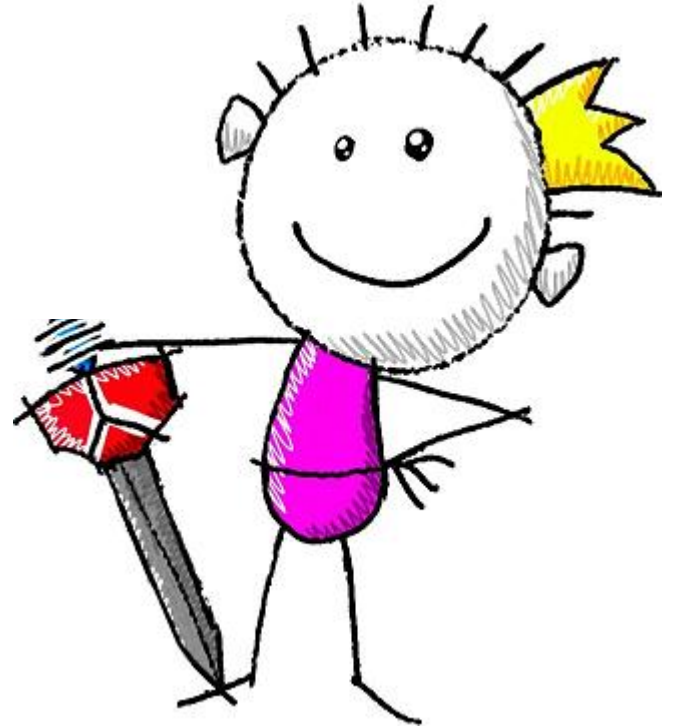


Année scolaire 2012 - 2013



Année Scolaire 2012 - 2013 – École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval

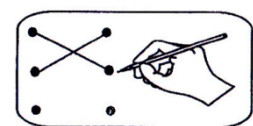
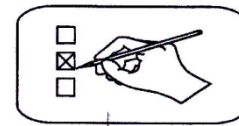
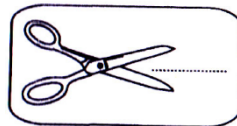
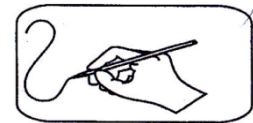
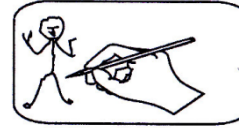
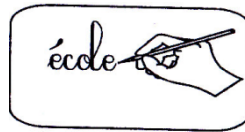
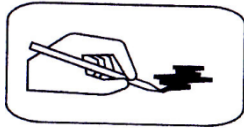
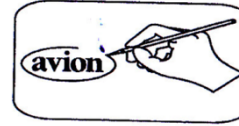
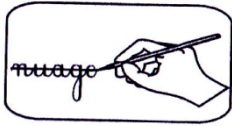
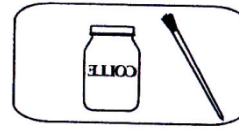
Année Scolaire 2012 - 2013 - École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval





Les Consignes

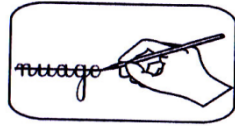
Les Consignes





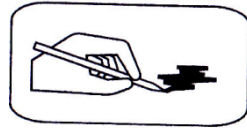
Je barre

Je barre



Je colorie

Je colorie



Je retiens

Je retiens





Je lis

Je lis



J'écoute

J'écoute



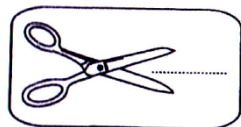
J'écris

J'écris



Je découpe

Je découpe





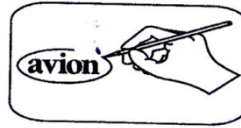
Je colle

Je colle



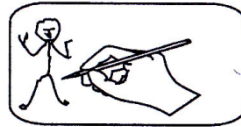
Je entoure

Je entoure



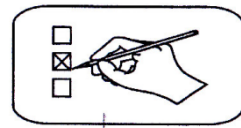
Je dessine

Je dessine



Je coche

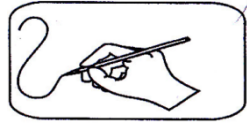
Je coche





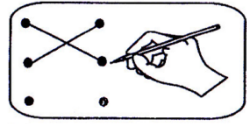
Je trace

Je trace



Je relie

Je relie



link sonore

link sonore





Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode



J'écoute.

Une sorcière, c'est très facile à reconnaître : ça a un long nez, souvent gros, les oreilles un peu décollées et un balai, caché le plus souvent dans sa cuisine.

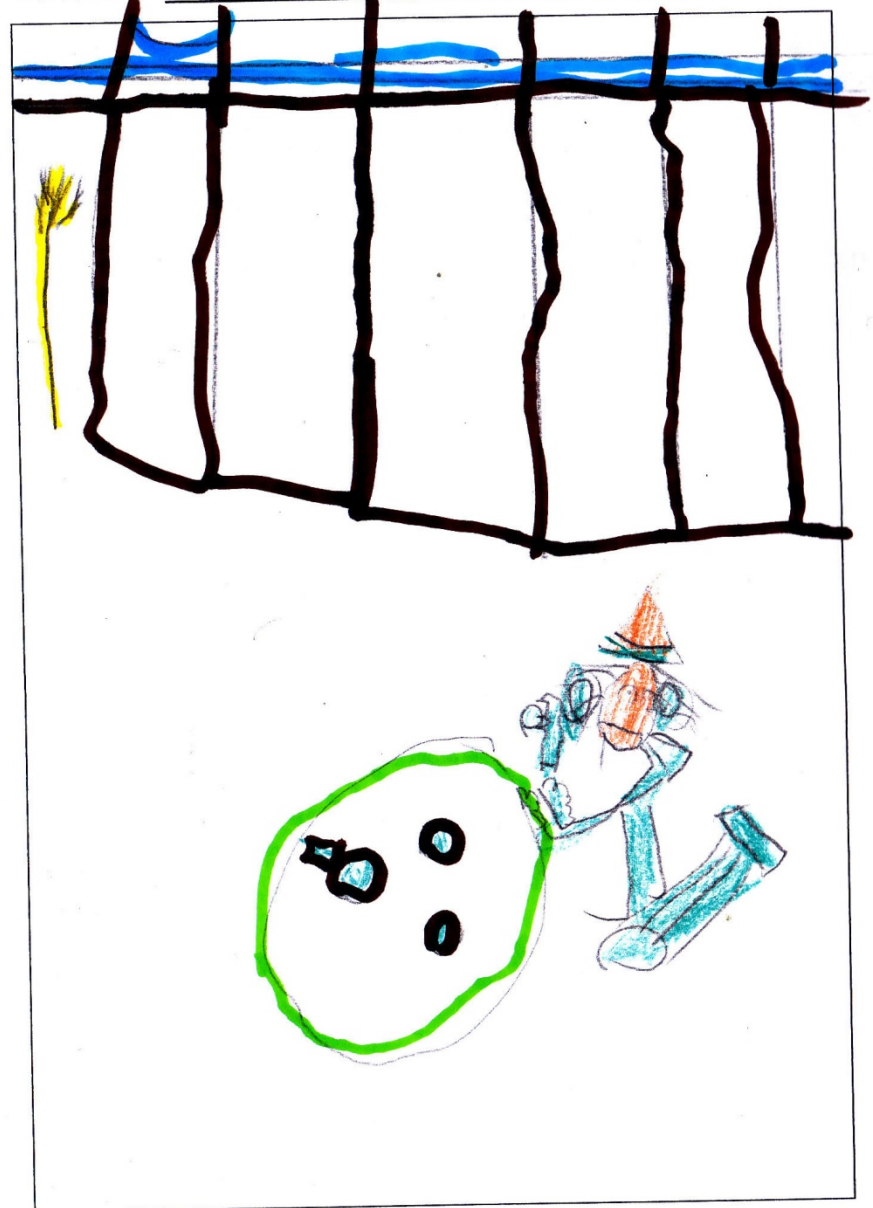
Mais ça se reconnaît surtout à sa manie de tout changer : ça change les princes en crapauds, les crapauds en petits pots, les petits pots en poireaux, et quelquefois, pour donner un coup de main aux fées, ça recharge les poireaux en princes ! C'est beaucoup de travail pour en revenir au point de départ.

Oui mais la devise des sorcières, c'est : A FAIRE ET A DEFAIRE ON N'EST PAS A RIEN FAIRE !

Timothée Youplaboum était fils de sorcière ; petit-fils de sorcière, arrière-petit-fils de sorcière, mais lui : pas sorcier pour deux sous ! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté !



Je dessine une scène du premier épisode.





1er. episode

Une sorcière c'est très facile à reconnaître: ça a un long nez, souvent gros, les oreilles un peu décollées et un balai, caché le plus souvent dans la cuisine.

Mais ça se reconnaît surtout à sa manie de tout changer: ça change les princes en crapauds, les crapauds en petits pots, les petits pots en poireaux, et quelquefois, pour donner un coup de main aux fées, ça recharge les poireaux en princes! C'est beaucoup de travail pour en revenir au point de départ.

Oui, mais la devise des sorcières c'est **À FAIRE ET À DÉFAIRE, ON N'EST PAS À RIEN FAIRE!**

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, mais lui : pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!



1er. episode

Une sorcière c'est très facile à reconnaître: ça a un long nez, souvent gros, les oreilles un peu décollées et un balai, caché le plus souvent dans la cuisine.

Mais ça se reconnaît surtout à sa manie de tout changer: ça change les princes en crapauds, les crapauds en petits pots, les petits pots en poireaux, et quelquefois, pour donner un coup de main aux fées, ça rechange les poireaux en princes! C'est beaucoup de travail pour en revenir au point de départ.

Oui, mais la devise des sorcières c'est: a faire et a defaire on ne pas a rien faire!

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, mais lui : pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!



COLLECTION LES BELLES HISTOIRES

TIMOTHÉE, FILS DE SORCIÈRE



UNE HISTOIRE ÉCRITE
PAR MARIE-AGNÈS GAUDRAT
ILLUSTRÉE PAR
COLETTE CAMIL

 BAYARD POCHE





Marie-Agnès Gaudrat est née en 1954 à Paris. Après des études de lettres et de sciences, elle débute chez Bayard Presse à qui elle est restée fidèle : elle est aujourd'hui rédactrice aux revues *Popi* et *Pomme d'Api*. Maman de trois jeunes enfants à l'esprit aventurier, elle rêve de les entraîner à la découverte du monde. En attendant, elle écrit pour eux... et pour tous les autres ; ses albums sont publiés par Centurion.

Du même auteur dans Bayard Poche :
La coricotte (Les belles histoires)



Colette Camil est née à Paris. Diplômée de l'ESAG (École supérieure d'arts graphiques), elle devient illustratrice, travaille essentiellement pour la presse (Bayard Presse), mais aussi pour l'édition. Ses ouvrages sont publiés chez Hachette, Robert Laffont, Centurion.

Du même illustrateur dans Bayard Poche :
Helen, la petite fille du silence et de la nuit - Basile le robot,
Les trois sorcières (Les belles histoires)
et *Ivan le Magnifique* (J'aime lire).

© Bayard Éditions, 1993
Bayard Éditions est une marque
du Département Livre de Bayard Presse
ISBN 2. 227. 72163. 4

Timothée, fils de sorcière

Une histoire écrite par Marie-Agnès Gaudrat
illustrée par Colette Camil



BAYARD ÉDITIONS

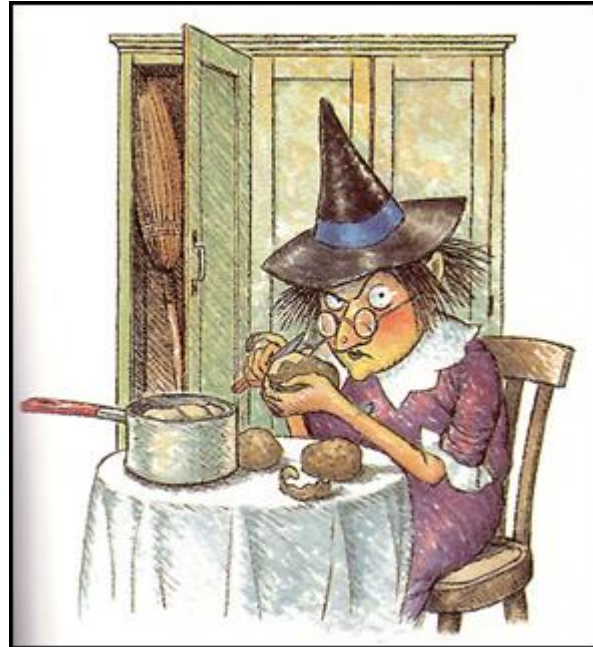


TIMOTHÉE, FILS DE SORCIÈRE

Zéro en sorcellerie !

Timothée est fils, petit-fils, arrière-petit-fils de sorcière. Mais lui, quelle malédiction, n'est pas sorcier pour deux sous ! Pire : il est joli comme un cœur, doux comme un agneau, et toujours de bonne humeur ! La famille se désespère : comment transformer Timothée en sorcier râleur, sournois et empoisonneur ?







Une sorcière,
c'est très facile à reconnaître :
ça a un long nez, souvent gros,
les oreilles un peu décollées
et un balai, caché
le plus souvent dans sa cuisine.



1



2



3



4



5



Une sorcière c'est très facile à reconnaître: ça a un long nez, souvent gros, les oreilles un peu décollées et un balai, caché le plus souvent dans la cuisine.

Une sorcière c'est très facile à reconnaître: ça a un long nez, souvent gros, les oreilles un peu décollées et un balai, caché le plus souvent dans la cuisine.







Mais ça se reconnaît surtout
à sa manie de tout changer:
ça change les princes en crapauds,
les crapauds en petits pots,
les petits pots en poireaux,



et quelquefois,
pour donner un coup de main aux fées,
ça recharge les poireaux en princes!
C'est beaucoup de travail
pour en revenir au point de départ.



1



2



3



4



5



6



7



8



Mais ça se reconnaît surtout à sa manie de tout changer: ça change les princes en crapauds, les crapauds en petits pots, les petits pots en poireaux, et quelquefois, pour donner un coup de main aux fées, ça rechange les poireaux en princes! C'est beaucoup de travail pour en revenir au point de départ.

9



Mais ça se reconnaît surtout à sa manie de tout changer: ça change les princes en crapauds, les crapauds en petits pots, les petits pots en poireaux, et quelquefois, pour donner un coup de main aux fées, ça rechange les poireaux en princes! C'est beaucoup de travail pour en revenir au point de départ.

10





Oui, mais la devise des sorcières c'est :

**À FAIRE ET À DÉFAIRE,
ON N'EST PAS À RIEN FAIRE!**

Timothée Youplaboum
était fils de sorcière,
petit-fils de sorcière,
arrière-petit-fils de sorcière,
mais lui: pas sorcier pour deux sous!

Au moment même où il est né,
c'était déjà tout raté!



1



2



3



Oui, mais la devise des sorcières c'est À FAIRE ET À DÉFAIRE, ON N'EST PAS À RIEN FAIRE!

Oui, mais la devise des sorcières c'est: a faire et a defaire on ne pas a rien faire!

1



2



3



4



5



6



7



8



Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, arrière-petit-fils de sorcière, mais lui: pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, arrière-petit-fils de sorcière, mais lui: pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!

13 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Les syllabes étudiées

ab



Ecoute les mots représentés par les dessins.



Colorie les syllabes présentes dans les mots.

ro	or	mo	om	la	al

lu	ul	ra	ar	lo	ol

mu	um	ri	ir	me	em

13 NOV. 2012

th.

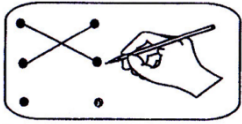
Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.

sorcière	•	•	moment	✓
fils	•	•	sorcière	✓
arrière	•	•	sous	✓
moment	•	•	fils	✓
sous	•	•	sorcier	✓
sorcier	•	•	arrière	✓

The diagram shows two columns of words. Lines connect the words in the left column to their identical counterparts in the right column. The connections are: 'sorcière' to 'sorcière', 'fils' to 'fils', 'arrière' to 'arrière', 'moment' to 'moment', 'sous' to 'sous', and 'sorcier' to 'sorcier'. Each word in the right column has a green checkmark next to it.



Relie les deux écritures du même mot

sorcière

moment

fil

sorcière

arrière

sous

moment

fil

sous

sorcier

sorcier

arrière

13 NOV. 2012



Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Je lis (1)



Je lis (1)

Timothée Youplaboum était **fil**s de **sorcière**, petit-**fil**s de **sorcière**, arrière-petit-**fil**s de **sorcière**, mais lui pas **sorcier** pour **deux** sous !

Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté !

Timothée Youplaboum était **fil**s de **sorcière**, petit-**fil**s de **sorcière**, arrière-petit-**fil**s de **sorcière**, mais lui pas **sorcier** pour **deux** sous !

Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté !

une sorcière
une sorcière



un sorcier
un sorcier



un fils
un fils



deux
deux

2



Je lis (1) - 1er. episode

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, arrière-petit-fils de sorcière, mais lui pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, arrière-petit-fils de sorcière, mais lui pas sorcier pour deux sous! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté!

1



2



3



4



5



6



7



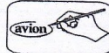
8



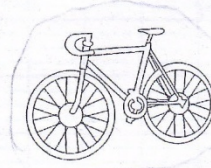
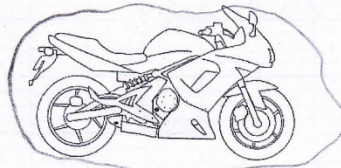
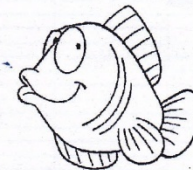
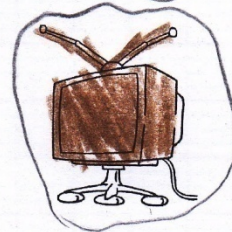
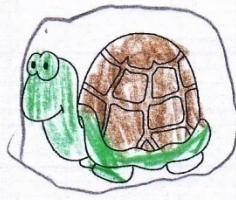
<p>une sorcière</p>  <p><i>une sorcière</i></p>	<p>un sorcier</p>  <p><i>un sorcier</i></p>
<p>un fils</p>  <p><i>un fils</i></p>	<p>deux</p>  <p><i>deux</i></p>

15 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Le son [t]



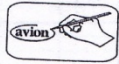
Entoure le dessin quand tu entends le son [t].



15 NOV. 2012

tb.

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : La graphie du son [t]



Entoure la lettre t dans les mots : T, t, C, t

Timothée - petit - bateau - fête - tarta - te
ventre - tulipe - Tibili - Kut-Kut - trou - jeter
trouver - dans - gâteau - poterie - tente
tomate - tarte - mouton - patte - ton - date

15 NOV. 2012

tb.

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Le mot en trop

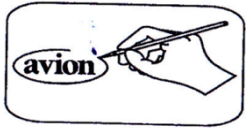


Barre le mot en trop dans chaque phrase.

La maman de et Timothée est une sorcière.

Sa mamie était déjà est une sorcière.

Il a tout dans raté.



Entoure la lettre "t" dans le mots: T, t , **T, t**

Timohtée - petit - bateau - fête - tata - te

ventre - tulipe - Tibili - Kut-Kut - trou - jeter

trouver - dans - gâteau - poterie - tente

tomate - tarte - mouton - patte - ton - date



15 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

La sorcière Youplaboum a un fils.

Il s'appelle Timothée.

Il n'était pas sorcier pour deux sous.

Timothée était fils de sorcière.

Il était petit.

Il était petit-fils de sorcière.

Il était arrière-petit-fils de sorcière.

Timothée a des sœurs sorcières.

Timothée a des sœurs sorcières.

La sorcière Youplaboum a un fils.

Il s'appelle Timothée.

Il n'était pas sorcier pour deux sous.

Timothée était fils de sorcière.

Il était petit.

Il était petit-fils de sorcière.

Il était arrière-petit-fils de sorcière.

Timothée a des sœurs sorcières.



Je lis (2) - 1er. episode

La sorcière Youplaboum a un fils.

La sorcière Youplaboum a un fils.



Il s'appelle Timothée.

Il s'appelle Timothée.



Il n'était pas sorcier pour deux sous.

Il n'était pas sorcier pour deux sous.



Timothée était fils de sorcière.

Timothée était fils de sorcière.





Je lis (2) - 1er. episode

Il était petit.

Il était petit.



Il était petit-fils de sorcière.

Il était petit-fils de sorcière.



Il était arrière-petit-fils de sorcière.

Il était arrière-petit-fils de sorcière.



Timothée a des soeurs sorcières.

Timothée a des soeurs sorcières.



16 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Les syllabes avec le son [t]



Complète les mots écrits avec les syllabes **ti**, **ta**, **tu**,
te ou **to** suivant le son de la syllabe entendu.

moyen

		
tomata tomate ✓	tableau ✓	moto ✓
		
tapis tapis ✓	tigre ✓	peinture ✓
		
tuba tube ✓	pâte pâte ✓	tipi ✓



tomate
tomate

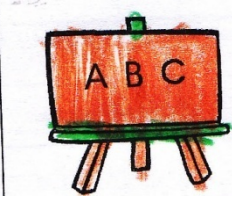
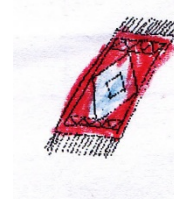


tableau
tableau



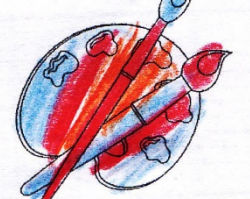
moto
moto



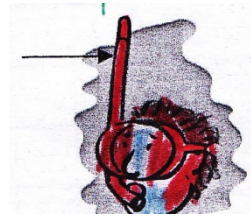
tapis
tapis



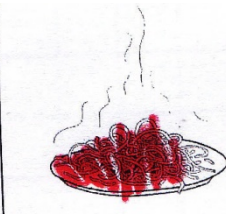
tigre
tigre



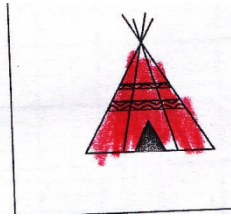
peinture
peintur_e



tube
tube



pâte
pâte



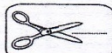
tipi
tipi

16 NOV. 2012

ab

Timothée, fils de sorcière

1^{er} épisode : Composer des mots avec les sons étudiés



Ecris les mots prononcés par la maîtresse en



choisissant puis en collant les syllabes.

to	x	ma	ri	mo	to
----	---	----	----	----	----

lots

to	ma	to	ra	me	fi	le
----	----	----	----	----	----	----

tomate

tu	tu	la	me	la	la	x
----	----	----	----	----	----	---

lama



Ecris le mot dicté par la maîtresse.

ab

mal

16 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

Timothée n'était pas un sorcier.
Il était un grand garçon et un fils de sorcière.
Où était Timothée ? Il était caché.
C'était déjà tout raté.
C'était le moment d'aller à l'école.
C'était le moment d'écrire.

Timothée n'était pas un sorcier.
Il était un grand garçon et un fils de sorcière.
Où était Timothée ? Il était caché.
C'était déjà tout raté.
C'était le moment d'aller à l'école.
C'était le moment d'écrire.



Je retiens

était	sorcier	déjà
	sorcière	tout
	fils	où
	moment	et



Je lis (3) - 1er. episode

Timothée n'était pas un sorcier.

