

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise





Calendrier scolaire 2012-2013

Rentrée scolaire des élèves Reprise des cours : mardi 4 septembre 2012

Vacances de la Toussaint Fin des cours : samedi 27 octobre 2012
Reprise des cours : lundi 12 novembre 2012

Vacances de Noël Fin des cours : samedi 22 décembre 2012
Reprise des cours : lundi 7 janvier 2013

Vacances d'hiver Fin des cours :
samedi 16 février 2013

Reprise des cours :
lundi 4 mars 2013

Vacances de printemps Fin des cours :
samedi 13 avril 2013
Reprise des cours :
lundi 29 avril 2013

Vacances d'été Fin des cours : samedi 6 juillet 2013



Classe de CP - CE1

Mme BOYENVAL

	NOM	PRENOM	
<u>CP</u>			
1	BOVA	Louna	
2	CAMOUS	Lucille	03/07/2006
3	CHASTEL	Axel	31/03/2006
4	CUPIDO	Gloria	22/12/2005
5	D'ALEO	Laura	30/07/2006
6	DONGE	Julie	02/08/2005
7	GIAUME	Ryan	25/04/2006
8	GUEY	Ornella	04/06/2006
9	HOUELIER	Alexandre	30/05/2006
10	LANG	Tom	26/10/2006
11	LOUGUET DUTOUQUET	Jade	17/02/2006
12	SESSA	Mathilde	15/05/2006
13	SIMON	Juliane	29/01/2006
			24/08/2006

CE1

1	BOSCA	Méïssa	16/09/2005
2	BUSTON	Emma	24/04/2005
3	GROS	Ilona	24/02/2005
4	LAMARQUE	Ness	19/03/2005
5	LOROSCIO	Thomas	23/03/2005
6	MICHEL	Luna	29/10/2005
7	VALETTE	Ethan	21/11/2005





Alexandre Houdelier - CP - Cahier de Français 3

Alexandre Houdelier - CP - Cahier de Français 3

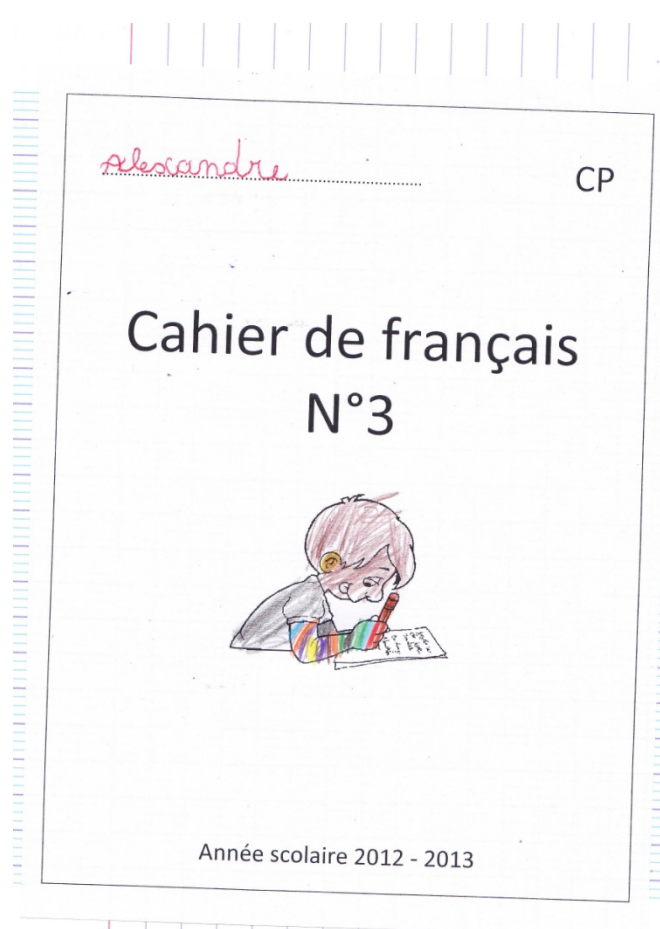
Alexandre

CP

Cahier de français N°3



Année scolaire 2012 - 2013



Année Scolaire 2012 - 2013 – École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval

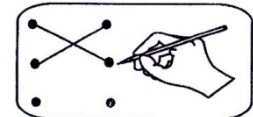
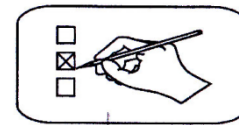
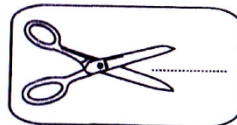
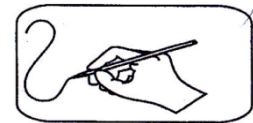
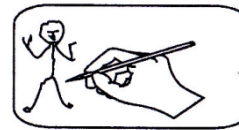
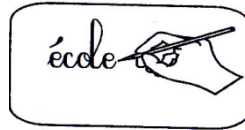
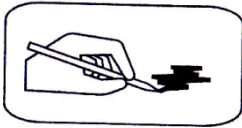
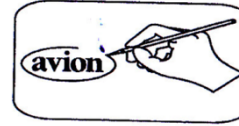
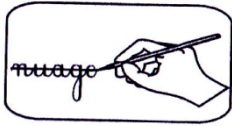
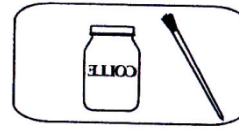
Année Scolaire 2012 - 2013 - École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval





Les Consignes

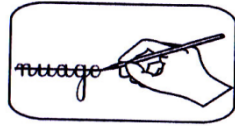
Les Consignes





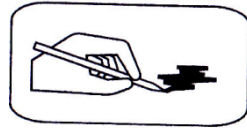
Je barre

Je barre



Je colorie

Je colorie



Je retiens

Je retiens





Je lis

Je lis



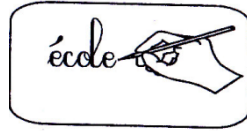
J'écoute

J'écoute



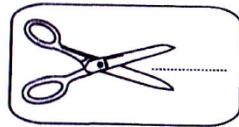
J'écris

J'écris



Je découpe

Je découpe





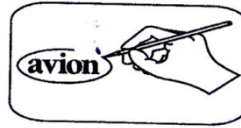
Je colle

Je colle



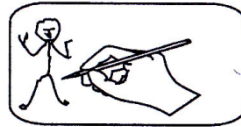
Je entoure

Je entoure



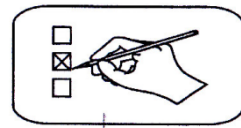
Je dessine

Je dessine



Je coche

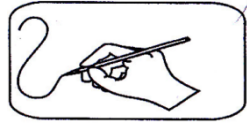
Je coche





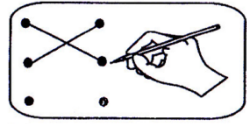
Je trace

Je trace



Je relie

Je relie



link sonore

link sonore





feuilleter!



07 JAN 2013

Les trois brigands
Etude de la couverture



Observe la couverture et colle les étiquettes.