Timothée n'était pas un sorcier.



Il était un grand garçon et un fils de sorcière.

Il était un grand garçon et un fils de sorcière.



Où était Timothée? Il était caché.

Où était Timothée? Il était caché.





Je lis (3) - 1er. episode

C'était déjà tout raté.

C'était déjà tout raté



C'était le moment d'aller à l'école.

C'était le moment d'aller à l'école.



C'était le moment d'écrire.

C'était le moment d'écrire.





était

sorcier

déjà

sorcière

tout

fil

où

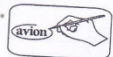
moment

et

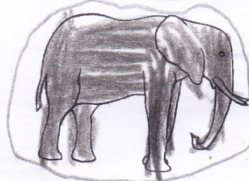


19 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Le son [e]



Entoure le dessin quand tu entends le son [e].



19 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Une graphie du son [e]

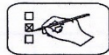


Entoure la lettre é dans les mots : é, é

Timothée - fée - raté - école - bébé - caché
téléphone - éléphant - rentrée - Kablé - où
enfermé - tête - vélo - sorcière - retard - de
électricité - légume - réponse - mémé - gelé

19 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Compréhension



Coche quand c'est vrai.

Timothée a une maman sorcière.

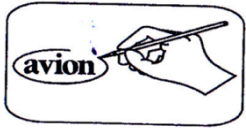
Timothée est une petite sorcière.

C'est un petit garçon.

C'est une petite fille.

Sa mamie était une sorcière.

Timothée est un sorcier raté.



Entoure la lettre "é" dans le mots: é , é

Timothée - fée - raté - école - bébé - caché

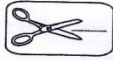
téléphone - **éléphant** - **rentrée** - **Kablé** - **où**

enfermé - tête - vélo - sorcière - pétard - dé

électricité - **légume** - **réponse** - **mémé** - **gelé**

19 NOV. 2012



Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Les syllabes du son [e]





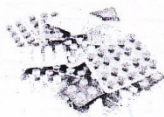
Complète les mots avec les syllabes **lé**, **mé**, **ré** ou **té**.



tb.

						
mé	daille	té	lé	phone	lé	zard

					
té	tine	ré	fléchir	mé	canicien

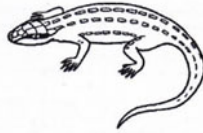
					
lé	gume	ré	verbère	mé	dicaments



médaille
médaille



téléphone
téléphone



lézard
lézard



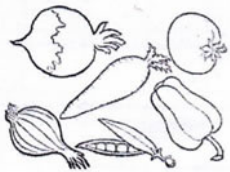
tétine
tétine



réfléchir
réfléchir



mécanicien
mécanicien



légume
légume



réverbère
réverbère



médicaments
médicaments

19 NOV. 2012

ab



Timothée, fils de sorcière
1^{er} épisode : Le son [ə] et le son [e]

Surligne la bonne case suivant si tu entends le son [ə] (e) ou le son [e] (é).

e é	e é	e é

e é	e é	e é

e é	e é	e é

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode



J'écoute.

Un garçon, voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille dans la famille ! Pour se consoler, sa maman se répétait :

- Notez qu'il n'est vraiment pas beau, on dirait un crapaud ! Seulement, les nouveau-nés sont toujours chiffonnés, ça ne veut pas dire qu'en grandissant ils ne deviennent pas de beaux enfants. C'est ce qui arriva à Timothée : à deux ans, il était beau comme un cœur et gentil avec ça ! A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat. Comme ça, tout simplement, en rajoutant des ingrédients, en s'appliquant et en touillant !



Je dessine une scène du deuxième épisode.







2eme. episode

Un garçon, voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille dans la famille! Pour se consoler sa maman répétait:

- Notez qu'il n'est vraiment pas beau, on dirait un crapaud!

Seulement, les nouveau-nés sont toujours chiffonnés, ça ne veut pas dire qu'en grandissant ils ne deviennent pas de beaux enfants. C'est ce qui arriva à Timothée: à deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça! A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait les potions de sa maman en mousse au chocolat. Comme ça, tout simplement, en rajoutant des ingrédients, en s'appliquant et en touillant!



Un garçon, voyez-vous ça,
alors qu'on avait toujours été sorcière
de mère en fille dans la famille!
Pour se consoler, sa maman répétait:
– Notez qu'il n'est vraiment pas beau,
on dirait un crapaud!
Seulement, les nouveau-nés
sont toujours chiffonnés,
ça ne veut pas dire qu'en grandissant
ils ne deviennent pas de beaux enfants.
C'est ce qui arriva à Timothée:
à deux ans, il était beau comme un cœur,
et gentil avec ça!





1



2



3



4



5



6



Un garçon, voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille dans la famille!

Un garçon, voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille dans la famille!

1



2



3



Pour se consoler sa maman répétait:

-Notez qu'il n'est vraiment pas beau, on dirait un crapaud!

Pour se consoler sa maman répétait:

-Notez qu'il n'est vraiment pas beau, on dirait un crapaud!



1



2



3



4



5



6



Seulement, les nouveau-nés sont toujours chiffonnés, ça ne veut pas dire qu'en grandissant ils ne deviennent pas de beaux enfants. C'est ce qui arriva à Timothée: à deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!

Seulement, les nouveau-nés sont toujours chiffonnés, ça ne veut pas dire qu'en grandissant ils ne deviennent pas de beaux enfants. C'est ce qui arriva à Timothée :à deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!

7



8



9





1



2



3



4



5



6



7



A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait les potions de sa maman en mousse au chocolat. Comme ça, tout simplement, en rajoutant des ingrédients, en s'appliquant et en touillant!

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait les potions de sa maman en mousse au chocolat. Comme ça, tout simplement, en rajoutant des ingrédients, en s'appliquant et en touillant!

20 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode: Je lis (1)



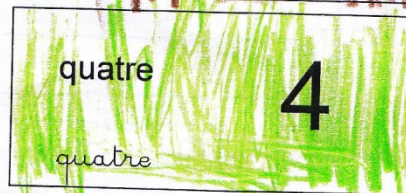
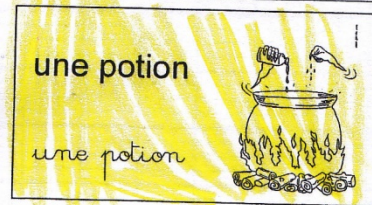
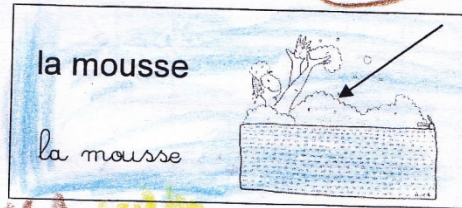
Je lis (1)

A deux ans, il était beau comme un cœur, et gentil avec ça !

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

A deux ans, il était beau comme un cœur, et gentil avec ça !

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.





1

2



Je lis (1) – 2eme. episode



A deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!

A deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

1

2



un coeur
un coeur

la mousse
la mousse

le chocolat
le chocolat

une potion
une potion

quatre
quatre

20 NOV. 2012

ab

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode: Compréhension



Coche quand c'est vrai.

A deux ans, Timothée n'était pas beau.

Il était beau comme un cœur.

Il était gentil.

Il transformait le chocolat en potion.

Il aime faire plaisir.

20 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode: Les syllabes complexes



Lis sans hésiter les syllabes complexes.

tri	tra	tru	tre	tro	tré
fri	fra	fru	fre	fro	fré





Je lis les syllabes complexes

tri

tra

tru

tre

tro

tré

fri

fra

fru

fre

fro

fré

29 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode: La phrase

16



Lis le texte.

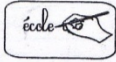
Timothée est un petit garçon.

A deux ans, il était beau comme un cœur, et gentil avec ça !

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? 5

2) Combien y a-t-il de phrases ? 3

3) Combien y a-t-il de mots dans la première phrase ?

5



Timothée est un petit garçon.

Timothée est un petit garçon.



1

2

A deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!

A deux ans, il était beau comme un coeur, et gentil avec ça!



A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat.

1

2



22 NOV. 2012

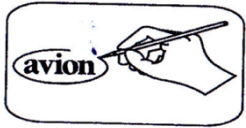
tlb

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Dictée de syllabes



Entoure les syllabes dictées par la maîtresse.

li	la	lu	le	lo	lé
mi	ma	mu	me	mo	mé
fi	fa	fu	fe	fo	fé
ri	ra	ru	re	ro	ré
ti	ta	tu	te	to	té



Entoure les syllabes dictées par la maîtresse.

li la lu le lo lé

mi ma mu me mo mé

fi fa fu fe fo fé

ri ra ru re ro ré

ti ta tu te to té

22 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

Une sorcière c'est très facile à reconnaître. Elle veut tout changer.

La phrase des sorcières, c'est : à faire et défaire, on n'est pas à rien faire !

Timothée a trois sœurs, toutes sorcières.

Il ne sait pas faire des potions.

Il est beau comme un cœur et gentil.

A quatre ans, il sait faire la mousse au chocolat.

Une sorcière c'est très facile à reconnaître. Elle veut tout changer.

La phrase des sorcières, c'est : à faire et défaire, on n'est pas à rien faire !

Timothée a trois sœurs, toutes sorcières.

Il ne sait pas faire des potions.

Il est beau comme un cœur et gentil.

A quatre ans, il sait faire la mousse au chocolat.



Je retiens les nouvelles syllabes complexes.

frou - trou



Je lis (2) – 2eme. episode

1

2



Une sorcière c'est très facile à reconnaître. Elle veut tout changer.

Une sorcière c'est très facile à reconnaître. Elle veut tout changer.

La phrase des sorcières c'est: à faire et défaire on n'est pas à rien faire!

La phrase des sorcières c'est: à faire et défaire on n'est pas à rien faire!



Timothée a trois soeurs, toutes sorcières.

Timothée a trois soeurs, toutes sorcières.





Je lis (2) – 2eme. episode

Il ne sait pas faire des potions.

Il ne sait pas faire des potions.



Il est beau comme un coeur et gentil.

Il est beau comme un coeur et gentil.



A quatre ans, il sait faire la mousse au chocolat.

A quatre ans, il sait faire la mousse au chocolat.





Je retiens les nouvelles syllabes complexes

frou

trou

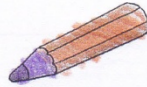
22 NOV. 2012

Ab

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Le son [u] (ou)



Entoure le dessin quand tu entends le son [u] (ou).



22 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Le son [u] (ou)



Entoure les lettres "ou" dans les mots :

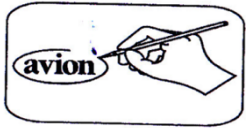
Ou, ou, Ou, ou

poule - tout - soupe - moule - jouer - fou

vous - route - sous - course - foule - hibou

coucou - Oural - ouragan - douter - lourd

ours - moudre - pou - mouton - doudou - cou



Entoure la lettre "ou" dans le mots: Ou, ou , **Ou, ou**

poule - tout- soupe- moule - jouer - fou

vous - route - sous - course - foule - hibou

coucou - Oural - ouragan - douter - lourd

ours - moudre - pou - mouton - doudou - cou

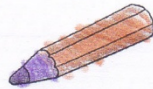
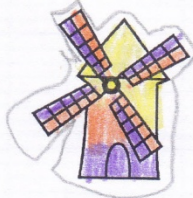
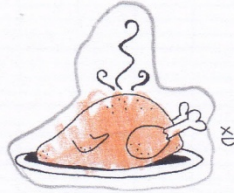
22 NOV. 2012

Ab

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Le son [u] (ou)



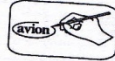
Entoure le dessin quand tu entends le son [u] (ou).



22 NOV. 2012

b.

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Le son [u] (ou)



Entoure les lettres "ou" dans les mots :

Ou, ou, Ou, ou

poule - tout - soupe - moule - jouer - fou

vous - route - sous - course - foule - hibou

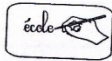
coucou - Oural - ouragan - douter - lourd

* ours - moude - pou - mouton - doudou - cou

23 NOV. 2012

ab.

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Dictée de syllabes



Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

ma	ré	fi	lou	tro
lu	mi	rou	ti	rou
	mé			frou

23 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

Timothée n'aime pas la sorcière.

Timothée n'aime pas les sorcières.

Il sait faire la mousse au chocolat.

Il sait faire les mousses au chocolat.

Il n'aime pas faire une potion.

Il n'aime pas faire des potions.

Timothée a une sœur.

Timothée a trois sœurs.

La maman de Timothée a un garçon.

La maman de Timothée a trois filles.



Je lis (3) – 2eme. episode

Timothée n'aime pas la sorcière.
Timothée n'aime pas les sorcières.

1

2



Il sait faire la mousse au chocolat.
Il sait faire les mousses au chocolat.

1

2



Il n'aime pas faire une potion.
Il n'aime pas faire des potions.

1

2





Je lis (3) – 2eme. episode

1

2

Timothée a une soeur.

Timothée a trois soeurs.



1

2

La maman de Timothée a un garçon.

La maman de Timothée a trois filles.



23 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Le nombre des noms



Ecris devant le mot : le, la ou les.

les garçons

le coffret

la maman

les lézards

les trous

les écoles

la rentrée

le papa

la sorcière

le soleil

les sœurs

la lune

23 NOV. 2012

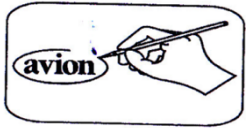
Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : La segmentation en mots



Sépare les mots par un trait vertical et écris la phrase en dessous.

Il sait faire de la mousse au chocolat.

Il sait faire de la mousse au chocolat.



Écris devant le mot: **le, la** ou **les**.

les garçons

le coffret

la maman

les lézards

les trous

les écoles

la rentrée

le papa

la sorcière

le soleil

les sœurs

la lune





J'écoute.

A table, ses trois sœurs, toutes plus sorcières les unes que les autres, s'écriaient :

- C'est pas avec ça qu'on changera un prince en crapaud, mais en attendant, qu'est-ce qu'on se régale !

Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant :

- C'est bon, mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions !

Timothée ne voulait pas. Il voyait bien ses trois sœurs apprendre par cœur des kilomètres de formules magiques. Il les entendait répéter. Mais non, décidément, Timothée, lui, ne voulait pas.

Sa mère était très embêtée : elle ne pouvait plus aller avec lui à ses réunions de sorcières, parce qu'on le regardait d'un drôle d'air. Elle ne pouvait pas non plus l'accompagner à la crèche des fées, parce que là, c'est elle qu'on regardait de travers !

Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit :

- Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, il n'y a pas à tortiller, vous devez en faire un sorcier. Mais puisque vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le demain en pension chez les sorciers.



Je dessine une scène du troisième épisode.





3eme. episode

À table, ses trois soeurs, toutes plus sorcières les unes que les autres, s'écriaient:

- C'est pas avec ça qu'on changera un prince en crapaud, mais en attendant, qu'est-ce qu'on se régale! Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant:

- C'est bon, mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions!

Timothée ne voulait pas.

Il voyait bien ses trois soeurs apprendre par cœur des kilomètres de formules magiques. Il les entendait répéter:

YAKA YAKA YAKA ATRAPÉ UN CRAPO.

(Ça, c'est la formule pour attraper les crapauds.)

YAPU YAPU YAPU KA L'CHANGÉ EN P'TIPO.

(Ça, c'est la formule pour les changer en petits pots.)



À table, ses trois soeurs, toutes plus sorcières les unes que les autres, s'écriaient:

À table, ses trois sœurs, toutes plus sorcières les unes que les autres, s'écriaient:

- C'est pas avec ça qu'on changera un prince en crapaud, mais en attendant, qu'est-ce qu'on se régale! Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant:

- C'est pas avec ça qu'on changera un prince en crapaud, mais en attendant, qu'est-ce qu'on se régale! Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant:



- C'est bon, mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions!

Timothée ne voulait pas.

- C'est bon, mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions!

Timothée ne voulait pas.

Il voyait bien ses trois soeurs apprendre par cœur des kilomètres de formules magiques. Il les entendait répéter:

Il voyait bien ses trois soeurs apprendre par cœur des kilomètres de formules magiques. Il les entendait répéter:



YAKA YAKA YAKA ATRAPÉ UN CRAPO.

(Ça, c'est la formule pour attraper les crapauds.)

YAPU YAPU YAPU KA L'CHANGÉ EN P'TIPO.

(Ça, c'est la formule pour les changer en petits pots.)

YAKA YAKA YAKA ATRAPÉ UN CRAPO.

(Ça, c'est la formule pour attraper les crapauds.)

YAPU YAPU YAPU KA L'CHANGÉ EN P'TIPO.

(Ça, c'est la formule pour les changer en petits pots.)

À quatre ans, pour faire plaisir,
il transformait déjà
les potions* de sa maman
en mousse au chocolat.
Comme ça, tout simplement,
en rajoutant des ingrédients*,
en s'appliquant et en touillant!
À table, ses trois sœurs,
toutes plus sorcières
les unes que les autres, s'écriaient:
– C'est pas avec ça
qu'on changera un prince en crapaud,
mais en attendant,
qu'est-ce qu'on se régale!
Et la maman de Timothée
lui passait la main dans les cheveux
en disant:
– C'est bon, mon chéri, c'est très bon,
mais il va falloir que tu apprennes
à faire des potions!



* Ces mots sont expliqués page 45, n^{os} 1 et 2.

Timothée ne voulait pas.
Il voyait bien ses trois sœurs
apprendre par cœur
des kilomètres de formules magiques.
Il les entendait répéter :

YAKA YAKA YAKA ATRAPÉ UN CRAPO.

(Ça, c'est la formule
pour attraper les crapauds.)



YAPU YAPU YAPU KA L'CHANGÉ EN P'TIPO.

(Ça, c'est la formule
pour les changer en petits pots.)





3eme. episode

Et la maman de Timothée lui passait les mains dans les cheveux en disant :
« C'est bon mon chéri, c'est très bon, mais il faudra que tu apprennes à faire des potions! »

Timothée ne voulait pas. Mais non, décidément, Timothée, lui, ne voulait pas. Sa mère était très embêtée: elle ne pouvait plus aller avec lui à ses réunions de sorcières, parce qu'on le regardait d'un drôle d'air.

Elle ne pouvait pas non plus l'accompagner à la crèche des fées, parce que là, c'est elle qu'on regardait de travers! Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit :

– Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, il n'y a pas à tortiller, vous devez en faire un sorcier. Mais puisque vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le dès demain en pension chez les sorciers.

Le lendemain, sur le chemin de la pension, de grosses larmes coulaient le long du nez de la maman de Timothée.

En voyant Timothée, le directeur dit:

« Pas de gros nez, pas de verrue sur le visage, c'est dommage! »

Mais comme Timothée est d'une grande famille de sorcières, le directeur décida de le garder.

Mais non, décidément,
Timothée, lui, ne voulait pas.
Sa mère était très embêtée :
elle ne pouvait plus aller
avec lui
à ses réunions de sorcières,
parce qu'on le regardait
d'un drôle d'air.





Elle ne pouvait pas non plus
l'accompagner à la crèche des fées,
parce que là,
c'est elle qu'on regardait de travers!





Un soir, elle s'en alla demander conseil
à la plus vieille des sorcières, qui lui dit:
– Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière,
il n'y a pas à tortiller*,

* Ce mot est expliqué page 46, n° 3.

vous devez en faire un sorcier.
Mais puisque vous êtes trop faible
pour vous faire obéir, mettez-le
dès demain en pension chez les sorciers.



Le lendemain,
sur le chemin de la pension,
de grosses larmes coulaient
le long du nez
de la maman de Timothée.



En voyant Timothée, le directeur dit :
– Pas de gros nez,
pas de verrue* sur le visage,
c'est dommage !
Mais comme Timothée
était d'une grande famille de sorcières,
le directeur décida de le garder.



* Ce mot est expliqué page 46, n° 4.

26 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Je lis (1)



Je lis (1)

Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit :

- Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, vous devez en faire un sorcier. Mais comme vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le en pension chez les sorciers.

Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit :

- Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, vous devez en faire un sorcier. Mais comme vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le en pension chez les sorciers.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

avec - comme - dans - mais - et



Je lis (1) – 3eme. episode

Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit:

-Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, vous devez en faire un sorcier. Mais comme vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le en pension chez les sorciers.

Un soir, elle s'en alla demander conseil à la plus vieille des sorcières, qui lui dit:

-Vous êtes sa mère, vous êtes sorcière, vous devez en faire un sorcier. Mais comme vous êtes trop faible pour vous faire obéir, mettez-le en pension chez les sorciers.





Je sais lire et écrire sous la dictée les mots

avec

comme

dans

mais

et

23 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Compréhension



Coche quand c'est vrai.

1) La maman va voir :

- sa vieille grand-mère.
- la plus vieille des sorcières. ✓
- la mamie de Timothée.

2) La vieille sorcière lui dit :

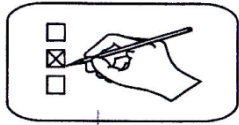
- Vous devez être plus gentille.
- Vous devez en faire un lézard.
- Vous devez en faire un sorcier. ✓

3) La mère de Timothée est :

- trop faible. ✓
- trop belle.
- trop grande.

4) Timothée ira :

- en potion.
- en pension. ✓



Coche quand c'est vrai

La maman va voir sa vieille grand-mère.

La maman va voir sa vieille grand-mère.



La maman va voir la plus vieille des sorcières.

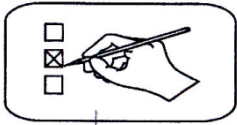
La maman va voir la plus vieille des sorcières.



La maman va voir la mamie de Timothée.

La maman va voir la mamie de Timothée.





Coche quand c'est vrai

La vieille sorcière lui dit:

La vieille sorcière lui dit:

- Vous devez être plus gentile.

- Vous devez être plus gentile.

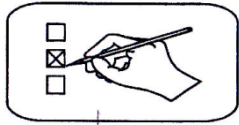
- Vous devez en faire un lézard.

- Vous devez en faire un lézard.

- Vous devez en faire un sorcier.

- Vous devez en faire un sorcier.





Coche quand c'est vrai

La mère de Timothée est trop faible.

La mère de Timothée est trop faible.

La mère de Timothée est trop belle.

La mère de Timothée est trop belle.

La mère de Timothée est trop grande.

La mère de Timothée est trop grande.

Timothée ira en potion.

Timothée ira en potion.

Timothée ira en pension.

Timothée ira en pension.



26 NOV. 2012

moyen

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Texte de closure



Ecris les mots suivants au bon endroit.

chez - mettre - demander - en - sorcière - lui

La maman de Timothée va demander
conseil à la vieille sorcière.

Elle lui dit :

- Vous devez mettre faire un sorcier

et le en en pension

chez ~~lui~~ les sorciers.

27 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

La mère de Timothée va voir la plus vieille des sorcières.

Elle lui dit de mettre le petit garçon en pension.

Timothée doit obéir.

La maman de Timothée est triste.

Timothée ne veut pas aller en pension.

Mais Timothée doit être un sorcier.

La mère de Timothée va voir la plus vieille des sorcières.

Elle lui dit de mettre le petit garçon en pension.

Timothée doit obéir.

La maman de Timothée est triste.

Timothée ne veut pas aller en pension.

Mais Timothée doit être un sorcier.





Je lis (2) – 3eme. episode

La mère de Timothée va voir la plus vieille des sorcières.

La mère de Timothée va voir la plus vieille des sorcières.



Elle lui dit de mettre le petit garçon en pension.

Elle lui dit de mettre le petit garçon en pension.



Timothée doit obéir.

Timothée doit obéir.





Je lis (2) – 3eme. episode

La maman de Timothée est triste.

La maman de Timothée est triste.



Timothée ne veut pas aller en pension.

Timothée ne veut pas aller en pension.



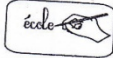
Mais Timothée doit être un sorcier.

Mais Timothée doit être un sorcier.



27 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Dictée de mots



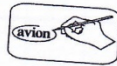
Ecris les mots dictés par la maîtresse.

vu

tm comme	ac avec	et -
ta dans	me mais	

27 NOV. 2012

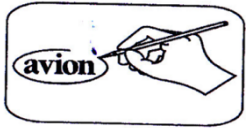
Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : La graphie du son [p]



Entoure la lettre "p" dans les mots : P, p, P, p

vu

perchoir - papa - pintade - apprendre - pou
 plage - préférer - prendre - papi - pas - plus
 Pierre - septembre - Croque - potion - prince
 apporter - Portugal - taper - appeler - pour



Entoure la lettre "p" dans le mots: P, p, **P**, **p**

perchoir - **papa** - **pintade** - **apprendre** - **pou**

plage - préférer - prendre - papi - pas - plus

Pierre - **septembre** - **Croque** - **potion** - **prince**

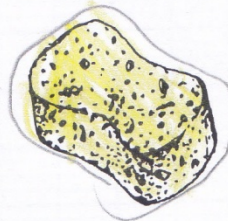
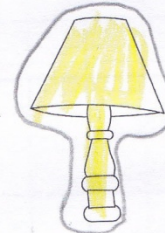
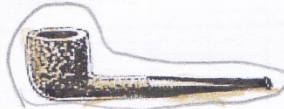
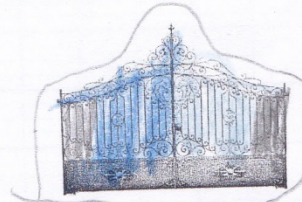
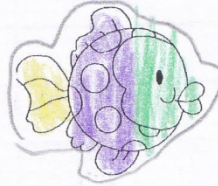
apporter - Portugal - taper - appeler - pour

27 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Le son [p]

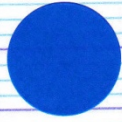


Entoure le dessin quand tu entends le son [p].



29 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : *Je lis (3)*



Je lis (3)

La mère de Timothée va demander conseil à la vieille sorcière.

C'est la plus vieille des sorcières.

Ma maman n'est pas vieille du tout !

Timothée doit obéir à sa mère.

Elle demande à son fils de ne plus faire de mousse au chocolat.

Elle lui demande de faire des potions.

Comme il ne veut pas faire des potions, il va aller en pension.

Dans la pension, il va apprendre à être un sorcier.

Il va apprendre à faire des potions.



Je retiens les nouvelles syllabes complexes.

pri	pra	pru	pre	pro	pré	prou
pli	pla	plu	ple	plo	plé	plou



Je lis (3) – 3eme. episode



La mère de Timothée va demander conseil à la vieille sorcière.

La mère de Timothée va demander conseil à la vieille sorcière.

C'est la plus vieille des sorcières.

C'est la plus vieille des sorcières.



Ma maman n'est pas vieille du tout!

Ma maman n'est pas vieille du tout!





Je lis (3) – 3eme. episode

Timothée doit obéir à sa mère.

Timothée doit obéir à sa mère.



Elle demande à son fils de ne plus faire de mousse au chocolat.

Elle demande à son fils de ne plus faire de mousse au chocolat.



Elle lui demande de faire des potions.

Elle lui demande de faire des potions.





Je lis (3) – 3eme. episode

Comme il ne veut pas faire des potions, il va aller en pension.

Comme il ne veut pas faire des potions, il va aller en pension.



Dans la pension, il va apprendre à être un sorcier.

Dans la pension, il va apprendre à être un sorcier.



Il va apprendre a faire des potions.

Il va apprendre a faire des potions.







Les syllabes complexes

pra

pre

pré

pri

pro

pru

prou

pla

ple

plé

pli

plo

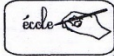
plu

plou


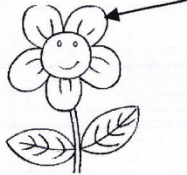

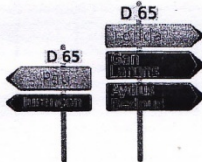




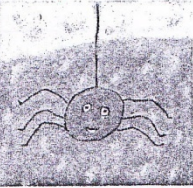
6 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Les syllabes avec le son [p]

b

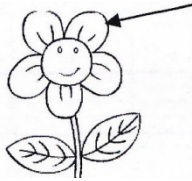


Complète les mots écrits avec les syllabes pi, pa
pu, pe, po, pé ou pou suivant le son de la syllabe entendu.

		
...nier ✓	...tale ✓	...igeon ✓
		
...anneau panneau x ✓	...irate ✓	...ulle poule x ✓
		
...itois ✓	...amme ✓	...rope ✓



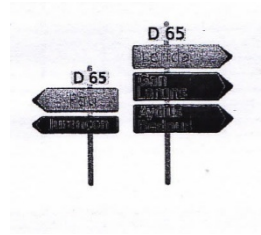
panier
panier



pétale
pétale



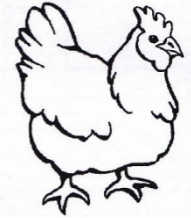
pigeon
pigeon



panneau
panneau



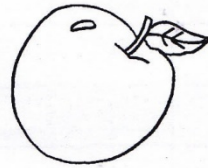
pirate
pirate



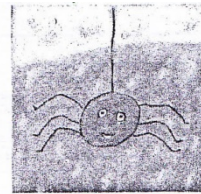
poule
poule



putois
putois



pomme
pomme



Croque
Croque

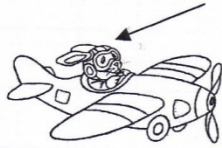
27 NOV. 2012

He

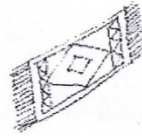
Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Lecture de mots nouveaux



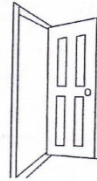
Colle les mots sous les dessins.



un pilote



un tapis



une porte



des mariés



une fée



une route



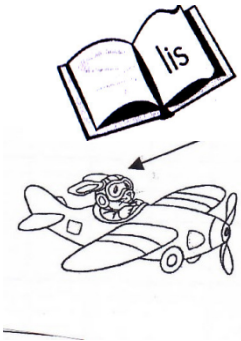
un lama



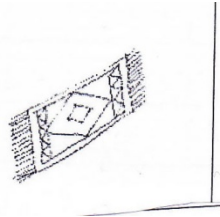
des frites



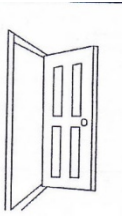
un hippopotame



un pilote
un pilote



un tapis
un tapis



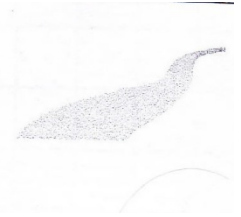
une porte
une porte



des mariés
des mariés



une fée
une fée



un lama
un lama



des frites
des frites

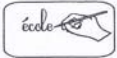


un hippopotame
un hippopotame



27 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Dictée de syllabes



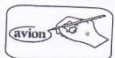
Écris les syllabes dictées par la maîtresse.

B!
/

pi..... /	ma..... lu x	mo..... /	ti..... /	fo..... /
so..... /	pe..... /	ta..... /	po..... /	mu..... /

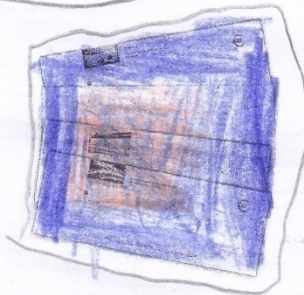
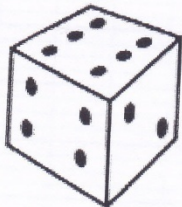
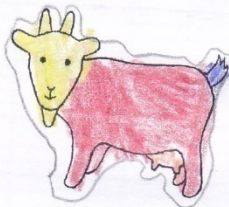
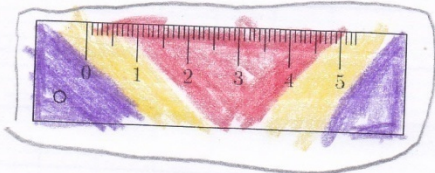
30 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Le son [ɛ]



Entoure le dessin quand tu entends le son [ɛ].

le



30 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Deux graphies du son [è]



Entoure les lettres "è" et "ê" dans les mots : è, è, ê, ê

grand-père - sorcière - crête - fée - lèvres

fête - guère - fière - fève - mère - galère

sévère - secrétaire - colère - moitié - sévère

frère - problème - succès - crème - bête

30 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode: Les syllabes complexes



Lis sans hésiter les syllabes complexes.

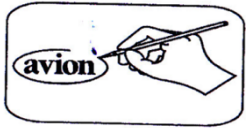
trè

frè

prè

flè

plè



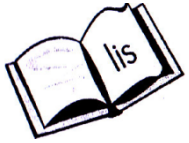
Entoure la lettre "è" et "ê" dans le mots: è, è, ê, ê

grand-père - sorcière - crête - fée - lèvre

fête - guère - fière - fève - galère

sévère - secrétaire - colère - moitié - sévère

frère - problème - succès - crème - bête



Je lis les syllabes complexes

trè

frè

prè

flè

plè

3 0 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Les sons [e] et [ɛ]



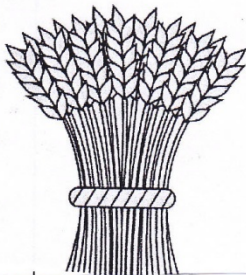
Colle les étiquettes dans la bonne colonne.



[e] (é)



[ɛ] (è)






30 NOV. 2012

Timothée, fils de sorcière
3^{ème} épisode : Les graphies des sons [ɛ] et [e]



Colle les mots dans la bonne colonne.



 é	 è  ê
raté	la sorcière
écrire	un père
Timothée	arrière
l'école	une flèche
l'été	une fête
	être
	une mère
	très



03 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode



J'écoute.

Le lendemain, sur le chemin de la pension, de grosses larmes coulaient le long du nez de la maman de Timothée.

- Pas de gros nez, pas de verrue sur le visage, c'est dommage !

Mais comme Timothée était d'une grande famille de sorcières, le directeur décida de le garder. Il paraît qu'aujourd'hui encore le pauvre homme s'en mord les doigts.

C'est que, gentil comme il était, Timothée s'est fait plein d'amis et que, petit à petit, tous ses amis sont devenus affreusement gentils, terriblement polis, épouvantablement bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !



Je dessine une scène du quatrième épisode.





4eme. episode

Il paraît qu'aujourd'hui encore il s'en mord les doigts. C'est que gentil comme il était, Timothée s'est fait plein d'amis et que, petit à petit, tous ses amis sont devenus affreusement gentils, terriblement polis, épouvantablement bons cuisiniers , mais pas du tout sorciers!

Au bout d'un an, Timothée était renvoyé chez lui avec un bonnet de fée sur la tête et une pancarte accrochée dans le dos sur laquelle on pouvait lire:

Beaucoup de bonne volonté,
Incapable de méchanceté,
Impossible d'en faire un sorcier



Il paraît qu'aujourd'hui encore
le pauvre homme
s'en mord les doigts*.
C'est que, gentil comme il était,
Timothée s'est fait plein d'amis
et que, petit à petit, tous ses amis
sont devenus affreusement gentils,
terriblement polis,
épouvantablement bons cuisiniers,
mais pas du tout sorciers!



* Cette expression est expliquée page 47, n° 5.

Au bout d'un an,
Timothée était renvoyé chez lui
avec un bonnet de fée sur la tête
et une pancarte accrochée
dans le dos,
sur laquelle on pouvait lire :
« Beaucoup de bonne volonté,
incapable de méchanceté,
impossible d'en faire
un sorcier. »



03 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: Je lis (1)



Je lis (1)

Timothée est gentil.

Timothée s'est fait des amis à la pension.

Tous ses amis sont devenus très gentils.

Ils sont devenus très polis.

Ils sont devenus des cuisiniers.

Timothée n'est pas du tout devenu sorcier.

Timothée est gentil.

Timothée s'est fait des amis à la pension.

Tous ses amis sont devenus très gentils.

Ils sont devenus très polis.

Ils sont devenus des cuisiniers.

Timothée n'est pas du tout devenu sorcier.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

un - une - des - le - la - les



Je lis (1) – 4eme. episode

Timothée est gentil.
Timothée est gentil.



Timothée s'est fait des amis à la pension.
Timothée s'est fait des amis à la pension.



Tous ses amis sont devenus très gentils.
Tous ses amis sont devenus très gentils.





Je lis (1) – 4eme. episode

Ils sont devenus très polis.

Ils sont devenus très polis.



Ils sont devenus des cuisiniers.

Ils sont devenus des cuisiniers.



Timothée n'est pas du tout devenu sorcier.

Timothée n'est pas du tout devenu sorcier.





Je sais et écrire sous la dictée les mots

un

une

des

le

la

les



03 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Le nombre des noms



Écris devant le mot : un, une ou des.

des sorciers

un cœur

un coffret

des potions

une mamie

un pirate

des amis

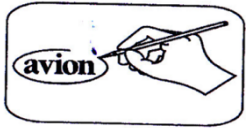
une sorcière

un cuisinier

une fée

une mousse

des tomates



Écris devant le mot: **un, une** ou des

des sorcières

un cœur

un coffret

des potions

une mamie

un pirate

des amis

une sorcière

un cuisinier

une fée

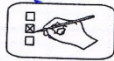
une mousse

des tomates

03 DEC 2012

thé

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: Compréhension



Coche quand c'est vrai.

Timothée est devenu un bon sorcier.

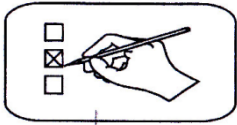
A la pension, il ne s'est pas fait d'amis.

Ses amis sont devenus gentils.

Ils aiment bien Timothée.

Ils ne sont pas de bons cuisiniers.

Ils ne sont pas du tout sorciers.



Coche quand c'est vrai

Timothée est devenu un bon sorcier.
Timothée est devenu un bon sorcier.

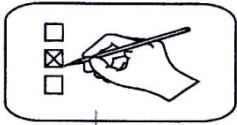


A la pension, il ne s'est pas fait d'amis.
A la pension, il ne s'est pas fait d'amis.



Ses amis sont devenus gentils.
Ses amis sont devenus gentils.





Coche quand c'est vrai

Ils aiment bien Timothée.

Ils aiment bien Timothée.



Ils ne sont pas de bons cuisiniers.

Ils ne sont pas de bons cuisiniers.



Ils ne sont pas du tout sorcières.

Ils ne sont pas du tout sorcières.



3 DEC 2012

tb

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: Compréhension



Coche quand c'est vrai.

Timothée est devenu un bon sorcier.

A la pension, il ne s'est pas fait d'amis.

Ses amis sont devenus gentils.

Ils aiment bien Timothée.

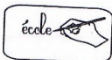
Ils ne sont pas de bons cuisiniers.

Ils ne sont pas du tout sorciers.

4 DEC 2012

tb

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

la	dés	un
une	les	la

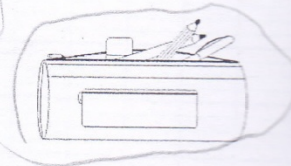
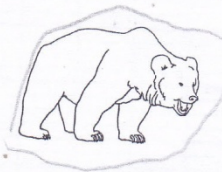
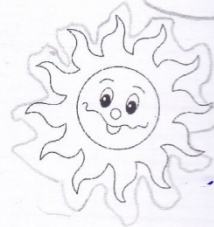
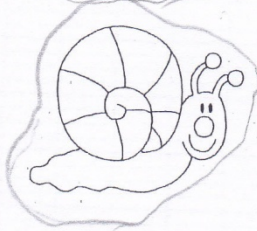
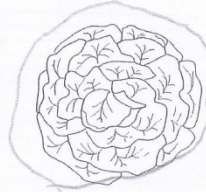
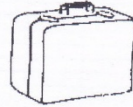
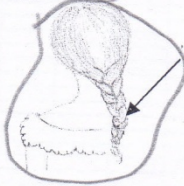


Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Le son [s]



Entoure le dessin quand tu entends le son [s].

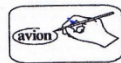
b



x

4 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Une graphie du son [s]



Entoure la lettre "s" dans les mots : S, s, L, s.

sorcière - Landrine - tasse - soupe - pension

grosse - sou - mousse - sommeil - classe

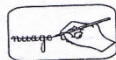
six - sont - salle - soleil - danser - course

triste - sable - semblant - soulever - savoir

tb.

4 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Le mot intrus



Barre le mot en trop dans chaque phrase.

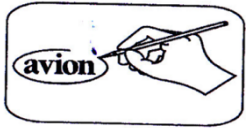
Timothée est allé à la pension ~~tout~~ des sorciers.

Ses amis sont devenus ~~avec~~ gentils.

Ils sont bons ~~aller~~ cuisiniers comme Timothée.

Ils sont devenus tous ~~plein~~ polis.

tb.



Entoure la lettre "s" dans le mots: S, s, S, **S**

sorcière - **Sandrine** - **tasse** - **soupe** - **pension**

grasse - sou - mousse - sommeil - classe

six - **sont** - **salle** - **sdeil** - **danser** - **course**

triste - sable - semblant - soulever - savoir



04 DEC 2012



Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: Les syllabes avec le son [s]



Complète les mots écrits avec les syllabes si, sa su,

se, so, sè, sou ou sè suivant le son de la syllabe entendu.

tb.

		
s <i>ou</i> rire	s <i>a</i> pin	s <i>u</i> mmo
		
s <i>ci</i> scateur	s <i>u</i> rière	s <i>er</i> ingue
		
s <i>ou</i> nette	s <i>u</i> che-cheveux	s <i>u</i> lopette



sourire
sourire



sapin
sapin



sumo
sumo



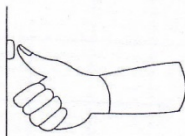
sécateur
sécateur



sirène
sirène



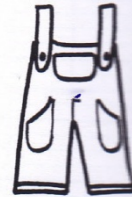
seringue
seringue



sonnette
sonnette



sèche-cheveux
sèche-cheveux



salopette
salopette

05 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: *Je lis (2)*



Je lis (2)

Timothée était beau et gentil.

Il était si gentil qu'il s'est fait plein d'amis à la pension!

Sa maman veut transformer Timothée en sorcier.

A la pension, ils veulent aussi le transformer en sorcier.

Il n'arrive pas à faire des potions.

Il oublie les formules.

Ce n'est pas du tout un bon sorcier !

Mais Timothée arrive à transformer ses amis de la pension en garçons gentils, polis et en bons cuisiniers.



Je lis (2) – 4eme. episode

Timothée était beau et gentil.
Timothée était beau et gentil.



Il était si gentil qu'il s'est fait plein d'amis à la pension!
Il était si gentil qu'il s'est fait plein d'amis à la pension!



Sa maman veut transformer Timothée en sorcier.
Sa maman veut transformer Timothée en sorcier.



A la pension, ils veulent aussi le transformer en sorcier.
A la pension, ils veulent aussi le transformer en sorcier.





Je lis (2) – 4eme. episode

Il n'arrive pas à faire des potions.

Il n'arrive pas à faire des potions.



Il oublie les formules.

Il oublie les formules.



Ce n'est pas du tout un bon sorcier!

Ce n'est pas du tout un bon sorcier!



Mais Timothée arrive à transformer ses amis de la pension en garçons gentils, polis et en bons cuisiniers.

Mais Timothée arrive à transformer ses amis de la pension en garçons gentils, polis et en bons cuisiniers.












Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Les graphies du son [s]



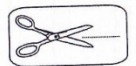
Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [s]  s	 [s]  c	 [s]  ç	 [s]

07 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Les graphies du son [s]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



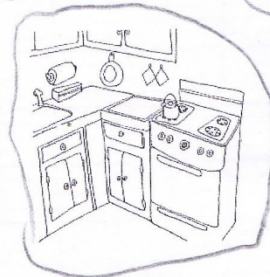
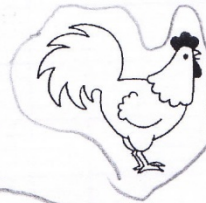
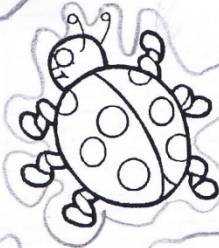
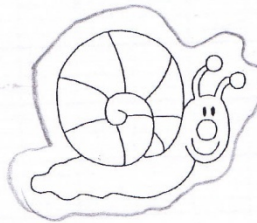
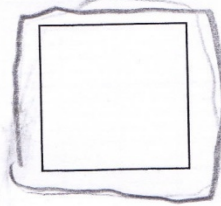
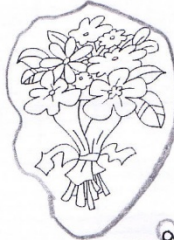
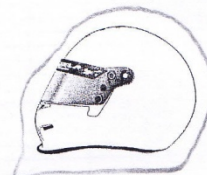
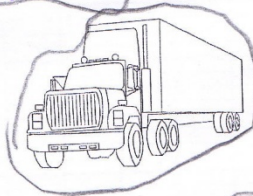
[s] s	[s] c	[s] ç	 [s]
le soleil	un cil	reçu	deux
une place	le cinéma	un garçon	apprendre
une pension	une sorcière	une leçon	petit
			une tasse
			un ami

07 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Le son [k]



Entoure le dessin quand tu entends le son [k].



07 DEC 2012

th.

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Une graphie du son [k]



Entoure la lettre "c" dans les mots : C, c, C, c.

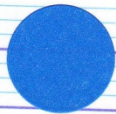
Carine - crayon - lac - docteur - cuisinier

classe - Clément - coller - escalier - col

course - Coline - décoller - crèche - crapaud

cœur - pancarte - recompter - cacao - sac

07 DEC 2012

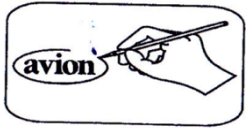


Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode : Les syllabes complexes



Lis sans hésiter les syllabes complexes.

cri	cra	cru	cre	cro	cré	crou	crè
cli	cla	clu	cle	clo	clé	clou	clè



Entoure la lettre "c" dans le mots: C, c, **C**, **c**

Carine - **crayon** - **lac** - **docteur** - **cuisinier**

classe - Clément - coller - escalier - col

course - **Coline** - **décoller** - **crèche** - **crapaud**

coeur - pancarte - recompter - cacao - sac



Je lis les syllabes complexes

cra

cre

cré

crè

cri

cro

cru

crou

cla

cle

clé

clè

cli

clo

clu



clou

Timothée, fils de sorcière
4^{ème} épisode: La lettre c



Colle les mots dans la bonne colonne.

th.
(4. sorcier)

 [s]	 [k]
une sorcière	un cœur
c'est	écrire
Lucille	un cuisinier
facile	l'école
la place	un coffret
la cime	un prince ✕
un citron	une classe
	le cou





Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode



J'écoute.