Titre du livre :

Les trois brigands

Nom de l'auteur :

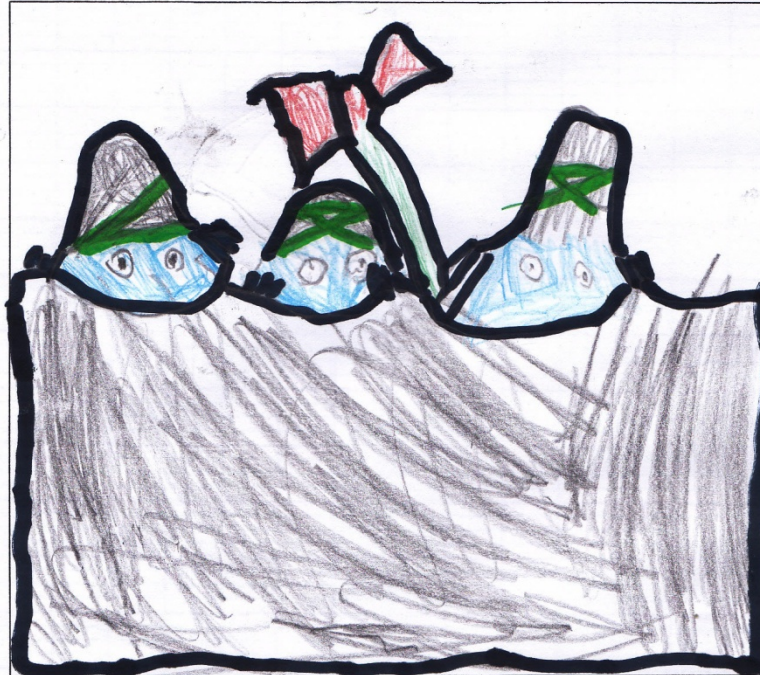
Tommi Ungerer

Nom de l'illustrateur :

Tommi Ungerer



Dessine les trois brigands.





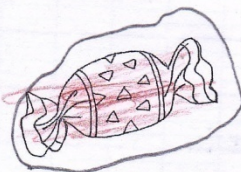
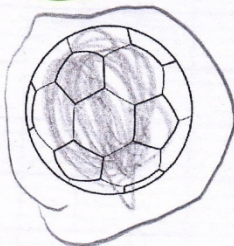
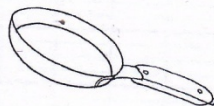
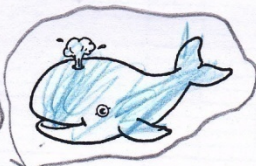
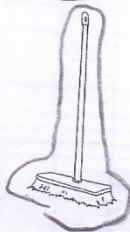
07 JAN 2013

Les trois brigands
Couverture : Le son [b]



Entoure le dessin quand tu entends le son [b].

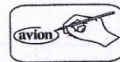
ab



07 JAN 2013

bb

Les trois brigands
Couverture : La graphie du son [b]



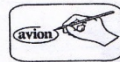
Entoure la lettre "b" dans les mots : B, b, B, b

Cib**b**li - **B**eau - terri**b**lement - **B**éir - **B**ientôt

K**a**blé - épouvan**a**blement - ta**b**le - **B**éatrice

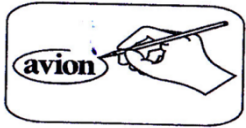
Brigand - **B**ras - câ**b**le - terri**b**le - **B**enjamin

balai - **b**ateau - **b**eaucoup - fa**b**le - pou**b**elle



Entoure la lettre "b" écrite en script.

b p **b** d **b** p **b** **b** **b** d p t d **b**



Entoure la lettre "b" dans le mots: B, b , **B**, **b**

Tibili - beau - **terriblement** - obéir - **biéntot**

Kablé - épouvantablement - table - Béatrice

brigand - bras - cable - terrible - **Benjamin**

balai - bateau - beaucoup - faible - poubelle

07 JAN 2013

Les trois brigands
Couverture : Je lis et les syllabes complexes avec le son [b]



Je lis

C'est trois brigands.

Il y a trois brigands : un brigand, deux brigands, trois brigands.

C'est l'histoire d'un brigand ? Non, de deux brigands.

Non, de trois !

Un brigand, c'est un voleur, un méchant, un bandit.

C'est trois brigands.

Il y a trois brigands : un brigand, deux brigands, trois brigands.

C'est l'histoire d'un brigand ? Non, de deux brigands. Non, de trois !

Un brigand, c'est un voleur, un méchant, un bandit !



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [b].

bri	bra	bru	bre	bro	bré	brou	brè
bli	bla	blu	ble	blo	blé	blou	blè



C'est trois brigands.
C'est trois brigands.



Il y a trois brigands: un brigand, deux brigands, trois brigands.
Il y a trois brigands: un brigand, deux brigands, trois brigands.



C'est l'histoire d'un brigand? Non, de deux brigands. Non, de trois!
C'est l'histoire d'un brigand? Non, de deux brigands. Non, de trois!



Un brigand c'est un voleur, un méchant, un bandit.
Un brigand c'est un voleur, un méchant, un bandit.







Je lis les syllabes complexes

bri

bra

bru

bre

bro

bré

brou

brè

bli

bla

blu

ble

blo

blé

blou

blè

08 JAN 2013

Les trois brigands
1^{er} épisode



J'écoute.

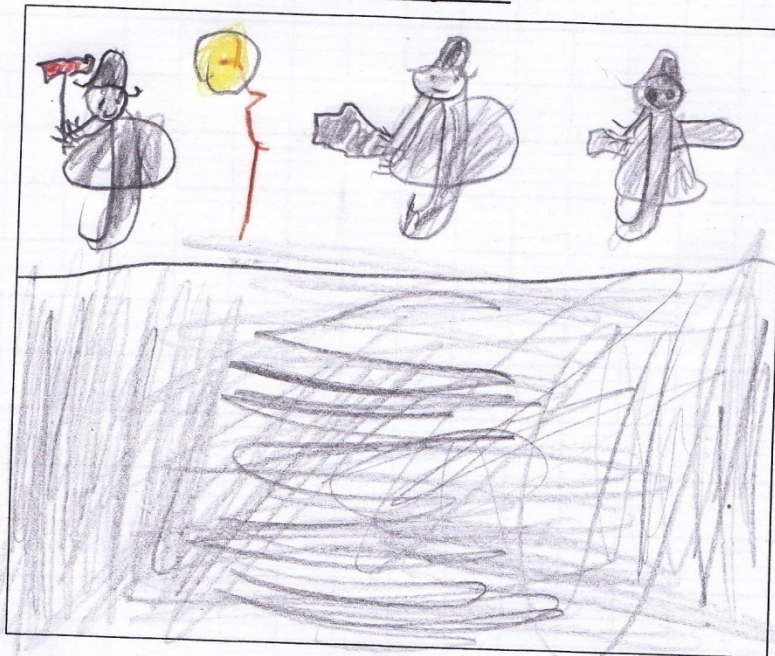
Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.



Je dessine les trois brigands.





1er. episode



Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.