Au bout d'un an, Timothée était renvoyé chez li avec un bonnet de fée sur la tête et une pancarte accrochée dans le dos, sur laquelle on pouvait lire : "Beaucoup de bonne volonté, incapable de méchanceté, impossible d'en faire un sorcier."

En voyant Timothée arriver, sa maman pleurait de joie. Timothée, lui, avait du mal à la reconnaître, car la pauvre femme avait beaucoup changé ! Elle était restée avec ses trois filles, toutes plus sorcières les unes que les autres.

Et à chaque fois que la première avait un travail à faire, elle récitait la formule magique :

YAKA YAKA YAKA LE DONE A MAMAN.

A chaque fois que la seconde avait fait un affreux cauchemar, elle récitait la formule magique :

YAKA YAKA YAKA REVEYE MAMAN.

Et à chaque fois que la troisième était de mauvaise humeur, elle récitait :

YAKA YAKA YAKA ENKIKINE MAMAN.

Si bien que la pauvre femme était devenue complètement chèvre. Bien sûr, elle aurait pu jeter un mauvais sort à ses filles pour les punir. Mais on n'a jamais vu une mère, même sorcière, transformer ses filles en crapauds !

Alors...Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre. Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses sœurs sorcières. Et elles ont compris, miraculeusement, que vraiment, vraiment, elles avaient exagéré avec leur mère.



Je dessine une scène du cinquième épisode.





5eme. episode

En voyant Timothée arriver, sa maman pleurait de joie.

Timothée, lui, avait du mal à la reconnaître, car la pauvre femme avait beaucoup changé! Elle était restée avec ses trois filles, toutes plus sorcières les unes que les autres.

Et à chaque fois que la première avait un travail à faire, elle récitait la formule magique

YAKA YAKA YAKA DEMANDÉ A MAMAN

À chaque fois que la seconde avait fait un affreux cauchemar, elle récitait la formule magique

YAKA YAKA YAKA RÉVÉYÉ MAMAN.

Et à chaque fois que le troisième était de mauvaise humeur elle récitait:

YAKA YAKA YAKA ENKIKINÉ MAMAN.

Si bien que la pauvre femme était devenue complètement chèvre. Bien sûr, elle aurait pu jeter un mauvais sort à ses filles pour les punir. Mais on n'a jamais vu une mère, même sorcière, transformer ses filles en crapauds! Alors...



5eme. episode

Alors, Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Il a parfois donné quelques coups de pied dans le derrière de ses trois soeurs sorcières. Et elles ont compris, miraculeusement, que vraiment, vraiment, elles avaient exagéré avec leur mère.

10 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode: Je lis (1)



Je lis (1)

Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses sœurs sorcières. Et elles ont compris qu'elles avaient exagéré avec leur mère.

Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses sœurs sorcières. Et elles ont compris qu'elles avaient exagéré avec leur mère.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

ne - pas - pour - se - sur



Je lis (1) – 5eme. episode

Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.



Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses soeurs sorcières.

Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses soeurs sorcières.



Et elles ont compris qu'elles avaient exagéré avec leur mère.

Et elles ont compris qu'elles avaient exagéré avec leur mère.





Je sais lire et écrire sous la dictée les mots

ne

pas

pour

se

sur



10 DEC 2012

Hb.

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Une graphie du son [k]



Entoure les lettres "qu" dans les mots : Qu, qu, Qu,

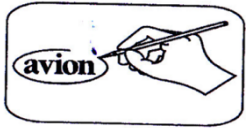
qu.

magique - qui - coquette - que - quelquefois

barque - Quentin - s'appliquer - parce que

quelques - plaque - Québec - pique - laque

manquer - coque - brique - queue - quand



Entoure la lettre "qu" dans le mots: Qu, qu, Qu, **qu**

magique - **que** - **coquette** - **que** **quelquefois**

barque - Quentin - s'appliquer - parce que

quelques - **plaque** - **Québec** - **pique** - **laque**

manquer - coque - brique - queue - quand

10 DEC 2012

16.

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : La phrase



Lis le texte.

Alors Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Il a donné quelques coups de pied dans le derrière de ses sœurs sorcières. Et elles ont compris qu'elles avaient exagéré avec leur mère.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? ... 5 5 ...

2) Combien y a-t-il de phrases ? ... 3 ...

11 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode: Je lis (2)



Je lis (2)

La pension est une école de sorciers.

Timothée n'apprend pas à écrire mais à faire des potions.

Il apprend à transformer les princes en chauve-souris comme Koumi.

Il apprend à dire des formules magiques qui transforment les princes en crapauds.

La pension est une école de sorciers.

Timothée n'apprend pas à écrire mais à faire des potions.

Il apprend à transformer les princes en chauve-souris comme Koumi.

Il apprend à dire des formules magiques qui transforment les princes en crapauds.

un prince



un prince

un crapaud



un crapaud



Je lis (2) – 5eme. episode

La pension est une école de sorcières.

La pension est une école de sorcières.



Timothée n'apprend pas à écrire mais à faire des potions.

Timothée n'apprend pas à écrire mais à faire des potions.



Il apprend à transformer les princes en chauve-souris comme Koumi.

Il apprend à transformer les princes en chauve-souris comme Koumi.

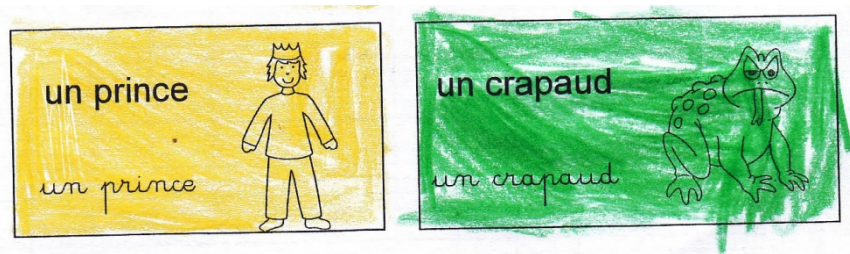




Je lis (2) – 5eme. episode

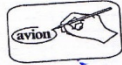
Il apprend à dire des formules magiques qui transforment les princes en crapauds.

Il apprend à dire des formules magiques qui transforment les princes en crapauds.



11 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Une graphie du son [k]



Entoure la lettre "k" dans les mots : K, k, Ké, k.

Koala - kilogramme - Kabbé - judoka

Kut-Kut - képi - Koumi - kilomètre

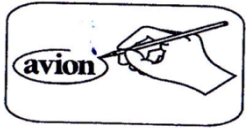
11 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

<p>saler</p>	<p>rap</p>	<p>me</p>
<p>pour</p>	<p>se</p>	<p>(comme)</p>



Entoure la lettre "k" dans le mots: K, k, **K**, **k**

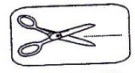
koala - **kilogramme** - **Kablé** - **juddka**

Kut-Kut - képi - Koumi - kilomètre



11 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Les graphies du son [k]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[k] c	[k] qu	[k] k	 [k]
un crapaud	quelques	Kablé	ici
une école	que	Kut-Kut	un garçon
un coup		Koumi	une place
écrire		un kilomètre	un sorcier
			magique ✕



Timothée, fils de sorcière
Période 2 : Liste des principaux mots rencontrés, des sons appris
et des mots de dictée



Liste des principaux mots rencontrés.

était	sorcière	potion	déjà	beau
raté	sorcier	mère	où	vieille
transformer	fils	conseil	tout	poli
changer	sou	cuisinier	et	gentil
	moment	formule	deux	magique
	cœur	crapaud	trois	
	mousse	pension	quatre	
	chocolat	prince	avec	
	fée		comme	
			et	
			vous	
			trop	
			plein	
			pour	



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[t] [p] [s] [k]	[e] [u] [ɛ]
	é ou è



Liste des mots appris en dictée.

avec - comme - dans - mais - et - un - une - des -
 le - la - les - ne - pas - pour - se - sur



Liste des principaux mots rencontrés

était

sorcière

potion

déjà

pour

raté

sorcier

mère

où

beau

transformer

fil

conseil

tout

vieille

changer

sou

cuisinier

et

poli

moment

formule

deux

gentil

coeur

crapaud

trois

magique

mousse

pension

quatre

1

2

chocolat

prince

avec



fée

comme

1

2

3

4

vous

3

4

5



plein



Liste des mots appris en dictée



avec

comme

dans

mais

et

un

une

des

le

la

les

ne

pas

pour

se

sur

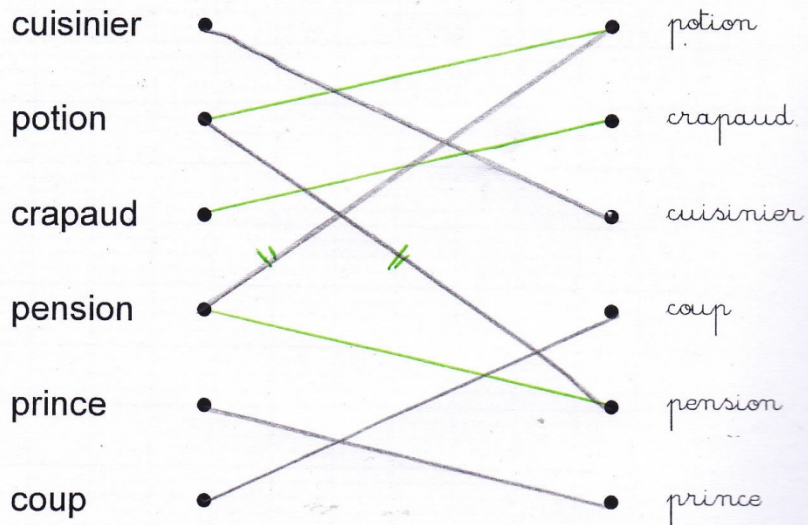
14 DEC 2012

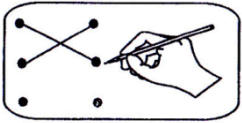
moyen

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.





Relie les deux écritures du même mot

cuisinier

potion

potion

crapaud

crapaud

cuisinier

pension

coup

prince

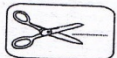
pension

coup

prince

14 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
5^{ème} épisode : Reconstitution de phrase



Découpe et colle les étiquettes pour former des phrases.

Timothée ne veut pas devenir ...

sorcier . Il préfère faire

des mousses au chocolat .

.....

.....



1 4 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode



J'écoute.

b.

Alors, tout en fredonnant : A FAIRE ET A DEFAIRE ON N'EST PAS A RIEN FAIRE, elles se sont mises à bichonner, à câliner leur petite mère !

Un soir, la maman de Timothée lui dit :

- Mon chéri, à voir comment tu as tout changé depuis que tu es rentré, je commence à me demander si tu ne serais pas une fée !

Alors là, Timothée lui a franchement ri au nez. Il lui a dit :

- Voyons maman, une fée, c'est facile à reconnaître : ça a des cheveux blonds, très très longs, des grands yeux bleus, un petit menton et ça cache toujours quelque part une baguette magique.

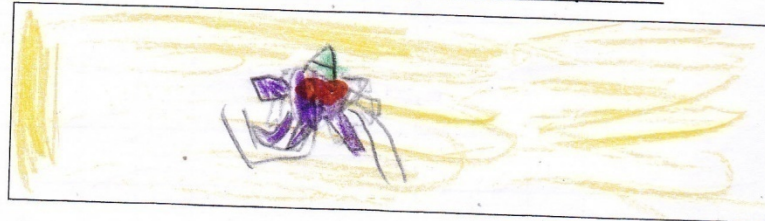
Sa maman se dit :

- C'est pourtant vrai. Mais alors ?

Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer !



Je dessine une scène du sixième épisode.





6eme. episode

Alors, tout en fredonnant :

À FAIRE ET À DÉFAIRE ON N'EST PAS À RIEN FAIRE, elles se sont mises à bichonner, à câliner leur petite mère!

Un soir, la maman de Timothée lui dit :

- Mon chéri, à voir comme tu as tout changé depuis que tu es rentré, je commence à me demander si tu ne serais pas une fée!

Alors là, Timothée lui a franchement ri au nez. Il lui a dit:

- Voyons, maman, une fée, c'est très facile à reconnaître : ça a des cheveux blonds, très très longs, des grands yeux bleus, un petit menton et ça cache toujours quelque part une baguette magique.

Sa maman se dit:

- C'est pourtant vrai. Mais alors?

Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer!

Il a parfois donné quelques coups de pied dans le derrière de ses trois sœurs sorcières.



En voyant Timothée arriver,
sa maman pleurait de joie.
Timothée, lui,
avait du mal à la reconnaître,
car la pauvre femme
avait beaucoup changé!
Elle était restée avec ses trois filles,
toutes plus sorcières
les unes que les autres.



Et à chaque fois que la première
avait un travail à faire,
elle récitait la formule magique :

YAKA YAKA YAKA
LE DONÉ A MAMAN.



À chaque fois que la seconde
avait fait un affreux cauchemar,
elle récitait la formule magique :

YAKA YAKA YAKA
RÉVÉYÉ MAMAN.





Et à chaque fois que la troisième
était de mauvaise humeur,
elle récitait :

**YAKA YAKA YAKA
ENKIKINÉ MAMAN.**



Si bien que la pauvre femme
était devenue complètement chèvre*.
Bien sûr, elle aurait pu
jeter un mauvais sort à ses filles
pour les punir.



Mais on n'a jamais vu une mère,
même sorcière,
transformer ses filles en crapauds!
Alors...

* Cette expression est expliquée page 47, n° 6.



Alors,
Timothée est rentré
et, sans potion,
sans formule magique,
il a tout remis en ordre.
Il a donné
quelques coups
de pied
dans le derrière
de ses sœurs-
sorcières.

Et elles ont compris, miraculeusement,
que vraiment, vraiment,
elles avaient exagéré avec leur mère.

Alors, tout en fredonnant :

À FAIRE ET À DÉFAIRE
ON N'EST PAS À RIEN FAIRE,

elles se sont mises à bichonner,
à câliner leur petite mère !





Un soir, la maman de Timothée lui dit :

– Mon chéri,
à voir comme tu as tout changé
depuis que tu es rentré,
je commence à me demander
si tu ne serais pas une fée !

Alors là,
Timothée lui a franchement ri au nez.

Il lui a dit :

– Voyons, maman,
une fée, c'est très facile à reconnaître :
ça a des cheveux blonds, très très longs,
des grands yeux bleus, un petit menton
et ça cache toujours quelque part
une baguette magique.

Sa maman se dit :

– C'est pourtant vrai.



Mais alors ?
Si Timothée
n'est ni une sorcière ni une fée,
c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles
qui peuvent tout changer !



14 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode: Je lis (1)



Je lis (1)

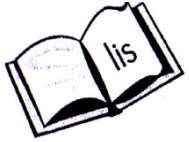
Mais alors ?

Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer !

Mais alors ?

Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer !





Je lis (1) – 6eme. episode

1

2

Mais alors?

Mais alors?



Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer!

Si Timothée n'est ni une sorcière ni une fée, c'est donc qu'il n'y a pas qu'elles qui peuvent tout changer!



14 DEC 2012

tb

Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode : Les syllabes



Colorie les syllabes composant le mot représenté par le dessin.

	te	rou	fi	pu	pi	co
	té	mi	la	ra	ro	si

	pou	sou	fe	pe	pi	pé
	to	mou	lou	la	rou	sè

	four	ri	fe	pour	pi
	mour	pi	lou	mi	rou

	a	u	tè	ré	pé
	té	mi	mé	pé	o

	que	ra	pe	me	fla
	pu	pla	pa	pé	se

14 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode : Les syllabes



Colorie les syllabes composant le mot représenté par le dessin.

	rée	ru	fu	mée	pè	cu
	tée	fé	lu	pée	ro	su

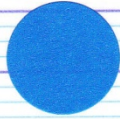
	pè	se	fè	pe	ri	pé
	te	mè	lou	ra	re	sè

	pe	re	fè	ce	ri	mu
	te	ma	li	ra	ci	la

	ro	tte	ffe	pe	ra	ca
	cé	ro	lou	fo	tté	sa



18 DEC 2012



Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode: *Je lis (2)*



Je lis (2)

Timothée est fils de sorcière. Mais il est beau est gentil. Il ne veut pas être sorcier.

Alors sa maman va voir la plus vieille des sorcières. Elle lui dit de mettre Timothée en pension chez les sorciers.

Tous les amis de Timothée deviennent gentils et polis comme Timothée.

Alors, il rentre à la maison. Ses sœurs ne sont pas gentilles avec leur mère. Il leur donne plein de coups de pied au derrière.

Timothée a tout changé sans formules magiques ni potions.

C'est une fée ou un sorcier ?



Je lis (2) – 6eme. episode

Timothée est fils de sorcière. Mais il est beau est gentil. Il ne veut pas être sorcier.

Timothée est fils de sorcière. Mais il est beau est gentil. Il ne veut pas être sorcier.



Alors sa maman va voir la plus vieille des sorcières. Elle lui dit de mettre Timothée en pension chez les sorciers.

Alors sa maman va voir la plus vieille des sorcières. Elle lui dit de mettre Timothée en pension chez les sorciers.



Tous les amis de Timothée deviennent gentils et polis comme Timothée.

Tous les amis de Timothée deviennent gentils et polis comme Timothée.





Je lis (2) – 6eme. episode

1



2



3



Alors, il rentre à la maison. Ses soeurs ne sont pas gentilles avec leus mère. Il leur donne plein de coups de pied au derriere.

Alors, il rentre à la maison. Ses soeurs ne sont pas gentilles avec leus mère. Il leur donne plein de coups de pied au derriere.

Timothée a tout changé sans formules magiques ni potions.

Timothée a tout changé sans formules magiques ni potions.



C'est une fée ou un sorcier?

C'est une fée ou un sorcier?

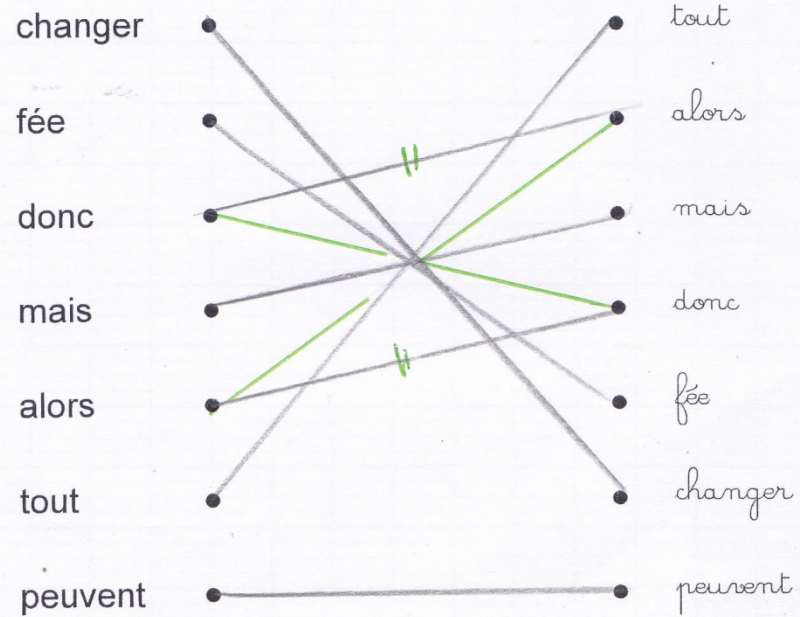


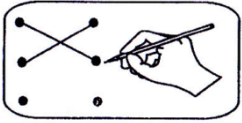
18 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière
6^{ème} épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.





Relie les deux écritures du même mot

changer

tout

fée

alors

donc

mais

mais

donc

alors

fée

tout

changer

peuvent

peuvent

LES MOTS DE L'HISTOIRE



1. Une **potion** est un médicament à boire, fait de plusieurs produits mélangés. Les sorcières font des potions magiques.



2. De la farine, du sucre, du beurre, des œufs, ce sont les **ingrédients** qu'il faut mélanger pour faire un gâteau.



3. Pour **tortiller** une chose, on la tord, on la fait tourner plusieurs fois.

Il n'y a pas à tortiller, c'est une petite phrase drôle qui veut dire : il ne faut pas faire de détour, il faut se décider.



4. Les **verrues** sont des espèces de petites boules dures et pas belles qui poussent quelquefois sur la peau. Les sorcières en ont souvent une sur le bout du nez!

5. Quand on fait quelque chose qu'il ne fallait pas faire et qu'on le regrette parce qu'on a trop d'ennuis, on dit

qu'**on s'en mord les doigts**. Et quelquefois, on les mord vraiment tellement on est embêté!



6. Quand il faut faire trop de choses à la fois, on n'a plus le temps de réfléchir, on a l'impression de devenir bête. On dit qu'on devient **chèvre**.



La petite enfance de Timothée et de ses sœurs.

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait les potions de sa maman en mousse au chocolat. Comme ça, tout simplement, en rajoutant des ingrédients, en s'appliquant et en touillant!

À table, ses trois soeurs, toutes plus sorcières les unes que les autres, s'écriaient :
- C'est pas avec ça qu'on changera un prince en crapaud, mais en attendant, qu'est-ce qu'on se régale! Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant :

- C'est bon, mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions!

Timothée ne voulait pas.

Il voyait bien ses trois soeurs apprendre par cœur des kilomètres de formules magiques. Il les entendait répéter:

YAKA YAKA YAKA ATRAPÉ UN CRAPO.

(Ça, c'est la formule pour attraper les crapauds.)

YAPU YAPU YAPU KA L'CHANGÉ EN P'TIPO.

(Ça, c'est la formule pour les changer en petits pots.)



Le retour à la maison... après la pension.

En voyant Timothée arriver, sa maman pleurait de joie.

Timothée, lui, avait du mal à la reconnaître, car la pauvre femme avait beaucoup changé! Elle était restée avec ses trois filles, toutes plus sorcières les unes que les autres.

Et à chaque fois que la première avait un travail à faire, elle récitait la formule magique

YAKA YAKA YAKA DEMANDÉ A MAMAN

À chaque fois que la seconde avait fait un affreux cauchemar, elle récitait la formule magique

YAKA YAKA YAKA RÉVÉYÉ MAMAN.

Et à chaque fois que le troisième était de mauvaise humeur elle récitait:

YAKA YAKA YAKA ENKIKINÉ MAMAN.

Si bien que la pauvre femme était devenue complètement chèvre. Bien sûr, elle aurait pu jeter un mauvais sort à ses filles pour les punir. Mais on n'a jamais vu une mère, même sorcière, transformer ses filles en crapauds!

Alors, Timothée est rentré et, sans potion, sans formule magique, il a tout remis en ordre.

Il a parlé, expliqué, discuté, négocié, amadoué et même embrassé doucement ses trois soeurs sorcières. Et elles ont compris, miraculeusement, que vraiment, vraiment, elles avaient exagéré avec leur mère.

Alors, tout en fredonnant :

À FAIRE ET À DÉFAIRE ON N'EST PAS À RIEN FAIRE, elles se sont mises à bichonner, à câliner leur petite mère!



Alexandre.....

CP

Cahier d'écriture et de
production d'écrits
n°1



Année scolaire 2012 - 2013





Jeudi 6 septembre

tb
/

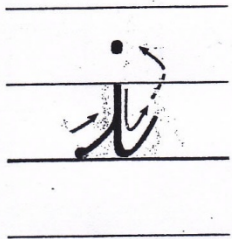
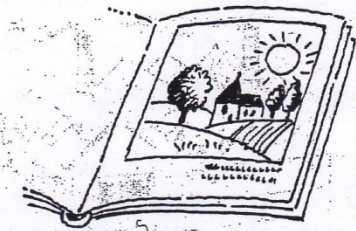
Le chemin d'écriture





Mardi 11 septembre

tb

							
		une image					
i	i	i	i	i	i	i	i

i i i i i i i i i i i i

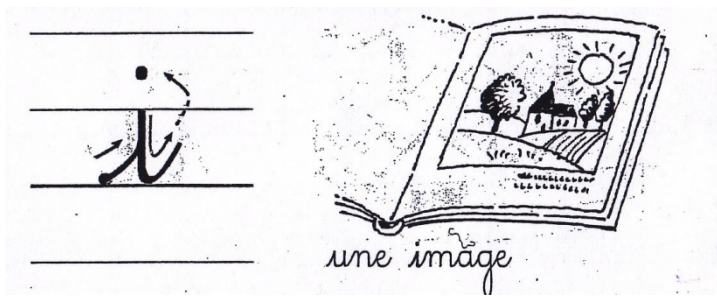
i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i



une image

une image



Jeudi 13 septembre



une usine

u

u

u	u	u	u	u	u	u	u	u

u

u u u u u u u u u u u u u u u u

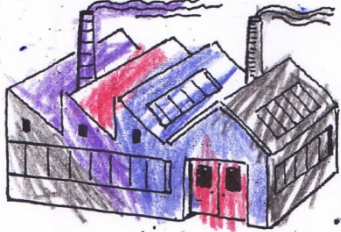
u u u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u u u u

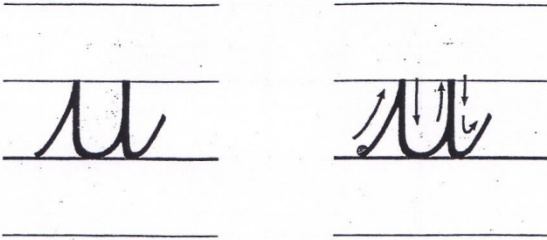


une usine

une usine



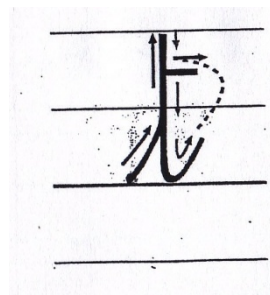
une usine





des tulipes

des tulipes



Lundi 17 septembre

e



un épi

e e e e e e e e

th

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

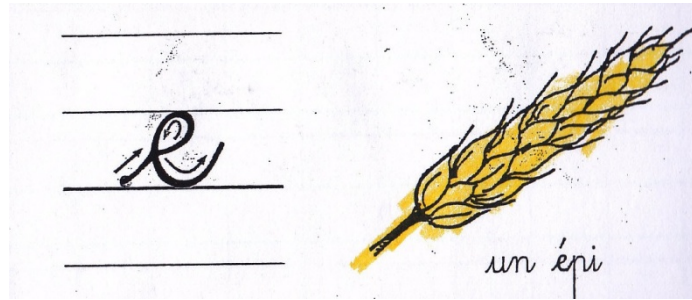
te te te te te te te

tu tu tu tu tu tu tu






un épi

un épi





Mardi 18 septembre

							
l	l	l	l	l	l	l	l

ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll
l l l l l l l
le le le le le le le
lui lui lui lui lui



un lapin

un lapin



Jeudi 20 septembre



un canard

c

c

c	c	c	c	c	c	c	c	c
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ab

c c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c c c c

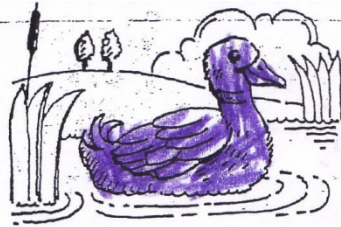
ce ce ce ce ce ce ce ce ce ce

cil cil cil cil cil cil cil cil cil cil



un canard

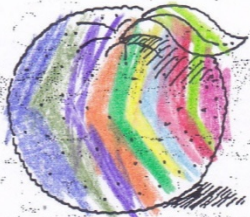
un canard



un canard



Vendredi 21 septembre

O							
		une orange					
O	O	O	O	O	O	O	O

tb.

O O O O O O O O O O O O

(Attention à bien tailler ton crayon).

O O O O O O O O O O O O

oui oui oui oui oui

loto loto loto loto



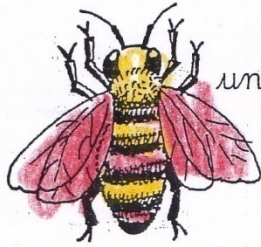
une orange

une orange



O	O	O	O	O	O	O	O

Lundi 24 septembre



une abeille

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

ab

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta

la

la

la

la

la


la

la

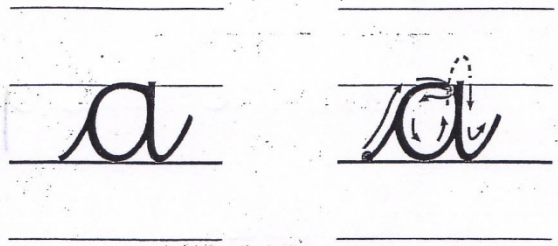


une abeille

une abeille



une abeille



Mardi 25 septembre

Invente une phrase comme dans
Tibili.

Tibili est un petit garçon qui a six ans. Il vit en Afrique.

Ornella

est

une

petite

fille

qui

a

six

ans

Elle

vit

à

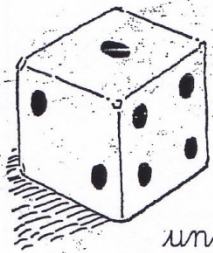
Contes

Tibili est un petit garçon de six ans. Il vit en Afrique.
Ornella est une petite fille qui a six ans. Elle vit à Contes.

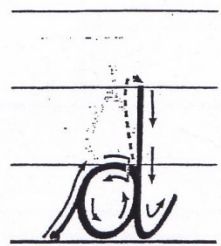
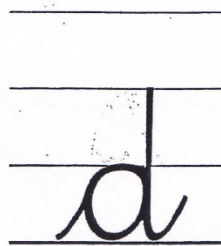




Jeudi 27 septembre



un dé



a	a	a	a	a	a	a	a	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

tb.

d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d

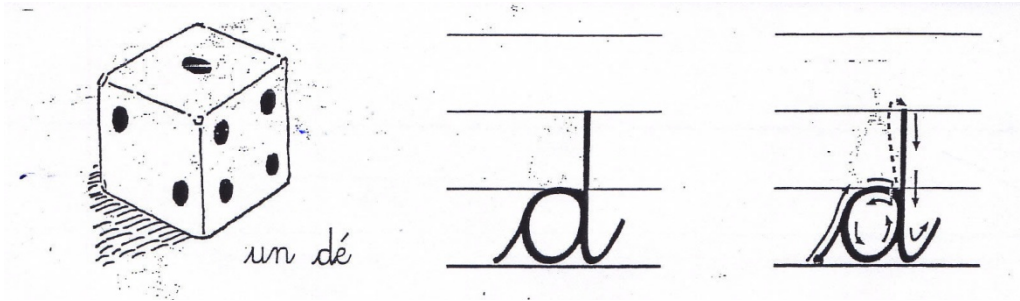
do do do do do do do

dit dit dit dit dit



un dé

un dé



Vendredi 28 septembre

tb!

Révisions (1)

tu tu tu tu tu tu tu

la la la la la la la

ce ce ce ce ce ce ce

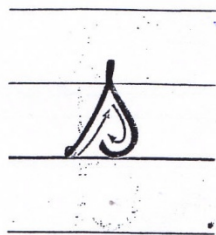
du du du du du du du

ciel ciel ciel ciel ciel

toi toi toi toi toi



Lundi 1^{er} octobre



un singe

s	s	s	s	s	s	s	s	s	s



s s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s s

si si si si si si si

dos dos dos dos dos




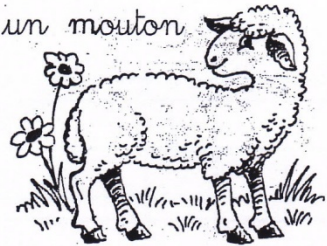
un singe

un singe



A handwriting practice box with a light blue background. On the left, a cursive letter 's' is shown on a four-line staff. To the right of the staff is a blue cartoon monkey illustration. Below the monkey, the words 'un singe' are written in cursive script.

Mardi 2 octobre

un mouton							
							
m	m	m	m	m	m	m	m

le

m m m m m m m

m m m m m m m

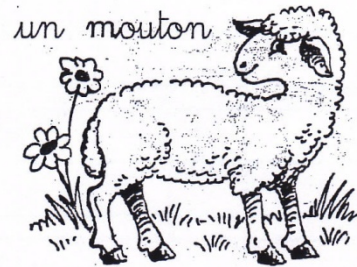
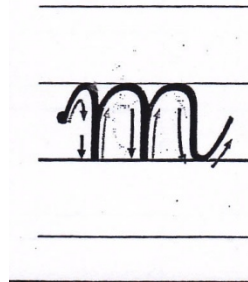
mi mi mi mi mi mi mi

mal mal mal mal

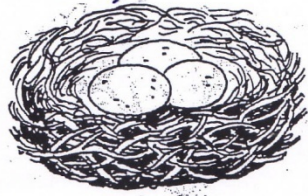


un mouton

un mouton



Jeudi 4 octobre



un nid

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

ab.

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

ab.

ne

ne

ne

ne

ne

ne

ne

ab.

dans

dans

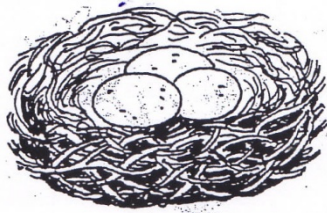
dans

dans

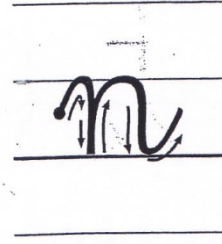
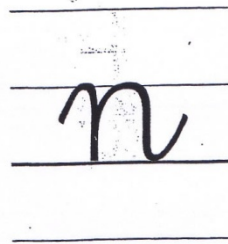


un nid

un nid



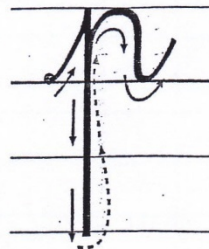
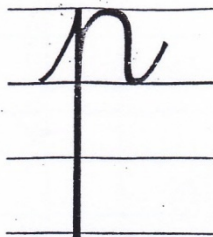
un nid



Vendredi 5 octobre



une poule



n	n	n	n	n	n	n	n	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

b

n n ~~ne~~ ne ne ne ne

n n n n n n n

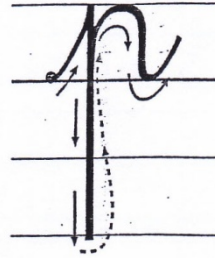
ni ni ni ni ni ni ni

tape tape tape tape



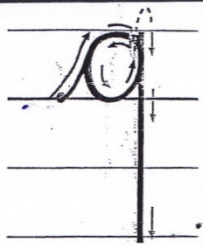

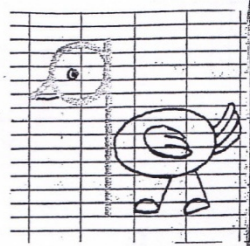
une poule

une poule





Lundi 8 octobre

	des quilles							
q	q	q	q	q	q	q	q	q

tb

q q q q q q q q

q q q q q q q q

qui qui qui qui qui

que que que que que

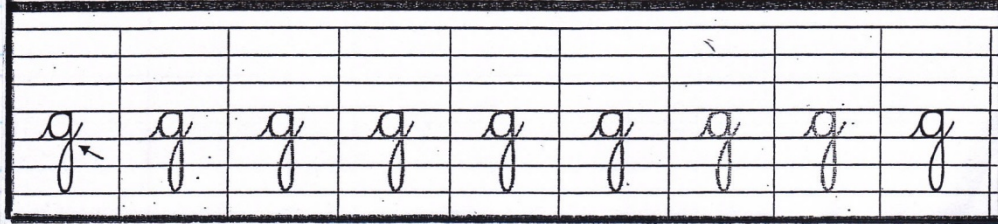
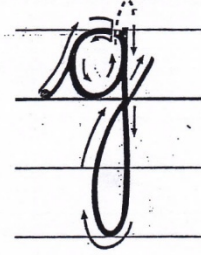
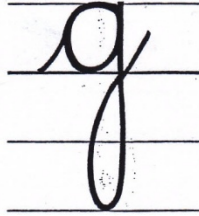


des quilles

des quilles



Mardi 9 octobre



ab

g g g g g g g g

g g g g g g g

qui qui qui qui qui

page page page page



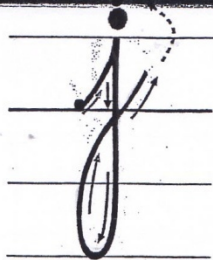

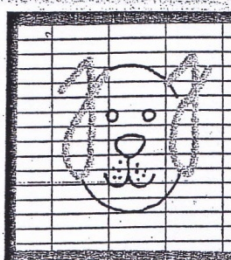
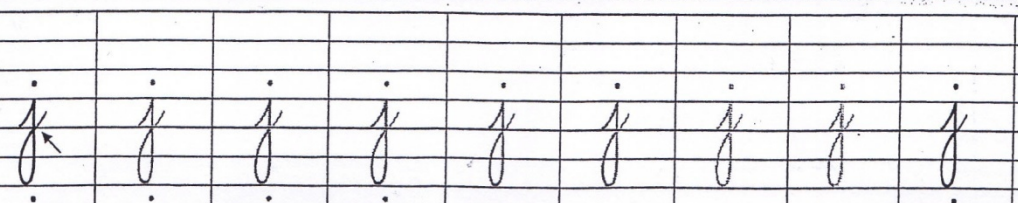
une girafe

une girafe



The strip contains three elements from left to right: a colorful illustration of a giraffe, the text "une girafe" written in a cursive script, and two examples of the cursive letter 'g' on a four-line handwriting grid. The first 'g' shows the stroke order with arrows, and the second 'g' shows the stroke order with arrows and a small '1' above the top loop.

Jeudi 11 octobre

	une jupe		
			

tb!

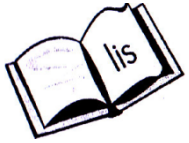
j j j j j j j j

Bravo
Alexandre
est parfait!

j j j j j j j

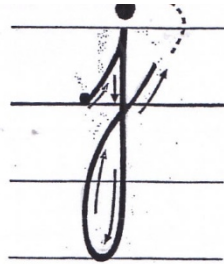
je je je je je je je

jeune jeune jeune

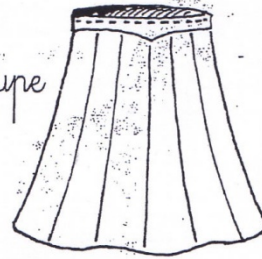


une jupe

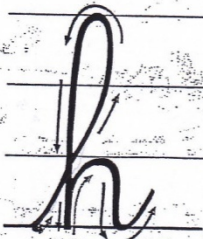

une jupe



une jupe



Vendredi 12 octobre

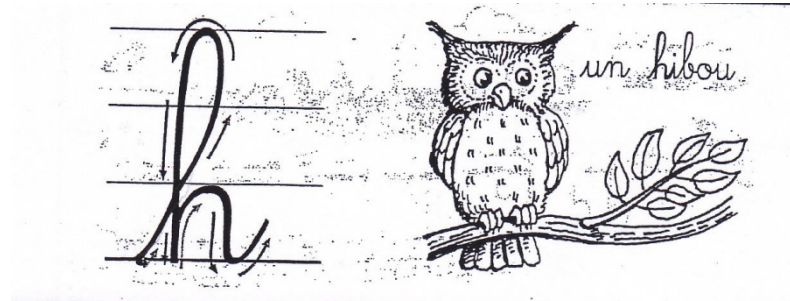
								
h	h	h	h	h	h	h	h	h

h h h h h h h h
h h h h h h h
chut chut chut chut
chien chien chien chien



un hibou

un hibou



Lundi 15 octobre

tb!

Invente des phrases pour faire
le portrait de Tibili.

Tibili est un petit garçon

.

Il vit en Afrique .

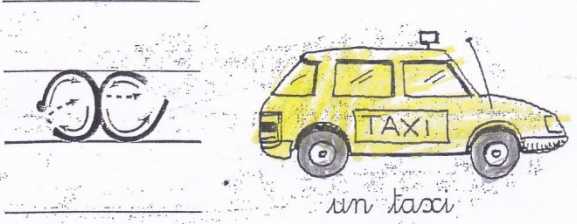
Il a six ans .

Tibili est un petit garçon. Il vit en Afrique. Il a six ans.





Mardi 16 octobre

								
x	x	x	x	x	x	x	x	x

ab. { x x x x x x x x

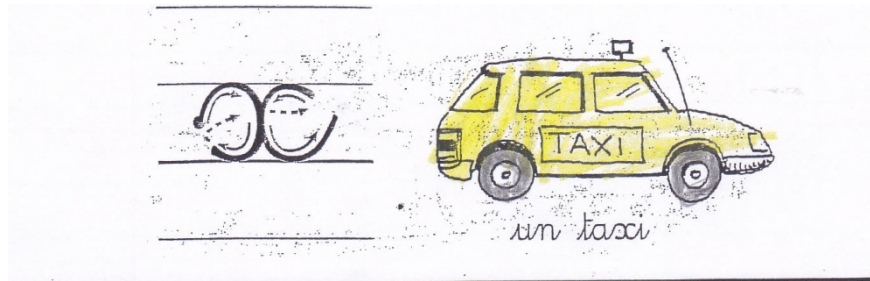
b. { deux deux deux deux
x

ab! { taxi taxi taxi taxi




un taxi

un taxi





Jeudi 18 octobre

r								
		un renard						
r	r	r	r	r	r	r	r	r

16 r r r r r r r r

r r r r r r r r

reine reine reine

more more more more



un renard

un renard

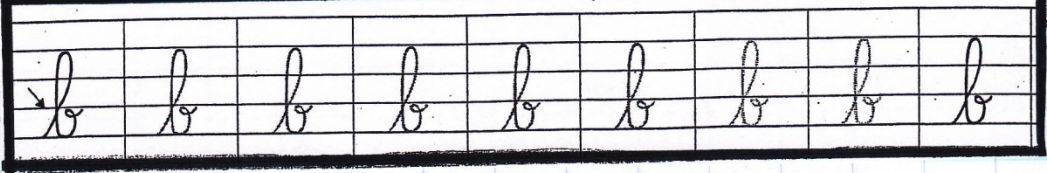
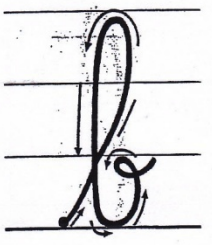
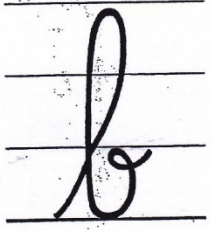


The handwriting practice area is divided into two sections. The left section shows the word 'renard' written in cursive on a set of four horizontal lines. The letters are dark, and there are small arrows and numbers indicating the stroke order: '1' for the first vertical stroke of the 'r', '2' for the second vertical stroke of the 'r', '3' for the first vertical stroke of the 'n', and '4' for the second vertical stroke of the 'n'. The right section features a detailed black and white illustration of a fox lying down, looking towards the viewer. Below the illustration, the words 'un renard' are written in a cursive script.

Vendredi 19 octobre



une balle



b b b b b b b b b
b b b b b b b b
bar bar bar bar
x meuble meuble ~~meuble~~
b



une balle

une balle



Lundi 22 octobre

b

Révisions (2)

mini mini mini mini

jupe jupe jupe jupe jupe jupe

taxer taxer taxer taxer

hibou hibou hibou hibou

sage sage sage sage sage

manque manque manque



Evaluation

Jeudi 25 octobre

Evaluation

dent dent

cime cime

page page

sur sur

balle balle

aux aux

oh oh

qui qui

je je

Evaluation écriture Période 1

Respecte le chemin d'écriture	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (l, b, h) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (t, d) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules basses (g, j, p, q) en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A

<p><u>Très bon travail !</u></p> <p>Alexandre peut passer au cahier d'écriture cursive.</p>	Signature des parents :
---	-------------------------

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise



Alexandre.....

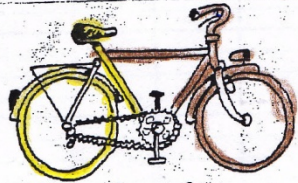
CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°2



Année scolaire 2012 - 2013

Mardi 13 novembre



un vélo

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

vb.

v

v

v

v

v

v

vélo

vélo

vélo

vélo

mauve

mauve

mauve

vert

vert

vert

vert

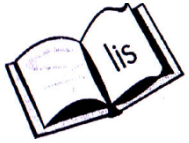
vite

vite

vite

vite





un vélo

un vélo




un vélo

v

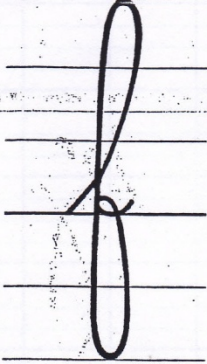
v

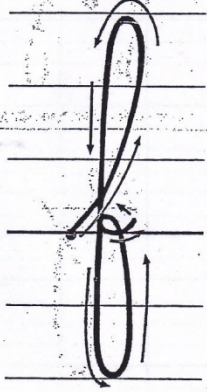


Jeudi 15 novembre



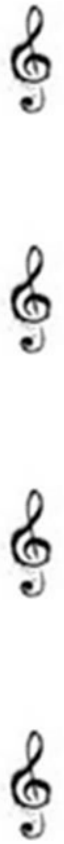
une forêt





f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff

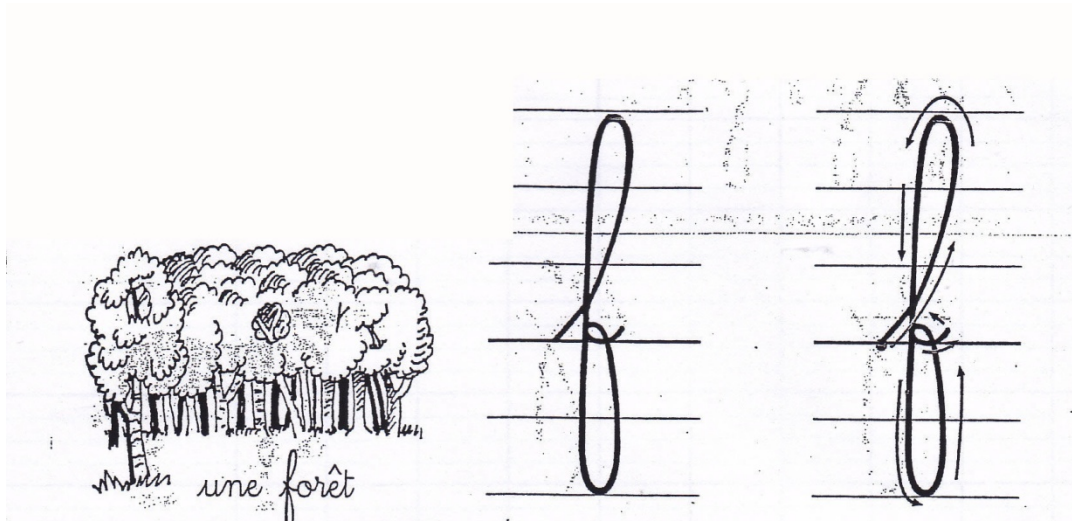
tb. f f f f f f
 fin fin fin fin fin
 fou fou fou fou fou





une forêt

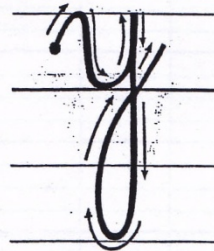
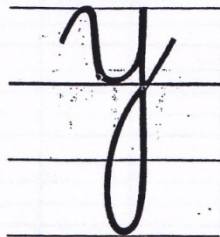
une forêt



Vendredi 16 novembre



un yaourt



y	y	y	y	y	y	y	y	y
---	---	---	---	---	---	---	---	---

the

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

yeux

yeux

yeux

youpi

youpi

youpi

lys

lys

lys

lys

lys





un yaourt

un yaourt



The strip contains three elements from left to right: a drawing of a yogurt can labeled 'yaourt nature', a cursive lowercase letter 'y' on a four-line staff, and a cursive uppercase letter 'Y' on a four-line staff with numbered arrows indicating the stroke order for writing.