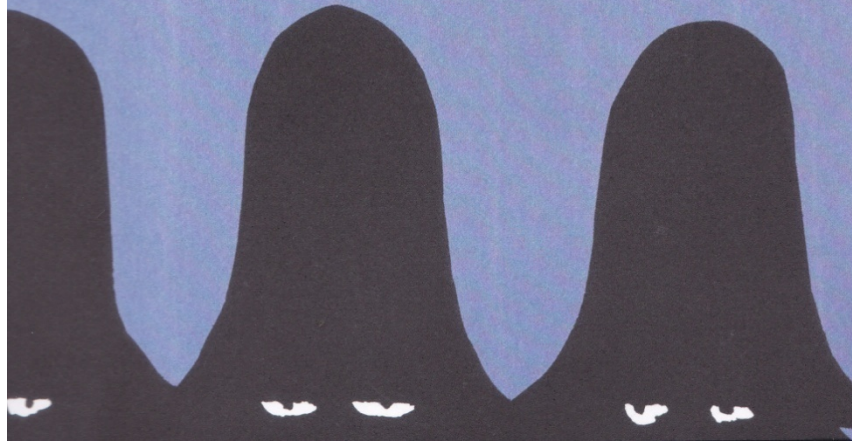


TOMI UNGERER

*les
trois
brigands*

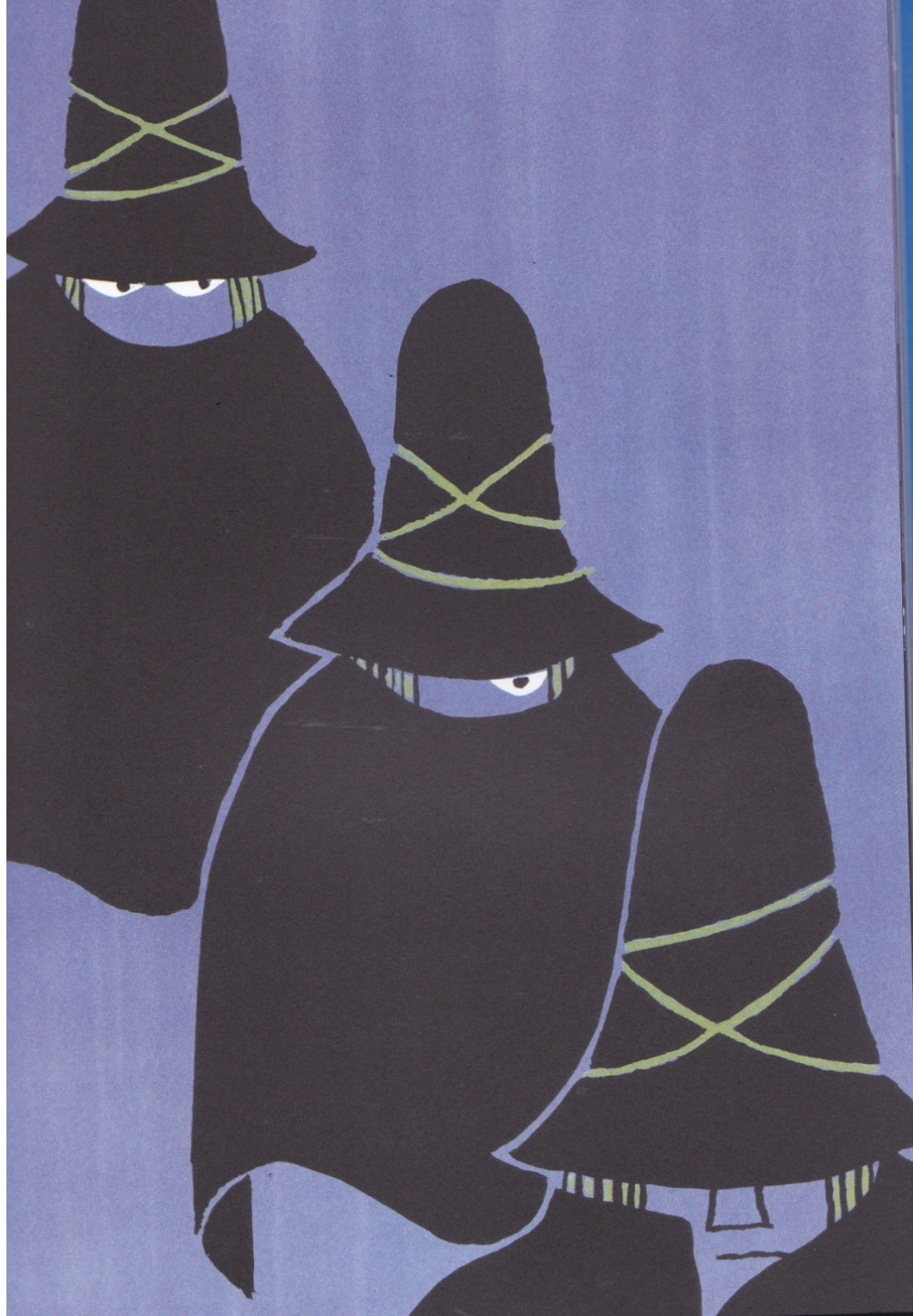
L'ÉCOLE DES LOISIRS

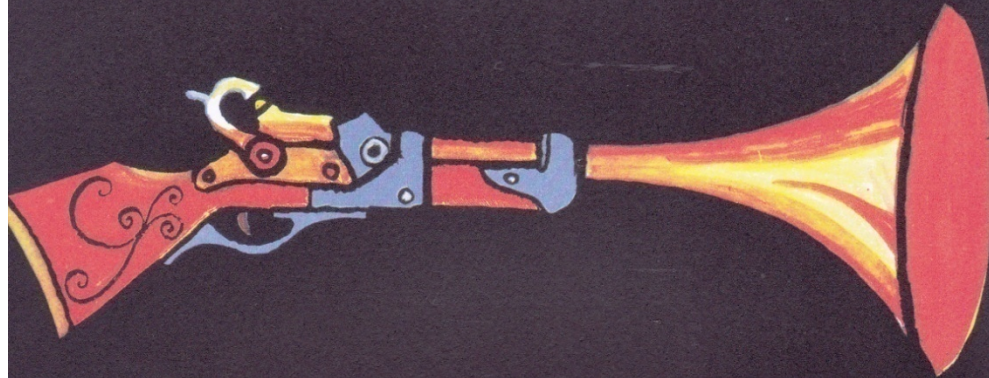
11, rue de Sèvres, Paris 6^e



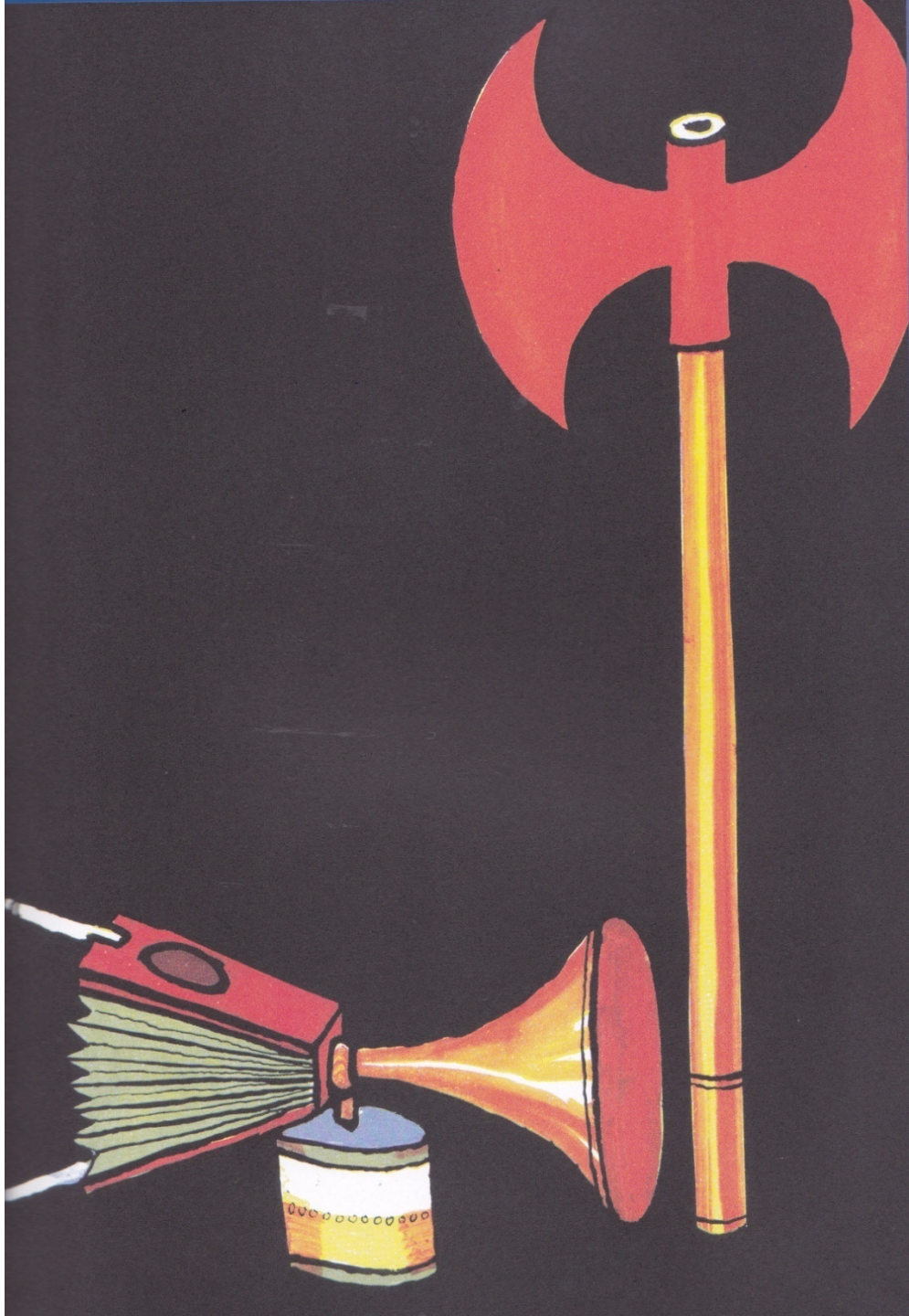


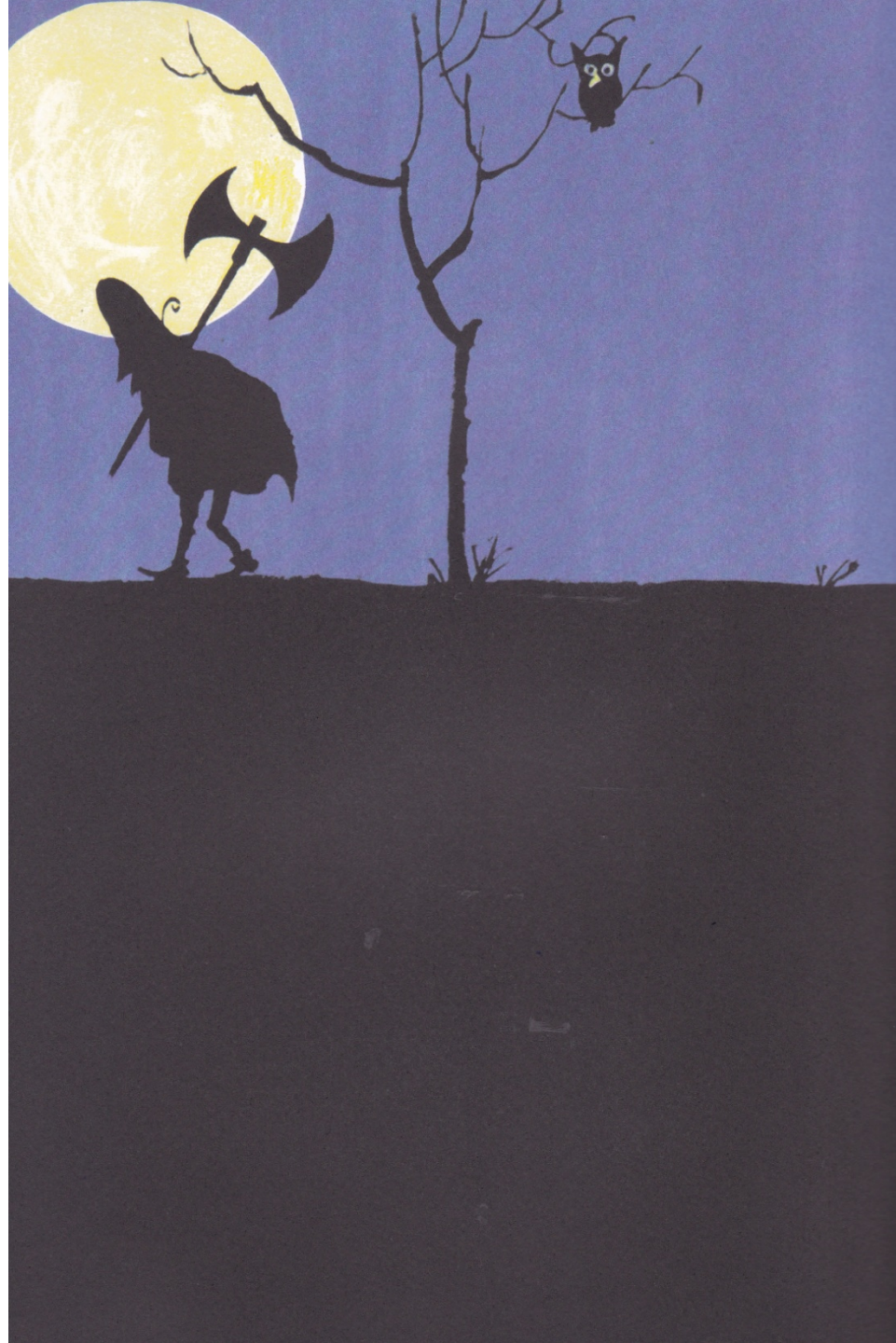
**Il était une fois
trois vilains brigands,
avec de grands manteaux noirs
et de hauts chapeaux noirs.**





Le premier avait un tromblon,
le deuxième un soufflet
qui lançait du poivre, et le troisième
une grande hache rouge.

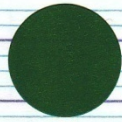






La nuit, au clair de lune,
ils se tenaient cachés
au bord de la route.

08 JAN 2013



vu

Les trois brigands
1^{er} épisode : Je lis (1)



Je lis (1)

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le troisième avait une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le troisième avait une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.

un brigand



un brigand

une hache



une hache



Je lis (1) - 1er. episode



Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le troisième avait une grande hache rouge.

Le troisième avait une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.

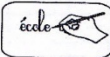


08 JAN 2013






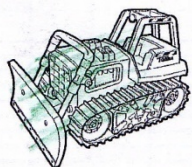

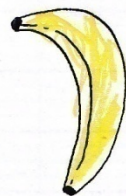

ab

Les trois brigands

1^{er} épisode : Les syllabes simples avec le son [b]



Complète les mots écrits avec les syllabes **bi**, **ba**, **bu**, **be**, **bo**, **bé**, **bou**, **bê** suivant le son de la syllabe entendu.

		