Lundi 19 novembre

tb

Couture de phrase (épisode 1)

Timothée était un sorcier raté.

Timothée était un sorcier raté.

Mardi 20 novembre

th'

Les mots avec le son [e] (é)

était était était

école école école

caché caché caché

né né né né né

épée épée épée épée

Mardi 20 novembre

th!

Les mots avec le son [e] (é)

était était était

école école école

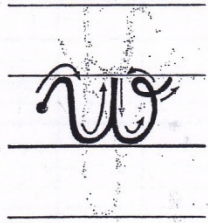
caché caché caché

né né né né né

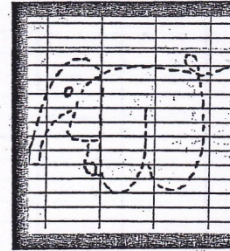
épée épée épée épée



Jeudi 22 novembre



un wagon



w	w	w	w	w	w	w	w	w
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bravo!

w w w w w w
w w w w w w

wagon wagon wagon

wite wite wite wite

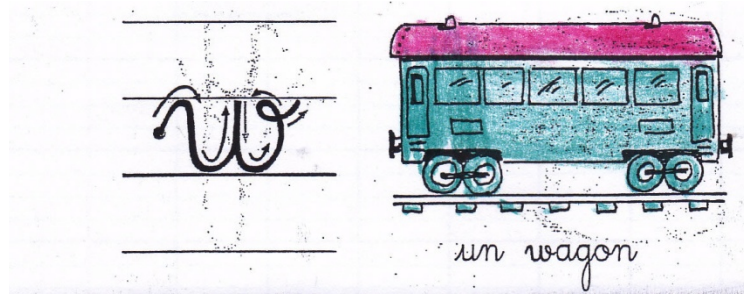
mauvais mauvais mauvais

wifi wifi wifi wifi



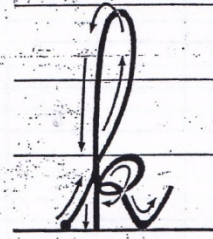
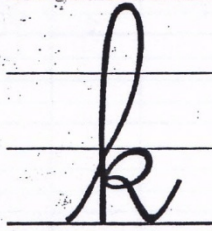
un wagon

un wagon



Vendredi 23 novembre

un kangourou



k

k

k

k

k

k

k

k

k

tb!

k

k

k

k

k

k

k

k

k

k

k

k

tank

tank

tank

tank

koala

koala

koala

ski

ski

ski

ski

kiwi

kiwi

kiwi

kiwi



un kangourou

un kangourou



un kangourou

k R

Lundi 26 novembre

Écriture de phrase (épisode 2)

Il aime faire la mousse au
chocolat.

Ab!

Il aime faire la mousse au
chocolat.

Mardi 27 novembre

Bravo!

Révisions

petit petit petit petit

demain demain demain

obéir obéir obéir obéir

conseil conseil conseil

trop trop trop trop

quatre quatre quatre

Jeudi 29 novembre

th Les mots avec le son [p]

pour pour pour pour

préférer préférer préférer

apprendre apprendre

portion portion portion

pension pension pension

pas pas pas pas

claudy foudler

Mardi 4 décembre

tb!

Continue le portrait de la sorcière

Une sorcière c'est très facile à reconnaître : ça a

une

robe

noire

,

des

grandes

oreilles

,

un

air

méchant

,

des

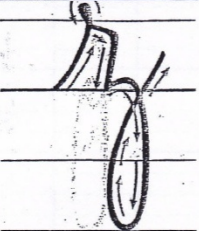


potions

,

un

balai

Jeudi 6 décembre

								
z	z	z	z	z	z	z	z	z

tb.

zoo zoo

zoo zoo

vous parlez

vous parlez

zéro zéro

zéro

un zèbre

un zèbre

vous sautez

vous sautez

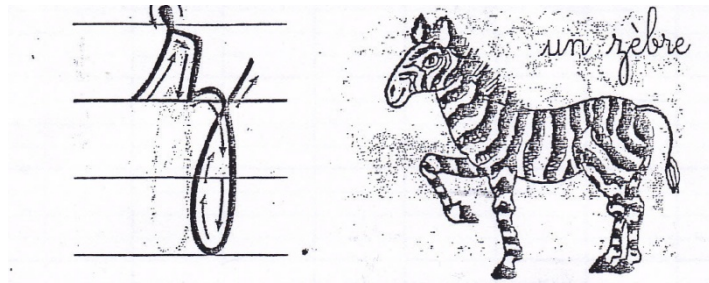
vous mettez

vous mettez



un zèbre

un zèbre



Vendredi 7. décembre

tb!

Les mots avec le son [s]

classe classe classe

ce ce ce ce ce ce

soir soir soir soir

cinéma cinéma cinéma

serpent serpent serpent

Claudius d'Almeida

Lundi 10 décembre

th.

Écriture de phrase (épisode 4)

Timothée s'est fait plein d'amis.

Timothée s'est fait plein
d'amis.

Mardi 11 décembre

tb. Les mots avec le son [k]

crapaud crapaud

kilomètre kilomètre

quelques quelques quelques

écrire écrire écrire

cartable cartable cartable

qui qui qui qui

Jeudi 13 décembre

tb.

Écriture de phrases (épisode 5)

Il a tout remis en ordre.

Il a tout remis en ordre.

Elle avait beaucoup changé.

Elle avait beaucoup changé.





Evaluation

Vendredi 14 décembre

tb.

Evaluation (période 2)

Timothée est un sorcier.

Timothée est un sorcier.

Il ne sait pas faire les potions.

Il ne sait pas faire les potions.
potions

Evaluation écriture Période 2

Respecte les interlignes	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes et basses en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A
Sait écrire une phrase en écriture cursive en mettant la majuscule et le point	A

<p><u>C'est très bien... Alexandre</u> écrit de façon soignée et appliquée en respectant les interlignes et le lien entre les lettres. Bravo! Il peut passer au cahier sèches 2,5 mm.</p>	Signature des parents :
---	-------------------------

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise

tb.

Lundi 17 décembre

tb.

Écriture de phrases (épisode 6)

Une fée a des cheveux blonds.

Une fée a des cheveux blonds.

Elle cache une baguette magique.

Elle cache une baguette magique.

Mardi 18 décembre

th.

Les chiffres

0 0 0 0 0 0

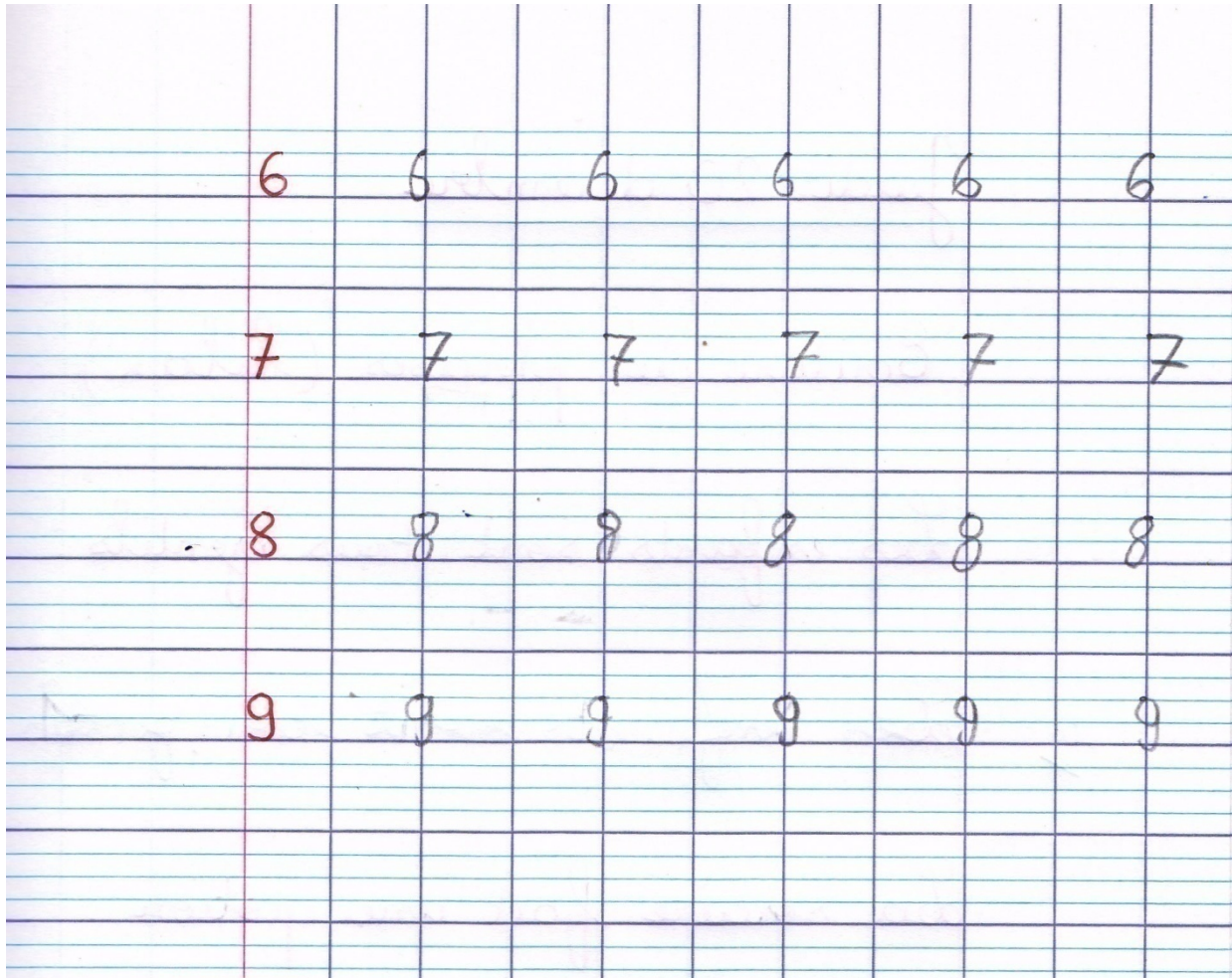
1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5



Jeudi 20 décembre

Écriture de phrases (bilan)

Les enfants sont tous gentils.

ab. Les enfants sont tous gentils.

La sorcière fait une potion.

ab. La sorcière fait une potion.

Il manque une fée.

ab. Il manque une fée ;
une



Alexandre




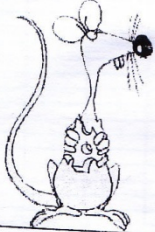
CP

Cahier de sons



Année scolaire 2012 - 2013



	 [i]
<p>i</p> <p>i</p> <p>l</p> <p>j</p>	<div data-bbox="865 345 975 574">  <p data-bbox="1078 396 1290 439">un rideau</p> <p data-bbox="1066 474 1298 525">un rideau</p> </div> <div data-bbox="826 602 981 831">  <p data-bbox="1066 654 1271 696">une souris</p> <p data-bbox="1047 731 1278 782">une souris</p> </div>



Les mots de la classe :

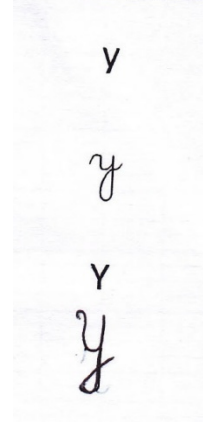
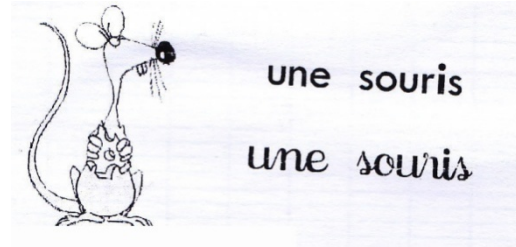
<i>Cibili</i>	<i>Afrique</i>
<i>petit</i>	<i>il</i>
<i>six</i>	<i>qui</i>



un rideau
un rideau



une souris
une souris



Tibili
Tibili

six
six





Afrique
Afrique

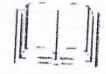
petit
petit

il
il

qui
qui



	 [i]	
y y Y y	 	un cycliste <i>un cycliste</i> un pyjama <i>un pyjama</i>



Les mots de la classe :



un cycliste
un cydiste



y		un cycliste
y		un cydiste



un pyjama
un pyjama



y		un pyjama
y		un pyjama



y

y

y

y



	 [a]
a a A A	 un ananas  un chat  la salade



Les mots de la classe :

pas aller
 Afrique la
 a maman



un ananas
un ananas



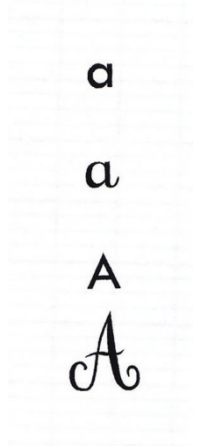
a		un ananas un ananas
---	---	-------------------------------



un chat
un chat



a		un chat un chat
---	---	--------------------



la salade
la salade



A		la salade la salade
---	---	-------------------------------

pas
pas

aller
aller





Afrique
Afrique

la
la

a
a

maman
maman



	 [y]
u u U	 la confiture la confiture
U	 la lune la lune

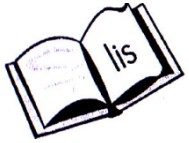


Les mots de la classe :

la lune _____

un uniforme _____

un buffle _____



la confiture
la confiture



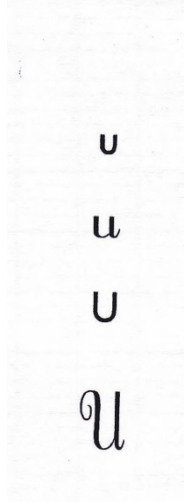
u		la confiture
u		la confiture



la lune
la lune



U		la lune
		la lune




la lune
la lune

un uniforme
un uniforme

un buffle
un buffle



	 [l]
l L L	 le lit le lit
ll ll	 le ballon le ballon

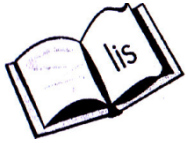


Les mots de la classe :

la lune l'école

la il

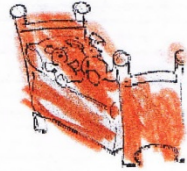
le il



le lit
le lit



I
l
L
L



le lit
le lit



I
l

L
L

le ballon
le ballon



II
ll



le ballon
le ballon

II

ll

la lune
la lune

Tibili
Tibili

la
la

l' école
l' école

le
le

il
il



	 [ə]
e e E E	 le cheval le cheval



Les mots de la classe :

le


regarder


me



le cheval
le cheval



e		le cheval
e		le cheval
E		le cheval
É		le cheval



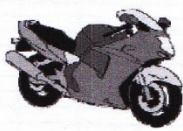

e
e
E
É

le
le

regarder
regarder

ne
ne



	 [m]
m m M M	 la moto la moto



Les mots de la classe :

comment

uniforme

aimer

maman



la moto
la moto

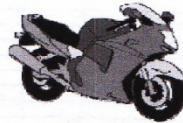


m

m

M

M



la moto

la moto



m

m

M

M




comment
comment

aimer
aimer

maman
maman

uniforme
uniforme



	 [f]
f f F F	 la fée la fée



Les mots de la classe :

coffret

fabrique

faire

flamboyant

uniforme



la fée
la fée



f
f
F
F



la fée
la fée



f
f
F
F

coffret
coffret



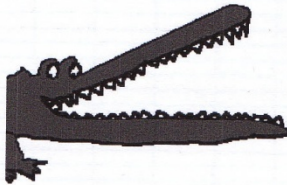
faire
faire

Afrique
Afrique

uniforme
uniforme

flamboyant
flamboyant



	 [o]
o, o o, O	 un crocodile un crocodile

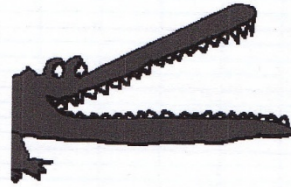
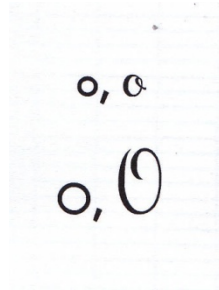


Les mots de la classe :

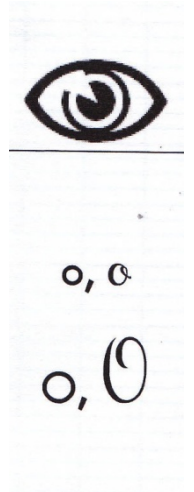
l'école alors
un coffret un bonhomme
un uniforme un vélo



un crocodile
un crocodile



un crocodile
un crocodile



l'école
l'école

un coffret
un coffret



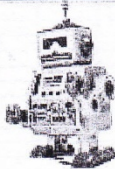
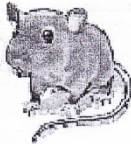

alors
alors

un bonhomme
un bonhomme

un uniforme
un uniforme

un vélo
un vélo



		[r]
 r r R R	  	un robot un robot un rat un rat un radis un radis



Les mots de la classe :

coffret

fabrique

lire

uniforme

écrire

araignée





un robot
un robot



un robot
un robot
un rat
un rat
un radis
un radis

un rat
un rat



un radis
un radis



r

ʀ

R

R

coffret
coffret

Afrique
Afrique




lire
lire

uniforme
uniforme

araignée
araignée

écrire
écrire



	 [t]
t t T t	 la tortue la tortue



Les mots de la classe :

Cibili

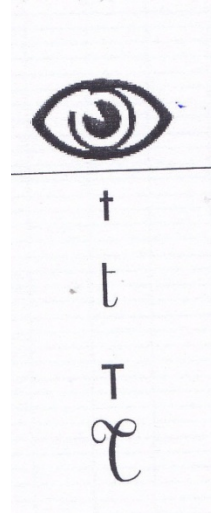
Simothée

était

petit



la tortue
la tortue



Tibili
Tibili

Timothée
Timothée

était
était

petit
petit



	 [e]
é è	 le bébé le bébé



Les mots de la classe :

Timothée

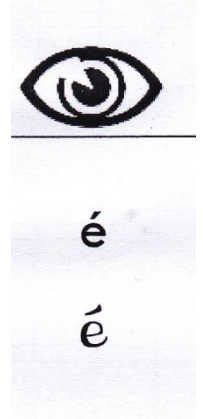
école

écrire

était



le bébé
le bébé






Timothée
Timothée

école
école

écrire
écrire

était
était



	 [u]
ou ou	 un mouton un mouton



Les mots de la classe :

mousse

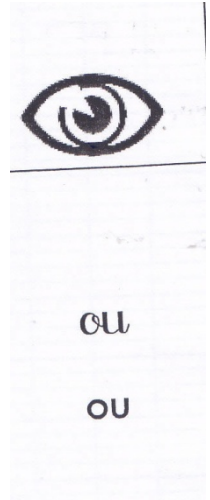
Yauplabaum

où

pour



un mouton
un mouton




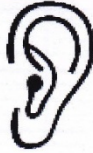


mousse
mousse

Youplaboum
Youplaboum

où
où

pour
pour



	 <p>[p]</p>
<p>p</p> <p>Ɔ</p> <p>P</p> <p>P</p>	 <p>Pierre</p> <p>Pierre</p>
<p>pp</p> <p>pp</p>	 <p>un hippopotame</p> <p>un hippopotame</p>



Les mots de la classe :

petit

préférer

patience

apprendre

pour

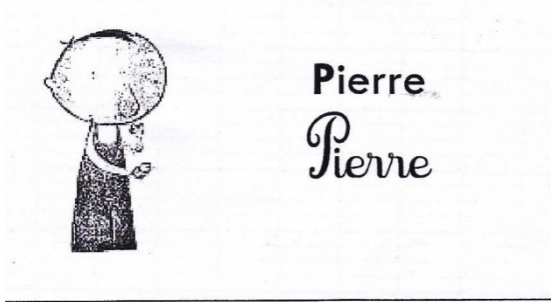
Youplaboum



Pierre
Pierre



un hippopotame
un hippopotame



p



P



pp



petit
petit

Youplaboum
Youplaboum

potion
potion

apprendre
apprendre

pour
pour

préférer
préférer


1



2





		[ɛ]
è è		le Père Noël le Père Noël
ê ê		la tête la tête



Les mots de la classe :

être

sorcière

mère

arrière





le Père Noël
le Père Noël



la tête
la tête



	le Père Noël le Père Noël
	la tête la tête


è
é
ê
ê

être
être






sorcière
sorcière

mère
mère

arrière
arrière





		[S]
s		une sorcière
ç		une sorcière
c		un citron
c		un citron
ç		un garçon
ç		un garçon



Les mots de la classe :

ça ce

triste pension



une sorcière
une sorcière

un citron
un citron

un garçon
un garçon

ça
ça

ce
ce

triste
triste

pension
pension



une sorcière
une sorcière



un citron
un citron



un garçon
un garçon



s

ç

c




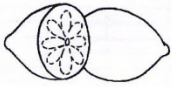


c

ç

ç









	 [s]	 [k]
<p>c c C C</p> <p>(devant les lettres e, i et y)</p>	<p></p> <p>un citron</p> <p><i>un citron</i></p>	
<p>c c C C</p> <p>(devant toutes les autres lettres)</p>		<p></p> <p>une carotte</p> <p><i>une carotte</i></p>
<p>ç ç</p> <p>(devant les lettres a, o et u)</p>	<p></p> <p>un garçon</p> <p><i>un garçon</i></p>	

Claudine de la



	 [k]
<p data-bbox="606 394 629 415">c</p> <p data-bbox="606 472 629 494">c</p>	 <p data-bbox="1012 394 1199 429">un cahier</p> <p data-bbox="1012 444 1199 508">un cahier</p>
<p data-bbox="591 558 643 594">qu</p> <p data-bbox="591 644 643 708">qu</p>	 <p data-bbox="1012 565 1277 608">un perroquet</p> <p data-bbox="1012 636 1277 715">un perroquet</p>
<p data-bbox="600 729 629 758">k</p> <p data-bbox="591 772 629 843">k</p>	 <p data-bbox="1012 736 1277 779">un kangourou</p> <p data-bbox="1012 786 1277 886">un kangourou</p>