balance	robe be	bébé
		
robinet	hibou	bulldozer
		
gate bête	banane	poisson



balance
balance



robe
robe



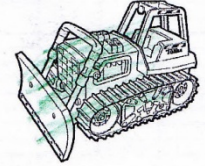
bébe
bébe



robinet
robinet



hibou
hibou



bulldozer
bulldozer



bête
bête



banane
banane








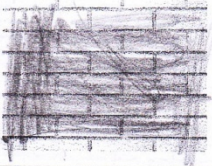



boal
boal

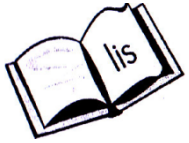
tb.

Les trois brigands
1^{er} épisode : Les syllabes complexes avec le son [b]



Complète les mots écrits avec les syllabes complexes du son [b].

		
ar bre	ta ble	le cture
		
ba que	ba son	ba que
		
ba blé	ba rasse	ba ris



arbre
arbre



table
table



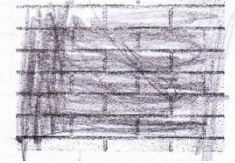
brulûre
brulûre



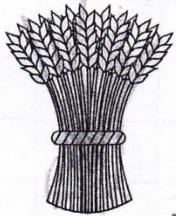
barque
barque



bluson
bluson



briques
briques



blé
blé



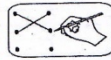
brosse
brosse



bras
bras

08 JAN 2013

tb.



Relie les deux écritures du même mot.

vilain



vilain

chapeau



hache

hache



chapeau

brigand



premier

troisième



brigand

premier



troisième

10 JAN 2013

tb.



Colle la phrase dictée par la maîtresse.



C'est

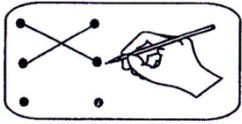
l'histoire

de

trois

brigands





Relie les deux écritures du même mot

vilain

vilain

chapeau

hache

hache

chapeau

brigand

premier

troisième

brigand

premier

troisième

10 JAN 2013

Les trois brigands
1^{er} épisode : La phrase



Relis le texte de Je lis (1).

rls.

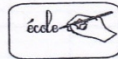
Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le troisième avait une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? 5

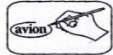
2) Combien y a-t-il de phrases ? 3

3) Combien y a-t-il de mots dans la deuxième phrase ?

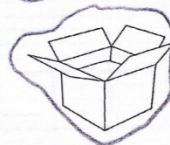
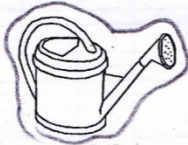
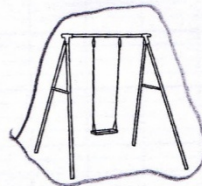
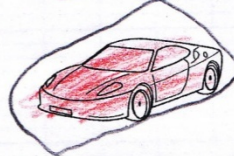
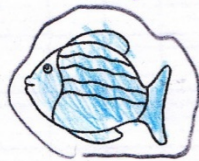
..... 7

10 JAN 2013

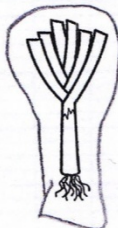
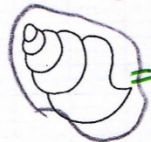
Les trois brigands
1^{er} épisode : Le son [wa] (oi)



Entoure le dessin quand tu entends le son [wa].



3



6

x

10 JAN 2013

tb.

Les trois brigands

1^{er} épisode : La graphie du son [wa] (oi)



Entoure les lettres "oi" dans les mots : oi, oi.

voir - le savoir - un perchoir - trois - soir

troisième - une fois - noir - poivre - toi - moi

10 JAN 2013

tb.

Les trois brigands

1^{er} épisode : Compréhension



Coche la case quand c'est vrai.

Les brigands étaient gentils.

Les brigands avaient des manteaux noirs.

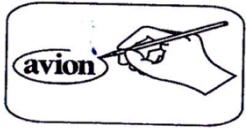
Le premier avait une hache rouge.

Le deuxième avait un soufflet.

Le troisième avait une grande hache.

Ils avaient de petits chapeaux noirs.

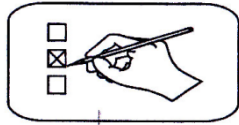
Le jour, ils se cachaient au bord de la route.



Entoure les lettres "oi" dans le mots: Oi, oi , **Oi, oi**

voir - **le savoir** - **un perchoir** - **trois** - **soir**

troisième - une fois - noir - poivre - toi - moi



Coche la case quand c'est vrai

Les brigands étaient gentils.

Les brigands étaient gentils.



Les brigands avaient des manteaux noirs.

Les brigands avaient des manteaux noirs.



Le premier avait une hache rouge.

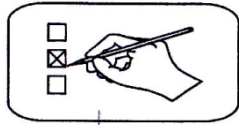
Le premier avait une hache rouge.



Le deuxième avait un soufflet.

Le deuxième avait un soufflet.





Coche la case quand c'est vrai

Le troisième avait une grande hache.

Le troisième avait une grande hache.



Ils avaient de petits chapeaux noirs.

Ils avaient de petits chapeaux noirs.



Le jour, ils se cachaient au bord de la route.

Le jour, ils se cachaient au bord de la route.



10 JAN 2013

Les trois brigands
1^{er} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

Les brigands sont vilains. Ils sont quoi ? Vilains !

Le premier brigand a un tromblon. C'est une arme.

Le deuxième brigand a un soufflet qui lance du poivre.

Le troisième brigand a une grande hache.

Les brigands sont vilains. Ils sont quoi ? Vilains !

Le premier brigand a un tromblon. C'est une arme.

Le deuxième brigand a un soufflet qui lance du poivre.

Le troisième brigand a une grande hache.



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [wa]

(oi).

broi	proi	croi	froi	troi
bloi	ploi	cloi		



Je lis (2) - 1er. episode



Les brigands sont vilains. Ils sont quoi? Vilains!

Les brigands sont vilains. Ils sont quoi? Vilains!

Le premier brigand a un tromblon. C'est une arme.

Le premier brigand a un tromblon. C'est une arme.

Le deuxième brigand a un soufflet qui lance du poivre.

Le deuxième brigand a un soufflet qui lance du poivre.

Le troisième brigand a une grande hache.

Le troisième brigand a une grande hache.



Je lis les syllabes complexes du son (wa) (oi)



broi

proi

croi

froi

troi

bloi

ploi

cloi



८२



11 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode



J'écoute.

ils
à colorier)

Ils faisaient peur à tout le monde. Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite. Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et, naturellement, les voitures s'arrêtaient. Alors, ils démolissaient les roues... Puis, avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs et les dévalisaient.



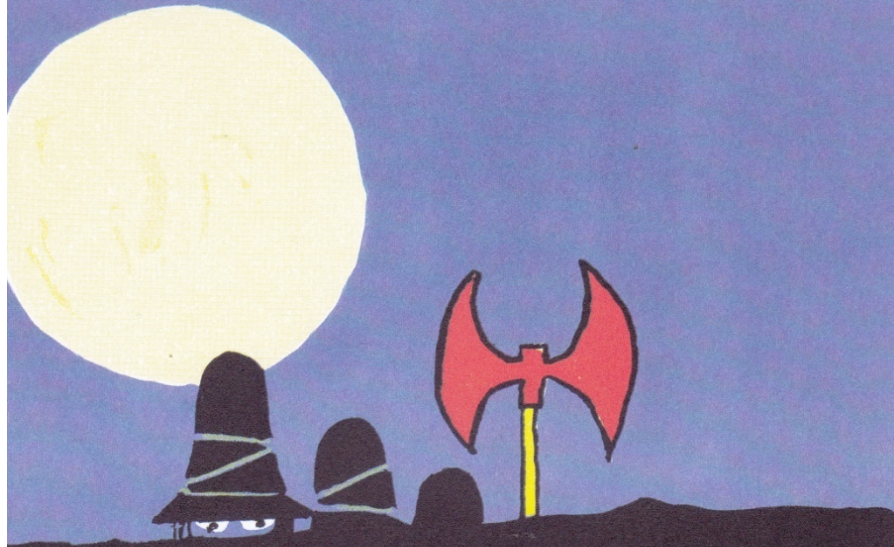
Je dessine une scène du deuxième épisode.