Les mots de la classe :

caffret

Kout Kout

qui



un cahier
un cahier



	un cahier un cahier
	un perroquet un perroquet
	un kangourou un kangourou

un perroquet
un perroquet


un kangourou
un kangourou

coffret
coffret

Kut-Kut
Kut-Kut

qui
qui




c
c
qu
qu
k
k



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots 1



avec

comme

dans

mais

et

un

une

des

le

la

les

ne

pas

pour

se

sur



Les syllabes inversées

li il

al la

lu ul

lo ol

ir ri

ra ar

ru ur

ro or





Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka

le me fe re te pe se ce çe que ke

lé mé fé ré té pé sé cé çé qué ké

lè mè fè rè tè pè sè cè çè què kè

lê mê fê rê tê pê sê cê çê quê kê

li mi fi ri ti pi si ci çï qui ki

ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky

lo mo fo ro to po so co ço quo ko

lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku

lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou



Sons consonnes/Sons voyelles 1

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka



le me fe re te pe se ce çe que ke



lé mé fé ré té pé sé cé çe qué ké



lè mè fè rè tè pè sè cè çe què kè



lê mê fê rê tê pê sê cê çe quê kê





Sons consonnes/Sons voyelles 1

li mi fi ri ti pi si ci çï qui ki



ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky



lo mo fo ro to po so co ço quo ko



lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku



lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou





Les syllabes complexes 1

cra cre cré crè cri cro cru crou

cla cle clé clè cli clo clu clou

fra fre fré frè fri fro fru frou

fla fle flé flè fli flo flu flou

pra pre pré prè pri pro pru prou

pla ple plé plè pli plo plu plou

tra tre tré trè tri tro tru trou

tla tle tlé tlè tli tlo tlu tlou



Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou







Les syllabes complexes

cra	cre	cré	crè	crê	cri	cry	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	clê	cli	cly	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	frê	fri	fry	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	flê	fli	fly	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	prê	pri	pry	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	plê	pli	ply	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	trê	tri	try	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tlê	tli	tly	tlo	tlu	tlou





Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école
Période 1 : Liste des principaux mots et des sons appris



Liste des principaux mots appris.

aller	garçon	grand	un
écrire	Afrique	six	une
lire	école	petit	des
apprendre	Kablé	il	le
aimer	Tibili	elle	la
rêver	soleil	ne	les
faire	lune	pas	dans
préférer	uniforme	comment	mais
se cacher	plage	qui	
s'appeler	lézard		
voir	chauve-souris		
chercher	trou		
ouvrir	ventre		
	coffret		
est	araignée		
a	perchoir		
	sœur		



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[l] [m] [f] [r]	[i] [a] [y] [e] [o]



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



aller
aller

écrire
écrire

lire
lire

apprendre
apprendre

aimer
aimer

rêver
rêver

préférer
préférer

se cacher
se cacher

s'appeler
s'appeler

voir
voir

chercher
chercher

ouvrir
ouvrir

est
est

a
a



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



garçon
garçon

Afrique
Afrique

école
école

Kablé
Kablé

Tibili
Tibili

soleil
sdeil

lune
lune

uniforme
uniforme

plage
plage

lézard
lézard

chauve-souris
chauve-souris

trou
trou

coffret
coffret

araignée
araignée

perchoir
perchoir

soeur
soeur



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



grand
grand

six
six

petit
petit

il
il

elle
elle

ne
ne

pas
pas

comment
comment

qui
qui

un
un

une
une

des
des

le
le

la
la

les
les

dans
dans

mais
mais





Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

Timothée, fils de sorcière
Période 2 : Liste des principaux mots rencontrés, des sons appris et des mots de dictée



Liste des principaux mots rencontrés.

était	sorcière	potion	déjà	beau
raté	sorcier	mère	où	vieille
transformer	fils	conseil	tout	poli
changer	sou	cuisinier	et	gentil
	moment	formule	deux	magique
	cœur	crapaud	trois	
	mousse	pension	quatre	
	chocolat	prince	avec	
	fée		comme	
			et	
			vous	
			trop	
			plein	
			pour	



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[t] [p] [s] [k]	[e] [u] [ɛ]
	é ou è



Liste des mots appris en dictée.

avec - comme - dans - mais - et - un - une - des -
 le - la - les - ne - pas - pour - se - sur



Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

était

sorcière

potion

déjà

pour

raté

sorcier

mère

où

beau

transformer

fil

conseil

tout

vieille

changer

sou

cuisinier

et

poli

moment

formule

deux

gentil

coeur

crapaud

trois

magique

mousse

pension

quatre

1

2

chocolat

prince

avec



fée

comme

3

4

5

1

2

3

4



vous



trop

plein





Alexandre

CP

Cahier de poésie et de chant



Année scolaire 2012 - 2013







1

2



Je voulais dans mon cartable...

Je voulais dans mon cartable
Emporter mes châteaux de sable
Mon cerf-volant, des coquillages
Et le portique de la plage.

Maman m'a dit:
"Ce n'est pas permis!
Et puis tout ça,
Ça ne rentre pas!"

Alors j'ai pris un beau stylo,
Pour le goûter quelques gâteaux
Et que des choses raisonnables.
Plus trois petits grains de sable!

Pierre Ruaud



Les lionnes

Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leurs seaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines



<http://www.youtube.com/watch?v=JVT0o2qriG0>

Les Lionnes (1)

Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte-la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse





Les Lionnes (2)

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse



Les Lionnes (3)

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leur sceaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Yannick Noah



Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

Marie Sellier







Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

Marie Sellier

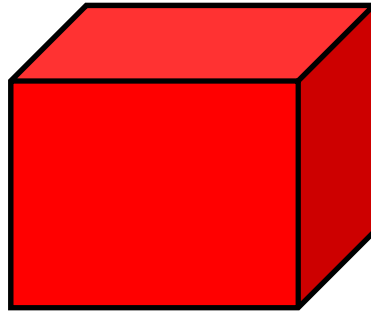




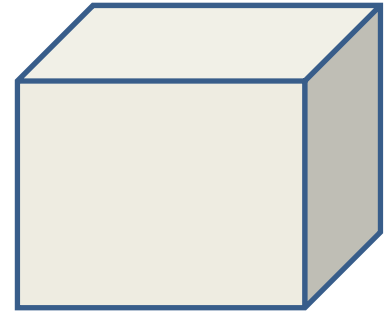
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie



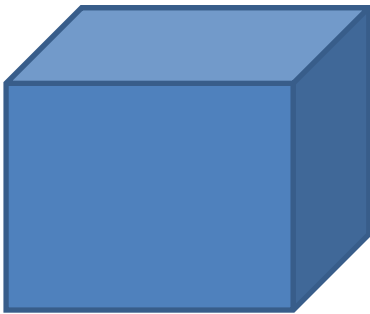
noire



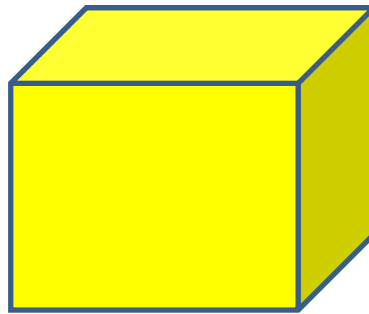
rouge



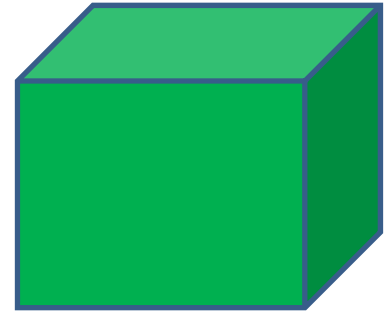
blanche



bleue



jaune



verte



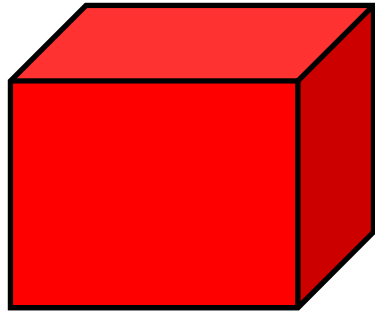
Afrique

Afrique



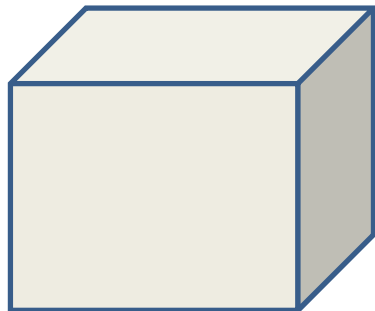
L'Afrique est noire comme ma peau

L'Afrique est noire comme ma peau



Elle est rouge comme la terre

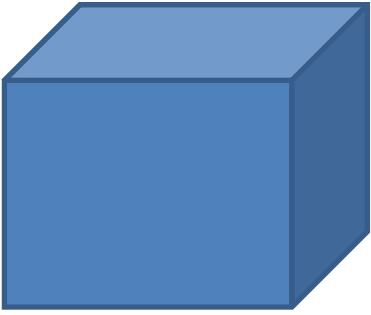
Elle est rouge comme la terre



Elle est blanche comme la lumière de midi

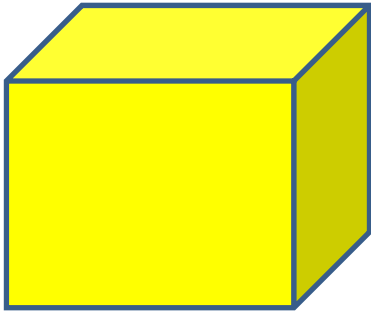
Elle est blanche comme la lumière de midi





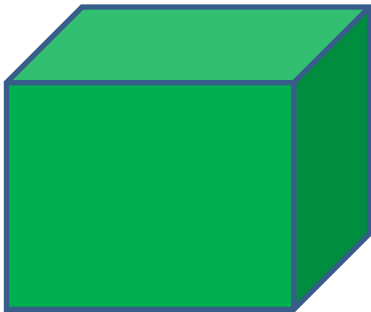
Elle est bleue comme l'ombre du soir

Elle est bleue comme l'ombre du soir



Elle est jaune comme le grand fleuve

Elle est jaune comme le grand fleuve



Elle est verte comme la feuille du palmier.

Elle est verte comme la feuille du palmier.



L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.





Les enfants sages

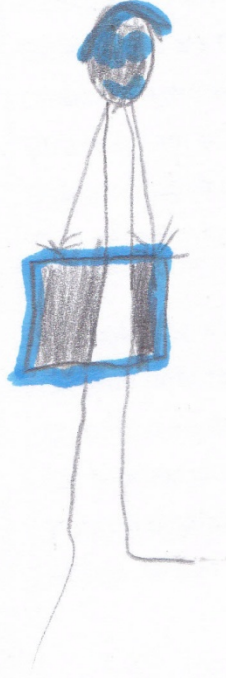
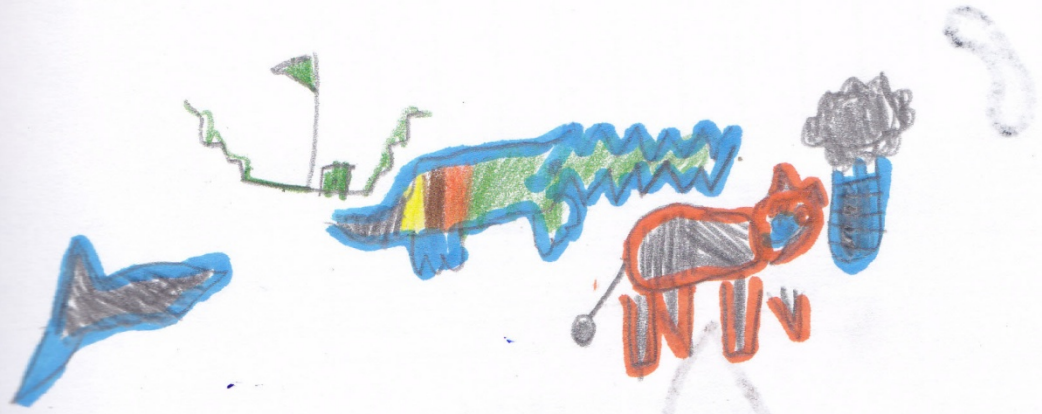
Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures

Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières
Sont menées de bateaux en montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se faufilent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor' les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d'anniversaire

Alain SOUCHON





<http://www.youtube.com/watch?v=JjBEMkIBBxA>

Les Enfants Sages (1)

Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures

Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières sont menées de bateaux
En montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se fauillent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile





Les Enfants Sages (2)

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor' les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d'anniversaire

L'Ouest est sauvage
A chaque page
On se bat proprement sans bavardage
Quand ils s'évadent
Loin des ruades
Le shérif goûte un peu de marmelade

Les demoiselles
Qui sont plus frêles
Aiment plutôt les récits en dentelles
Les héroïnes
De la divine
Comtesse de Ségur née Rostopchine



Les Enfants Sages (3)

D'autres planètes
De loin nous guettent
Quand les Martiens feront-ils place nette?
Comme des squales
Vers les étoiles
Les hommes mettront-ils un jour les voiles?

Les mers, les terres
Et leurs cratères
Nous cachent aussi bien d'autres mystères
Quoiqu'incrédule
Ma tante Ursule
S'émerveille aux romans de Verne Jules
Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures.







A l'école des sorcières

A l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Etre méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants.

A l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir.

Jacqueline MOREAU



1

2

3



A l'école des sorcières

A l'école des sorcières

On apprend les mauvaises manières

D'abord ne jamais dire pardon

Etre méchant et polisson

S'amuser de la peur des gens

Puis détester tous les enfants

1

2



A l'école des sorcières

On joue dehors dans les cimetières

D'abord à saute-crapaud

Ou bien au jeu des gros mots

Puis on s'habille de noir

Et l'on ne sort que le soir

1

2

3



A l'école des sorcières

On retient des formules entières

D'abord des mots très rigolos

Comme "chilbernique" et "carlingot"

Puis de vraies formules magiques

Et là il faut que l'on s'applique.

Jacqueline Moreau



Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT

Le 14/12 :

(A)

th.

Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT

Claude Budler





Petits lutins de Noël



Petit lutins,
 Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
 Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
 Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
 Dans sa poche,
 Trouvera-t-il le grand cahier?
 Le cahier avec le nom de tout les enfants.
 Et puis, dans un tout petit étui,
 Ses lunettes pour lire leurs noms,
 Dans la nuit.
 Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
 Père Noël, partez bien vite,
 Et bon voyage!

Lucienne Gamot

1



2



3





Alexandre





CP

Cahier de découverte du monde



Année scolaire 2012 - 2013

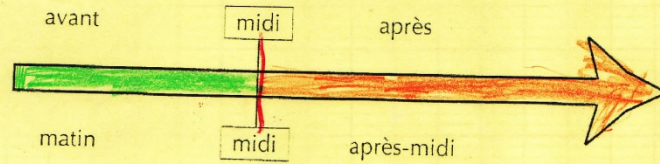


Se repérer dans le temps	
Se repérer dans l'espace	
Découvrir le monde du vivant	
Découvrir le monde de la matière et des objets	

La journée d'école

Très bien

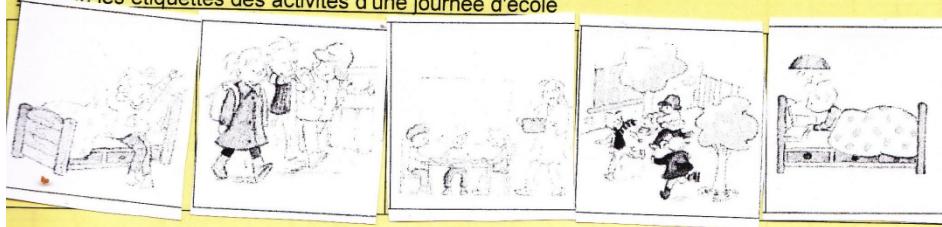
1) Colorie la frise de la journée et colle les étiquettes dans le tableau.



avant	la cantine	après
matin	midi	après-midi

tb.

2) Colle les étiquettes des activités d'une journée d'école



tb.

3) Retiens

Une journée commence par le lever du soleil et se termine au coucher du soleil.

Avant midi, c'est le matin.

Après midi, c'est l'après-midi.

3) Dessine le moment de la journée que tu préfères.

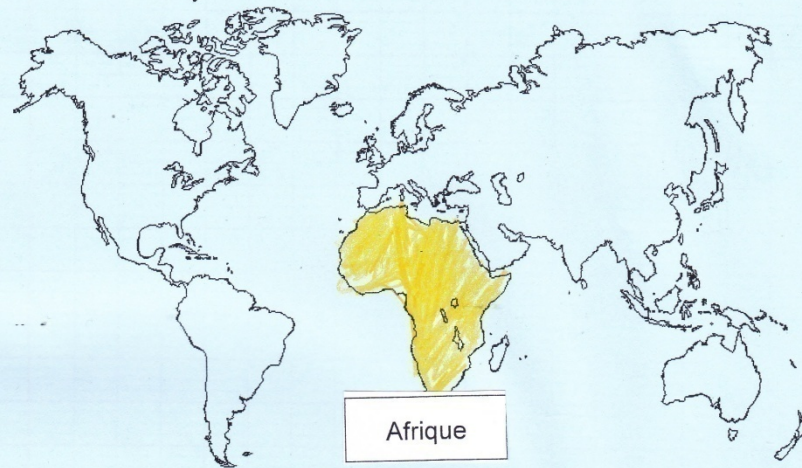


b.

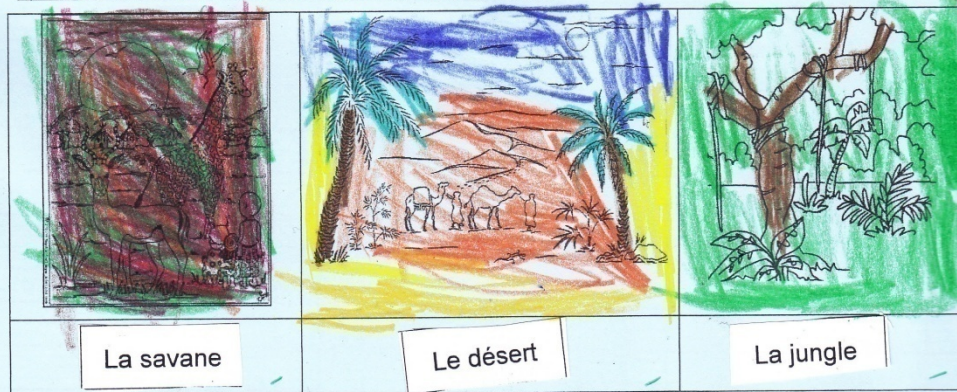
Les paysages d'Afrique

Très bien

1) Colorie l'Afrique sur la carte du monde.



2) Colle les étiquettes des noms des paysages d'Afrique



3) Retiens

L'Afrique est un continent. On y trouve 3 sortes de paysage :

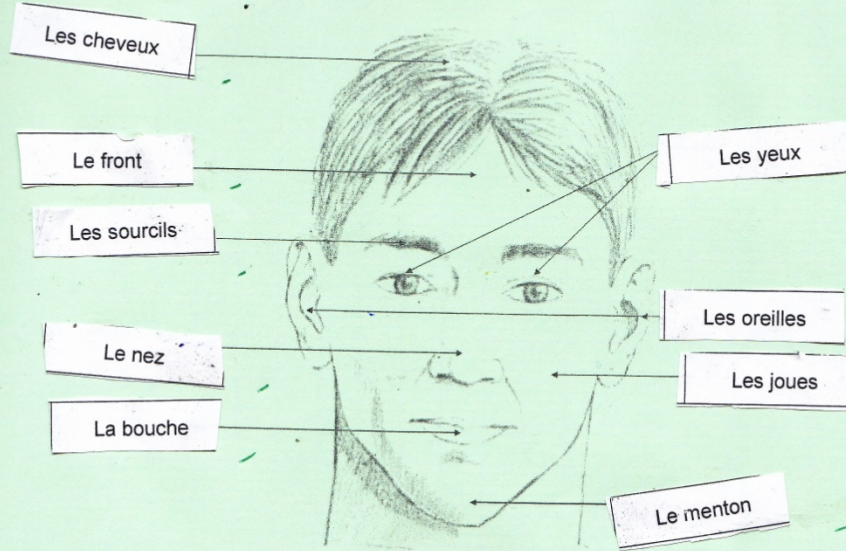
- La savane : C'est un grand espace plat où l'on trouve de hautes herbes et très peu d'arbres. Il y fait très chaud.
- Le désert : C'est un grand espace presque vide où il n'y a presque pas d'arbres. Il y fait très sec et très chaud.
- La jungle : C'est une forêt où il a énormément de végétation (arbres, fleurs, herbes). Il y fait très humide.



Le visage

Très bien

1) Colle les étiquettes au bon endroit.



2) Complète ces visages en dessinant un visage gai et un visage triste.









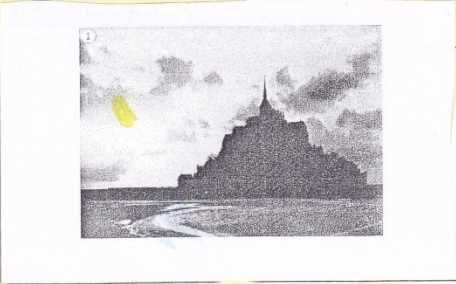
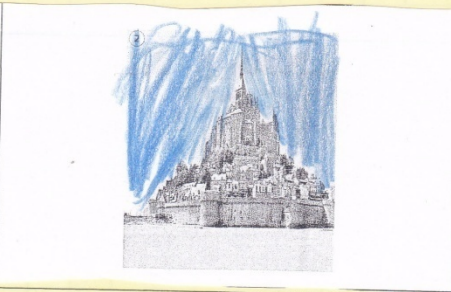
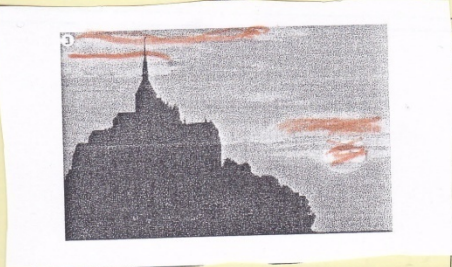
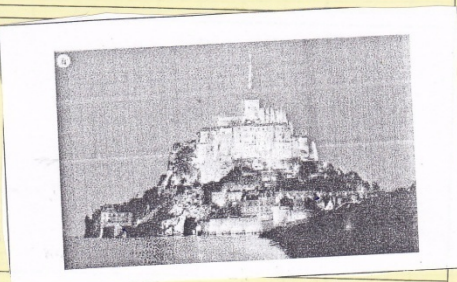
3) Retiens

Le visage est la partie la plus haute du corps humain.
Il comprend principalement les yeux, le nez, la bouche et les oreilles.

Le jour et la nuit

Très bien

1) Colle les étiquettes dans la bonne colonne.