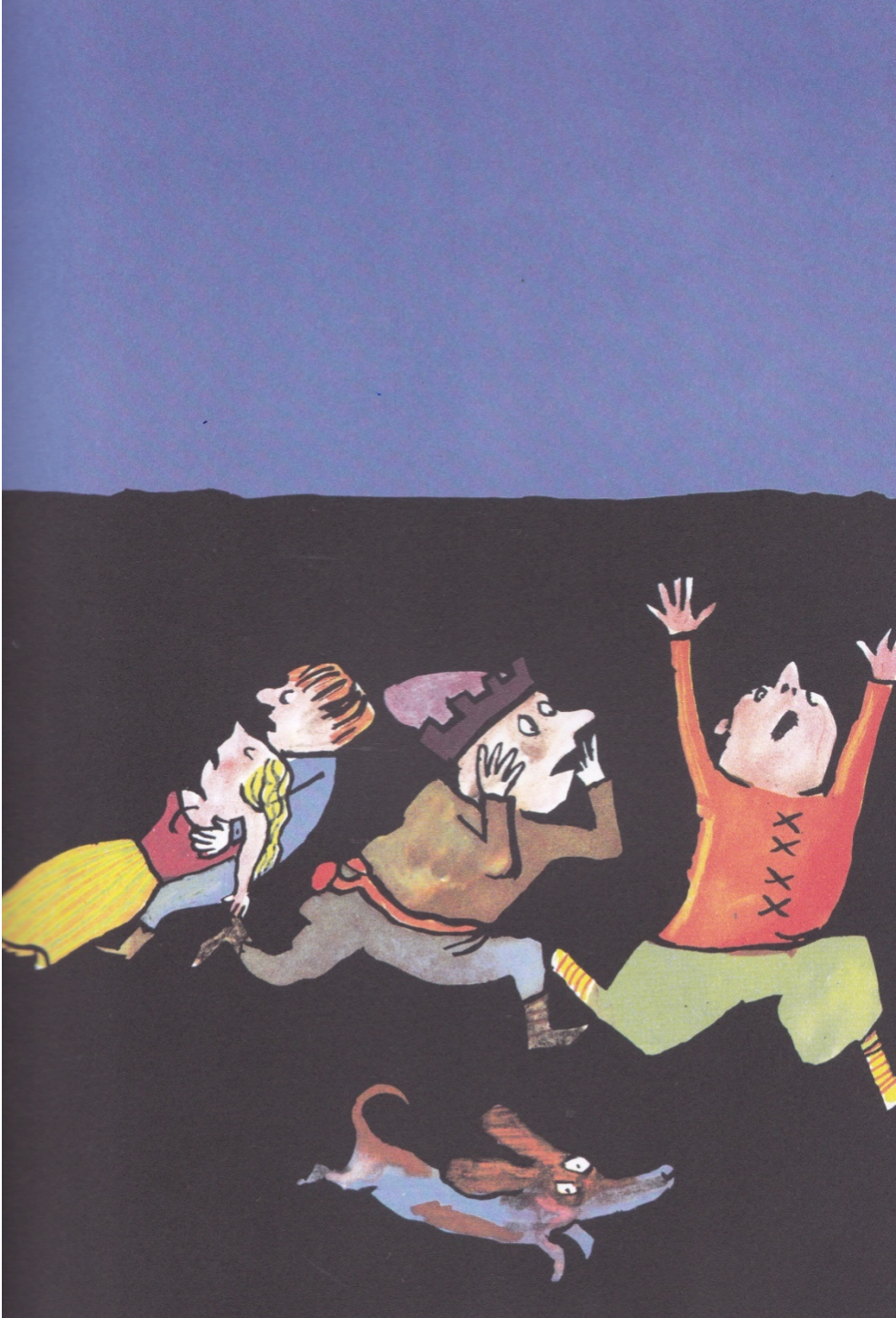


2eme. episode

Ils faisaient peur à tout le monde. Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite. Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et, naturellement, les voitures s'arrêtaient. Alors, ils démolissaient les roues... Puis, avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs et les dévalisaient.



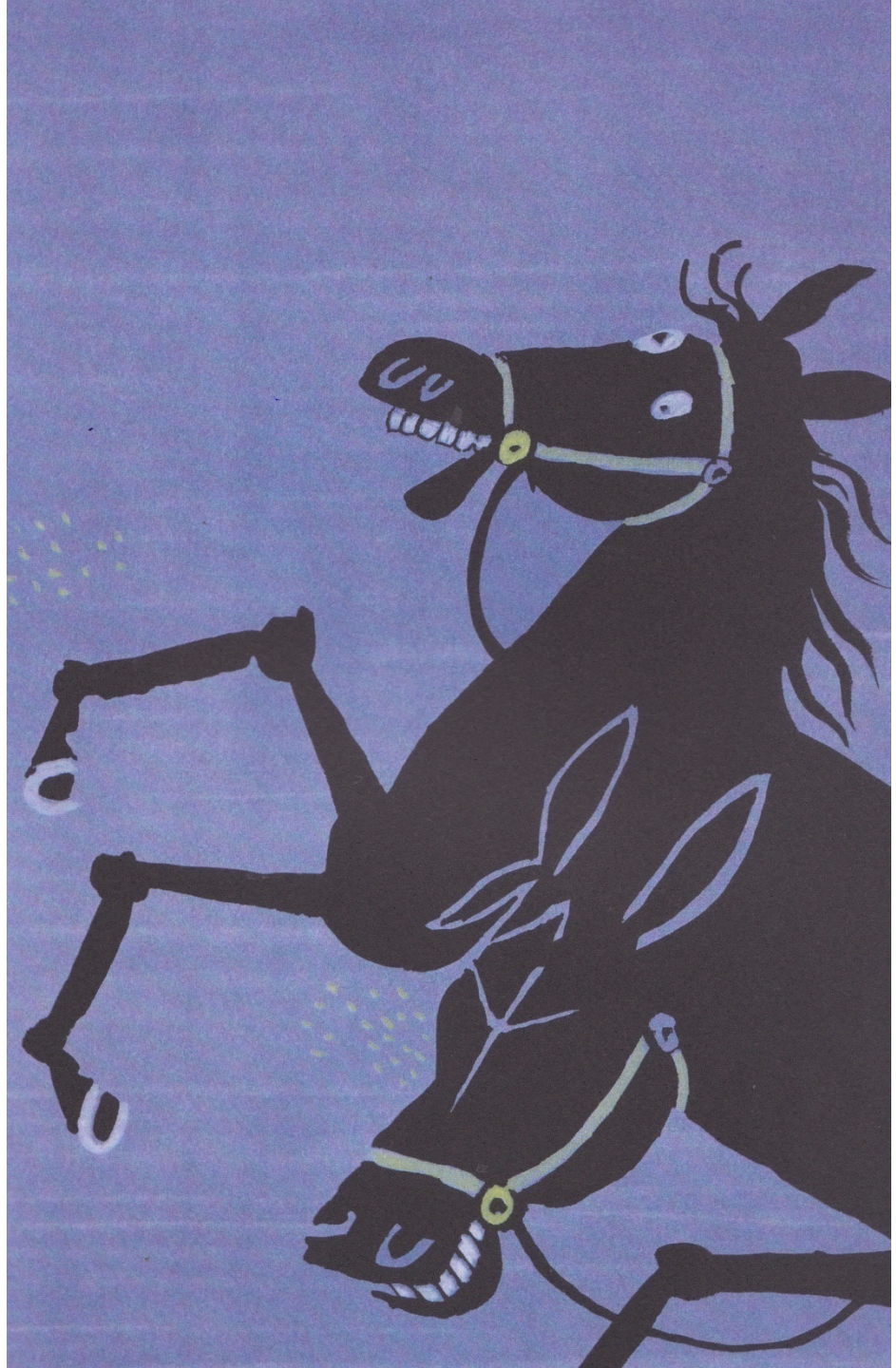
**Ils faisaient peur à tout le monde.
Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes
s'évanouissaient de frayeur,
les chiens filaient ventre à terre,
et les hommes les plus courageux
prenaient eux-mêmes la fuite.**

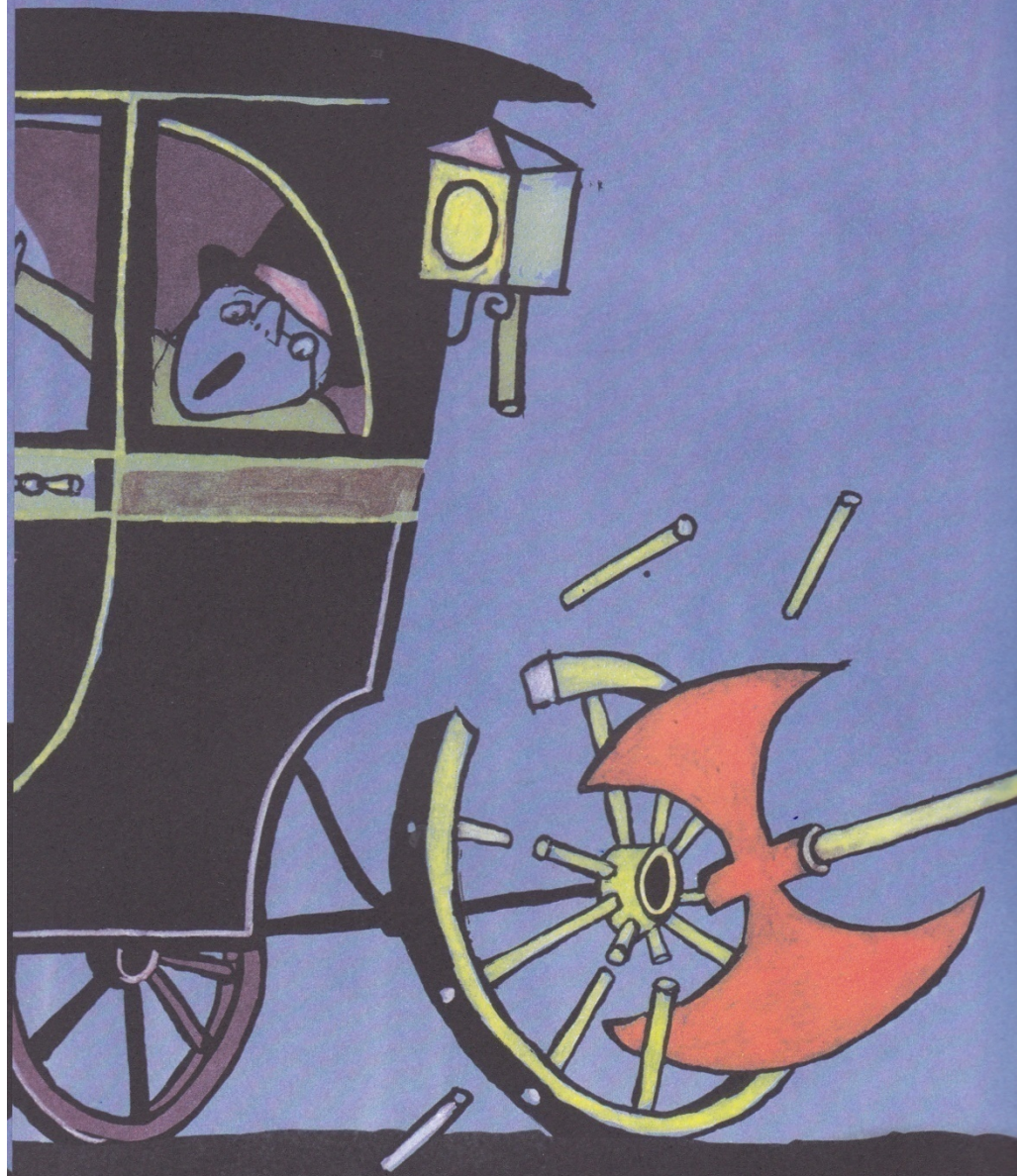




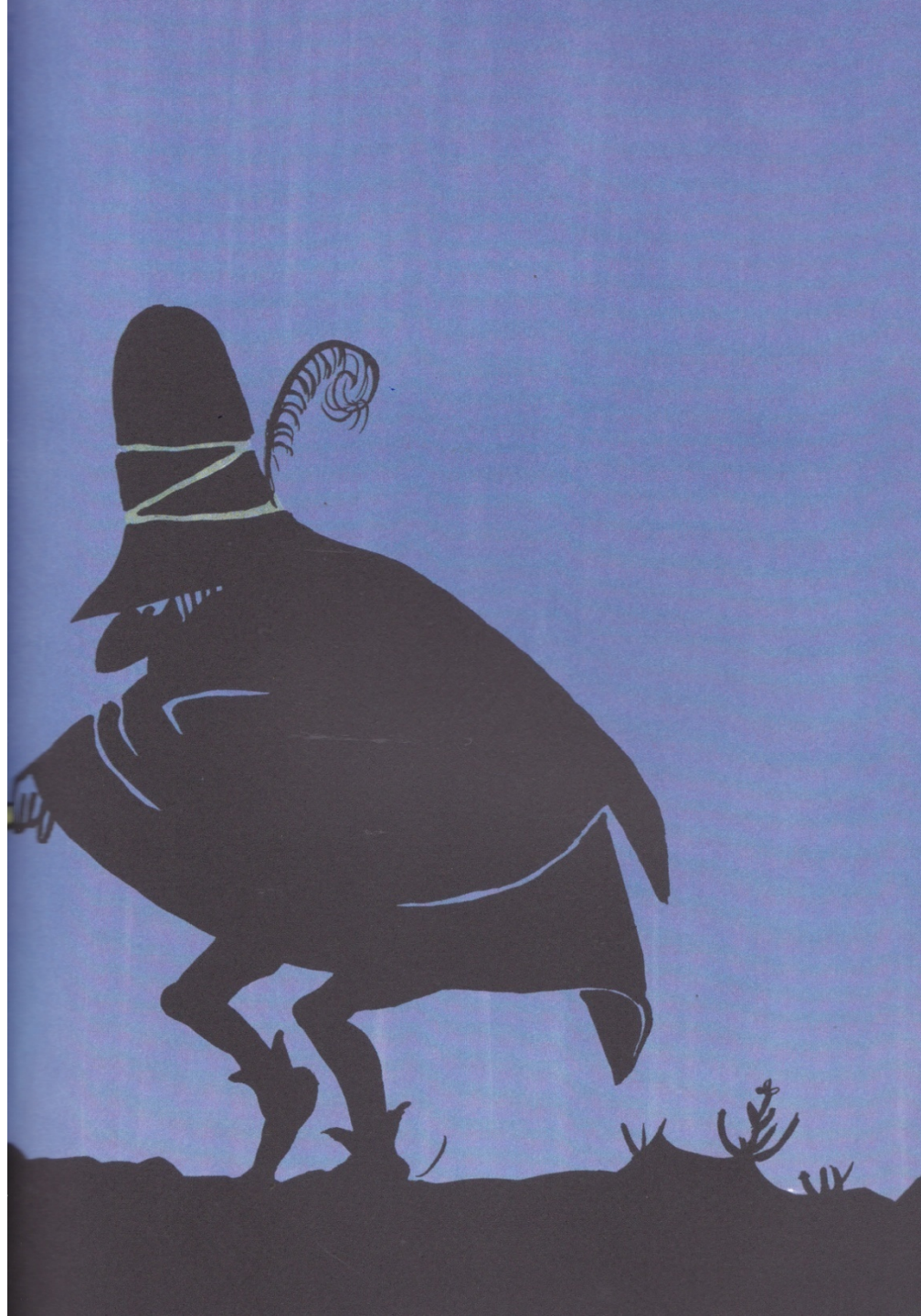
Si des voitures passaient,
ils soufflaient du poivre
dans les narines des chevaux
et, naturellement,
les voitures s'arrêtaient.