	
 	 
	
L'aube	Le jour
	
Le crépuscule	La nuit



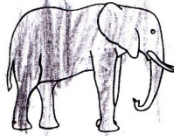

3) Retiens

Du lever du soleil (l'aube) au coucher du soleil (le crépuscule), le soleil éclaire la terre. C'est le jour.
Du coucher du soleil (le crépuscule) au lever du soleil (l'aube), on ne voit plus le soleil. C'est la nuit.





Les animaux d'Afrique

Très bien




1) Colle les animaux qui habitent dans la savane.

			
Le zèbre ✓	La girafe ✓	L'éléphant ✓	Le lion ✓
C'est un animal voisin du cheval, mais plus petit. Il est rayé de blanc et de noir.	Elle peut mesurer près de 6 mètres de haut. Elle attrape les feuilles des acacias en hauteur. Pour boire elle écarte ses pattes avant et elle incline le cou.	C'est le plus gros animal terrestre. Il peut peser 7 tonnes. Il a de grandes oreilles qu'il remue pour se faire du vent quand il fait trop chaud.	C'est le plus gros félin de la savane africaine.

2) Colle les animaux qui habitent dans le désert.

			
Le scorpion ✓	Le cobra ✓	Le fennec ✓	Le dromadaire ✓
Il fait 10 cm de long. Il a un aiguillon au bout de sa queue qui contient un venin mortel.	C'est un serpent qui peut gonfler son cou quand il est en colère. Il peut mesurer 2 mètres.	C'est un animal qui ressemble à un renard. Il a de très longues oreilles et une longue queue.	C'est le moyen de transport idéal dans le désert. Il a une bosse sur le dos rempli de graisse.

3) Colle les animaux qui habitent dans la jungle

		
Le crocodile ✓	Le gorille ✓	Le perroquet ✓
C'est un animal qui est souvent dans l'eau. Il a une grande bouche et des pattes très courtes.	C'est un grand singe.	C'est un oiseau qui a des plumes de couleurs variées. Il

4) Retiens

De nombreux animaux vivent en Afrique. Ce ne sont pas les mêmes qui vivent dans la savane, dans le désert ou dans la jungle.



Ma classe

1) Colle l'étiquette de la bibliothèque au bon endroit et celle de ton prénom à ta place.



2) Colorie les fenêtres et la porte en bleu, le tableau en vert, les tables en marron, les 2 grandes tables de travail en jaune, le bureau de la maîtresse en rouge.

3) Retiens

Pour faire le plan de notre classe, il faut observer et représenter les objets vus du dessus au bon endroit.



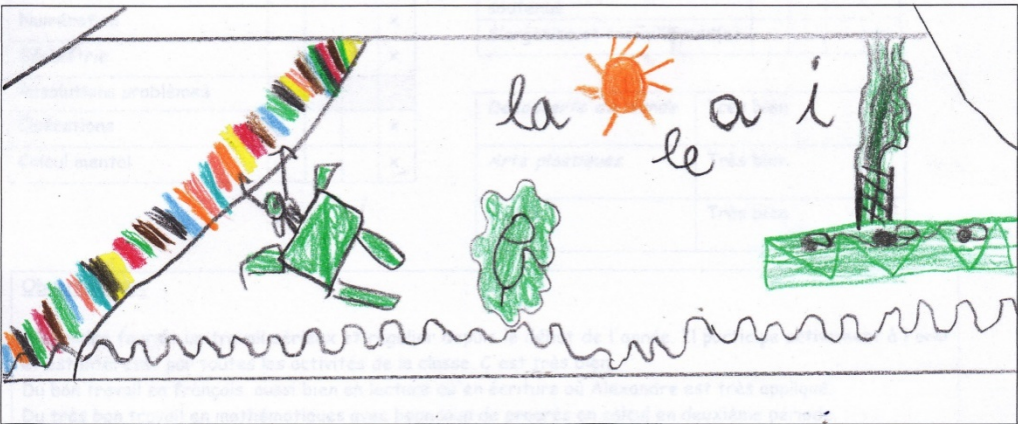
Nom : **HOUDELIER**
Prénom : **Alexandre**

HOUDELIER Alexandre

Classe : CP

LIVRET D'EVALUATION

Écrit les mots de mémoire
Dit un poème
Respecte les règles de vie de la classe
Respecte la Tour de Pise
Respecte les consignes
Est capable d'une attention



C'est très bien ! Il faut continuer !

GROUPE SCOLAIRE RICOLFI
6 RUE PENCENAT
06390 CONTES
TEL : 04 93 79 00 68

CYCLE II

Nom : **HOUDELIER**Prénom : **Alexandre**Classe : **CP**

Compétences acquises				X
Compétences à confirmer			X	
Compétences à renforcer		X		
Compétences non acquises	X			

<i>Français</i>				
Lit de manière expressive			x	
Comprend un texte lu			x	
Exercices de lecture écrits			x	
Copie sans erreur				x
Ecrit les mots de mémoire			x	
Dit un poème				x

<i>Mathématiques</i>				
Numération				x
Géométrie				x
Résolutions problèmes				
Opérations				x
Calcul mental				x

<i>Compétences transversales</i>				
Ecriture/Graphisme				x
Expression orale				x
<i>Devenir élève</i>				
Mène un travail à son terme				x
Respecte les règles de vie de la classe				x
Respecte le tour de parole				x
Respecte les consignes				x
Est capable d'une attention soutenue				x
S'organise et travaille seul(e)				x

<i>Découverte du monde</i>	Très bien
<i>Arts plastiques</i>	Très bien
<i>E.P.S.</i>	Très bien

Observations :

Alexandre fournit un travail sérieux et régulier depuis le début de l'année. Il participe activement à l'oral et est intéressé par toutes les activités de la classe. C'est très bien.
Du bon travail en français, aussi bien en lecture qu'en écriture où Alexandre est très appliqué.
Du très bon travail en mathématiques avec beaucoup de progrès en calcul en deuxième période.
C'est très bien, il faut continuer !

Regard :

L'enseignante :

Les parents :

Le directeur :



L'élève :

Lecture - Evaluation
Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école

*Excellent travail Alexandre!
 Aussi bien au niveau des sons que de la compréhension.
 Bravo!*

**Signature des
 parents :**

Exercice 1 : Barre la phrase qui n'a pas de sens.

Compétence évaluée : Lit et identifie une phrase.

A

Tibili n'aime pas aller à l'école.

Koumi ne va pas à l'école.

✓ Sa sœur Kablé veut à l'école.

Exercice 2 : Complète avec les bons mots.

Compétence évaluée : Complète une phrase avec le mot manquant.

A

Tibili est un petit garçon de six ans.

Il ne veut pas aller à l'école.

Il trouve le coffret du savoir et n'arrive pas à l'ouvrir.

Exercice 3 : Fais une phrase avec les étiquettes.

Compétence évaluée : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.

A

Tibili aime sa grande sœur.

Exercice 4 : Entoure les mots dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Lit globalement des mots rencontrés dans des textes lus en classe.

A

écrire	garçon	aller	une	elle	école
un	lune	comment	dans	chercher	la
trou	faire	coffret	les	apprendre	soleil



Exercice 5 : Entoure les syllabes dictées par la maîtresse.

Compétence évaluée : Déchiffre des syllabes dont les sons ont été étudiés.





A

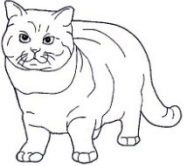


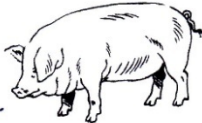
fi	le	ru	li	ma
re	mi	fa	ra	ri
lu	fe	lo	fo	la
mo	ro	me	mu	fu

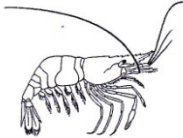
Exercice 6 : Colle l'image du mot qui correspond au son demandé.

Compétence évaluée : Localise oralement un son dans un mot.

A

[l]	[m]	[f]	[r]
			

[a]	[y]	[i]	[o]
			

[e]


Lecture - Evaluation
Timothée, fils de sorcière

C'est bien autant au niveau de la compréhension (exercices 1, 2 et 3) qu'au niveau de l'étude des mots et des sons (exercices 4, 5, 6 et 7).
Continue !

Signature des
parents :

Exercice 1 : Après avoir lu le texte, barre ce qui n'est pas vrai dans l'histoire.

Compétence évaluée : Lit un texte et en comprend le sens.

A

Timothée était fils de sorcière et vivait avec elle et ses trois sœurs. Mais lui, il n'était pas sorcier du tout ! A deux ans, il était déjà beau et gentil. Sa maman le met en pension chez les sorciers : Timothée s'est fait plein d'amis et, petit à petit, tous ses amis sont devenus gentils, polis, bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !

- Timothée était
 - fil(s) de sorcière.
 - ~~sorcier.~~
- Il vit avec
 - sa mère et ses deux sœurs.
 - sa mère et ses trois sœurs.
- Ses amis sont devenus
 - ~~petits et bons cuisiniers.~~
 - gentils et bons cuisiniers.

Exercice 2 : Barre le mot en trop dans chaque phrase

Compétence évaluée : Comprend le sens des mots lus dans une phrase.

A

- Timothée est ~~haut~~ un fils de sorcière.
- Sa mère va voir la ~~avec~~ vieille sorcière.
- Mettez-le en pension ~~faire~~ chez les sorcières !

Exercice 3 : Recompose 2 phrases avec les étiquettes.

Compétence évaluée : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.

PA

1 Il va en pension chez les sorciers .

2 Timothée les potions transformait en chocolat .

Relis les phrases pour vérifier le sens.
Bon respect de la majuscule et du point.

Exercice 4 : Entoure les mots dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Lit globalement des mots rencontrés dans une lecture.

A

pension	mère	formule	pour	cœur	mousse
sorcière	raté	quatre	transformer	sorcier	chocolat
crapaud	tout	cuisinier	trois	obéir	potion
sou	changer	vous	poli	déjà	était

Exercice 5 : Trouve dans la liste de mots ci-dessus un mot comportant le son demandé et écris-le.

Compétence évaluée : Identifie un son dans un mot lu.

PA

- x 1. Le son [t] : leur } Erreurs d'inattention
2. Le son [p] : pour
3. Le son [s] : mousse
- x 4. Le son [k] : changer
5. Le son [e] (é) : était
6. Le son [u] (ou) : sou
7. Le son [ɛ] (è) : mère

Exercice 6 : Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).

Compétences évaluées : Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes.

Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiées.

PA

1. sou	2. ké	3. pas	4. se	5. tou
--------	-------	--------	-------	--------

6. amis	7. ravi	8. soupe
---------	---------	----------

9. qué (lé)	10. polé poli
----------------	------------------

Exercice 7 : Lis sans hésiter les syllabes écrites.

Compétences évaluées : Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.

PA

ar	mo	lu	ouf	se	té	pi	kè	il	cou
oui	oui	oui	x	oui	oui	oui	oui	oui	oui

fou

Mathématiques - Evaluation
Période 2

*Excellente connaissance des nombres jusqu'à 20.
Du très bon travail en calcul et en géométrie.
Bravo Alexandre, il faut continuer.*

**Signature des
parents :**

Exercice 1 : Ecris le nombre correspondant.

Compétence évaluée : Associe l'écriture littérale d'un nombre compris entre 0 et 10 et son écriture chiffrée.

A

deux	...2.....	quatre	...4.....	cinq	...5.....
un	...1.....	trois	...3.....	sept	...7.....
six	...6.....	neuf	...9.....	huit	...8.....

Exercice 2 : Ecris les nombres dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Sait écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 20.

A

6	3	10	9	78	72	15	20
---	---	----	---	----	----	----	----

Exercice 3 : Calcule les additions.

Compétence évaluée : Sait additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.

PA

$7 + 3 = 10$	$5 + 2 = 7$	$1 + 4 = 5$	$4 + 4 = 8$
$2 + 6 = 8$	$7 + 2 = 9$	$5 + 5 = 10$	$8 + 0 = 8$

Exercice 4 : Calcule les soustractions.

Compétence évaluée : Sait soustraire 2 nombres dont le plus grand est inférieur ou égal à 10.

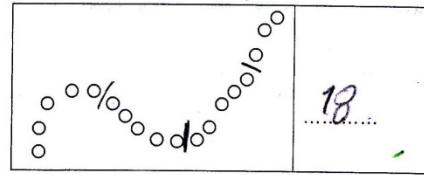
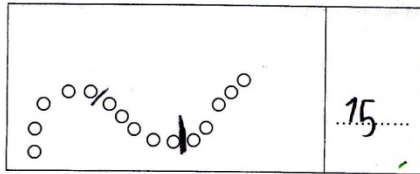
A

$7 - 2 = 5$	$10 - 1 = 9$	$9 - 3 = 6$	$8 - 2 = 6$
$4 - 3 = 1$	$5 - 2 = 3$	$6 - 3 = 3$	$10 - 4 = 6$

Exercice 5 : Compte les jetons et marque le nombre correspondant.

Compétence évaluée : Dénombrer une quantité comprise entre 10 et 20 et écrire le nombre correspondant.

A



Exercice 6 : Relie les 2 points par un trait tracé à la règle.

Compétence évaluée : Utilise la règle pour effectuer un tracé soigné.

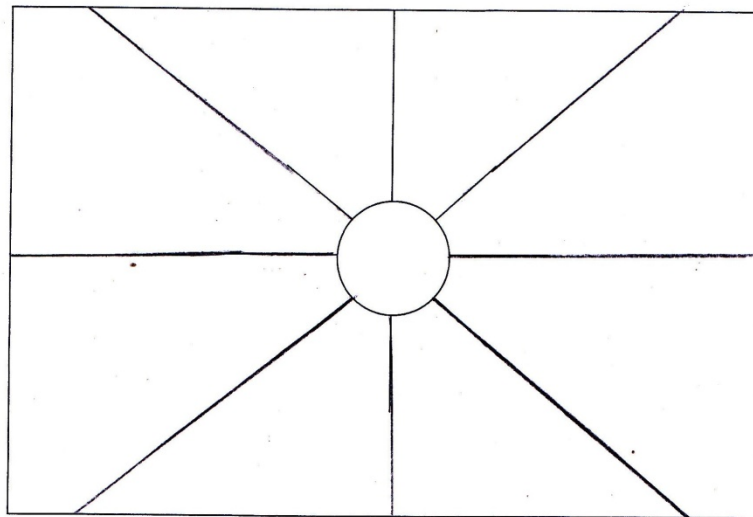
A



Exercice 7 : Continue à tracer les traits jusqu'au cadre en utilisant la règle.

Compétence évaluée : Utilise la règle pour effectuer des tracés soignés.

A





Divers pour Alexandre





http://www.youtube.com/watch?v=Jzk_5W40vTI

Je ne suis pas un héros (1)

Les coups de poings dans l'âme
Le froid de la lame qui court
Chaque jour me pousse
Un peu plus vers la fin
Quand je monte sur scène
Comme on prend le dernier train

Même les soirs de drame
Il faut trouver la flamme qu'il faut
Pour toucher les femmes
Qui me tendent les mains
Qui me crient qu'elles m'aiment
Et dont je ne sais rien





Je ne suis pas un héros (2)

Refrain

C'est pour ça qu'aujourd' hui
Je suis fatigué
C'est pour ça qu'aujourd' hui
Je voudrais crier

Je n'suis pas un héros
Mes faux pas me collent à la peau
Je n'suis pas un héros
Faut pas croire ce que disent les journaux
Je n'suis pas un héros
Un héros
Je n'suis pas un héros
Mes faux pas me collent à la peau
Je n' suis pas un héros
Faut pas croire ce que disent les journaux
Je n'suis pas un héros
Un héros



Je ne suis pas un héros (3)

Quand les cris de femmes
S'accrochent à mes larmes je sais
Que c' est pour m' aider
A porter tous mes chagrins
Et je me dis qu'elles rêvent
Mais ça leur fait du bien

A coups de poings dans l'âme
J' ai trouvé la trame qu'il faut
Pour mourir célèbre
Il ne faut rien emporter
Que ce que les autres
N'ont pas voulu garder



Je ne suis pas un héros (4)

Refrain

C'est pour ça qu'aujourd' hui

Je suis fatigué

C'est pour ça qu' aujourd' hui

Je voudrais crier

Je n'suis pas un héros

Mes faux pas me collent à la peau

Je n'suis pas un héros

Faut pas croire ce que disent les journaux

Je n'suis pas un héros

Un héros



Je ne suis pas un héros (5)

Je n' suis pas un héros
Mes faux pas me collent à la peau
Je n' suis pas un héros
Faut pas croire ce que disent les journaux
Je n' suis pas un héros
Un héros

Je n' suis pas un héros
Je n' suis pas un héros
Un héros, un héros
je n' suis pas un héros
Je n' suis pas un héros
Un héros, un héros
Je n' suis pas un héros
Je n' suis pas un héros

Daniel Balavoine





Sambalelê (1)

Samba Lelê está doente
Está com a cabeça quebrada
Samba Lelê precisava
De umas dezoito lambadas

Samba, samba,
Samba ô Lelê
Pisa na barra da saia ô Lalá
(bis)

Ó Morena bonita,
Como é que se namora?
Põe um lencinho no bouço e deixa a pontinha pra fora Morena bonita
Como é que se casa
Põe o véu na cabeça
Depois dá o fora de casa





Sambalelê (2)

Ó Morena bonita
Como é que cozinha
Bota a panela no fogo
Vai conversar com a vizinha

Ó Morena bonita
Onde é que você mora
Moro na Praia Formosa
Digo adeus e vou embora





O Sapo não lava o pé

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer

Mas que chulé!!!





<http://www.youtube.com/watch?v=ZFC97S3s8hI>

<http://www.youtube.com/watch?v=Xzvr8cStIqA>

<http://www.youtube.com/watch?v=ZSowbk0dMwo>

Des Ricoches (1)

J'aurais pu être un môme,
Un bout de chou qui sourit,
Et se foutre d'être mouiller,
Comme de la dernière pluie.

Mais ici il n'y a pas d'eau,
Qu'un silence ordinaire,
Qui ne cesse de peser
Sur l'eau comme un enfer

Moi ce que je voulais c'est jouer
Mais pas avec ma vie
Et je vous regarde verser
Des larmes qu'on a plus ici

Moi ce que je voudrais c'est danser
Pour faire tomber la pluie
Et je vous regarde creuser
La terre mais pas des puits





Des Ricoches (2)

Je ne veux pas l'aumône,
Je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau,
Faire des ricochets,
Faire des ricochets.

Je veux pas l'aumône je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau pour faire des ricochets,

J'aurais pu être un même,
(Au destin magnifique)
Comme un autre qui grandit,
(Au Loin des dunes d'Afrique)
Sans avoir a scruter
(Sans avoir a subir)
Un ciel qui vous oubli
(Un ciel sans avenir)



Des Ricoches (3)

J' demande pas un ruisseau
Encore moins une rivière
Je me sens mal,
Jeter, des bouteilles à la mer

Moi ce que je voulais c'est jouer
Mais pas avec ma vie
Et je vous regarde verser
Des larmes qu'on a plus ici

Moi ce que je voudrais c'est danser
Pour faire tomber la pluie
Et je vous regarde creuser
La terre mais pas des puits

Je ne veux pas l'aumône,
Je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau,
Faire des ricochets,
Faire des ricochets.



Des Ricochets (4)

Je veux pas l'aumône je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau pour faire des ricochets.

Je ne veux pas l'aumône,
Je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau,
Pour faire des ricochets.

Je ne veux pas l'aumône,
Je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau,
Faire des ricochets,
Faire des ricochets.

Je ne veux pas l'aumône,
Je ne veux pas déranger,
Mais juste un peu d'eau,
Faire des ricochets,
Faire des ricochets.

de Lionel Florence, Serge Guiroa et Frédéric Chateau.



http://www.youtube.com/watch?v=ZcEcEhM_JSc



Les Souliers (1)

Dans la neige, y'avait deux souliers, deux souliers,
Dans la neige, qu'étaient oubliés.
Passe un homme qui marche à grands pas, à grands pas,
Passe un homme qui ne les voit pas.
Le deuxième, dans la nuit glacée,
Le deuxième glisse. Il est pressé.
Le troisième met le pied dessus.
Le troisième n'a rien aperçu.

Dans la neige y'avait deux souliers, deux souliers,
Dans la neige, qu'étaient oubliés.
Une femme qui regarde mieux, garde mieux,
Une femme n'en croit pas ses yeux.
Le prochain dit: "Ils sont trop petits".
Le prochain, trop vite, est reparti.
Combien d'hommes qui passent sans voir,
Combien d'hommes qui n'ont pas d'espoir?





Les Souliers (2)

Quelle chance, je suis arrivé, arrivé,
Quelle chance, je les ai trouvés.
J'ai couru nu-pieds tant de chemin, de chemin,
J'ai couru, je les prends dans les mains,
Je les chauffe, ils sont encore froids, encore froids,
Je les chauffe en les gardant sur moi.
Ô miracle! les petits souliers,
Ô miracle! sont juste à mon pied.

Dans la neige, ils m'étaient promis,
Dans la neige, je cherche un ami.

de Guy Béart.



<http://www.youtube.com/watch?v=nq2cr1D3bvQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=1ERLwR07-PI>

Le Sens de la Vie (1)

J'ai voulu dormir et j'ai fermé les yeux
Sans même voir que le ciel était bleu
Je me suis réveillée sous un nouveau soleil
Et depuis ce jour-là rien n'est pareil
Lumières des projecteurs qui réchauffent mon cœur
Tout au fond de moi, je n'ai plus jamais peur
(refrain)

J'ai trouvé le sens de la raison qui m'entraîne
À chaque pas sur le devant de la scène
J'ai trouvé le sens de la vie que je mène
Et je l'aime

C'est une évidence, j'ai trouvé ma voie
Je prends mon envol mais je n'oublie pas
Les paroles d'une chanson d'enfance
Qui me rappellent d'où je viens, d'où je tiens ma chance
Lumière artificielle qui fait briller mes yeux
Et je sors de l'ombre, je sais ce que je veux
(refrain x2)



J'AI TROUVÉ LE SENS DE LA RAISON
QUI M'ENTRAÎNE,
A CHAQUE PAS SUR LE DEVANT DE
LA SCÈNE.
J'AI TROUVÉ LE SENS DE LA VIE QUE
JE MÈNE
ET JE L'AIME.



Le sens de la Vie (2)

De sens en contre-sens, on se perd toujours
Quand on ne fait pas les choses avec un peu d'amour
C'est peut-être lui qui rend notre ambition fascinante
Il est dans ma voix, c'est pour ça que je chante
(refrain x2)
Même dans le ciel qui se voile
Il y a toujours une étoile
Qui scintille et nous guide sur le chemin de nos rêves
Et quand on y croit, un nouveau jour se lève
(refrain x2)

de Tal



La mousse au chocolat

recette traditionnelle

Pour 4 personnes

- 3 œufs
- 125 g de chocolat noir
- 100 g de beurre
- pas de sucre

Mettre le chocolat à fondre doucement au bain-marie. Lorsqu'il est fondu, y ajouter le beurre coupé en morceaux. Mélanger et laisser tiédir. Ajouter alors les jaunes.

Battre les blancs en neige très ferme. Verser dessus la préparation au chocolat. Mélanger avec précaution à la cuiller et transvaser dans une coupe de service. Mettre au moins 3 heures au réfrigérateur.

Note: on peut remplacer le beurre par de la crème fraîche montée en chantilly bien ferme. La mousse sera moins dense et aussi bonne.











<http://houdelier.com>