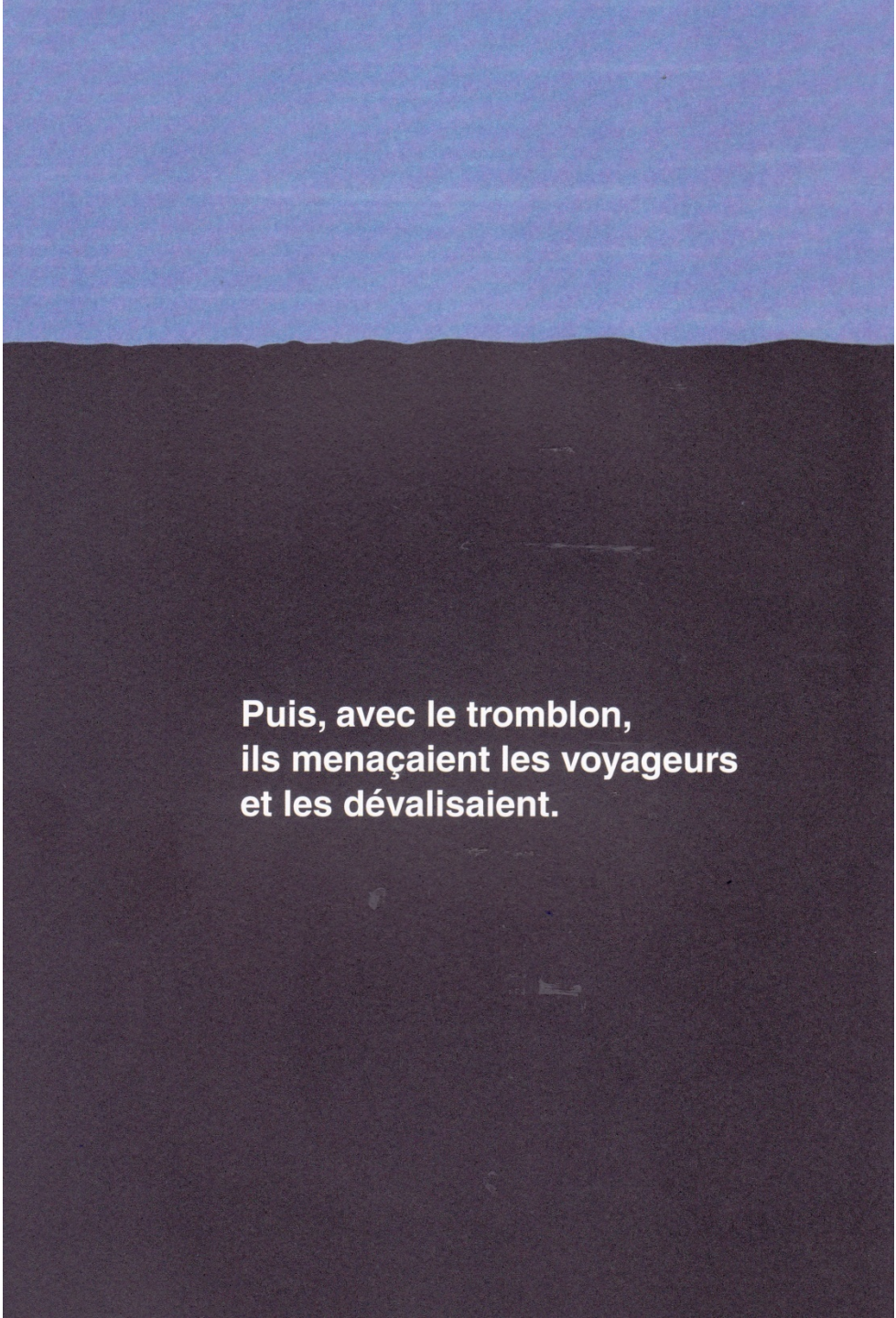




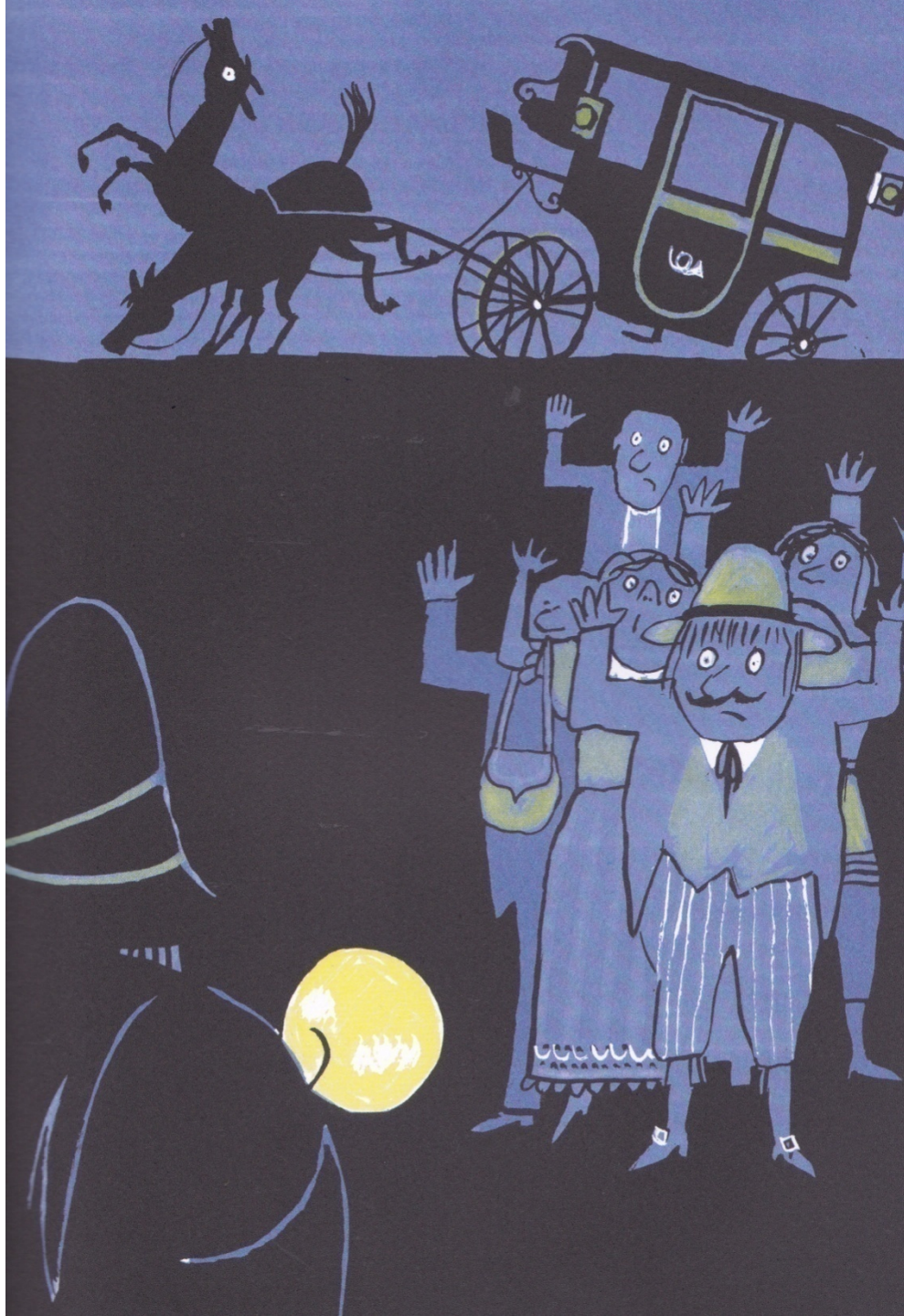


Alors, ils démolissaient les roues...





**Puis, avec le tromblon,
ils menaçaient les voyageurs
et les dévalisaient.**


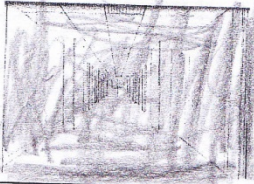


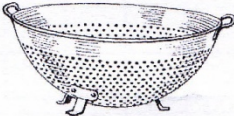


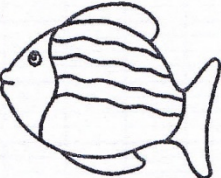



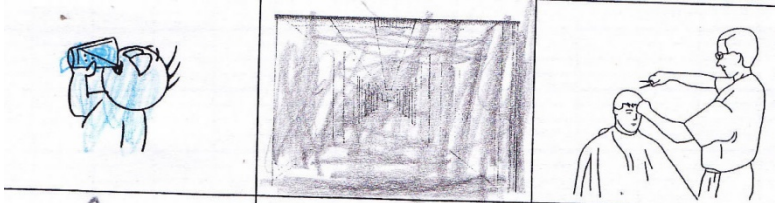
11 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode: Les syllabes avec le son [wa]



Complète les mots écrits avec les syllabes **loi, moi, foi, roi, toi, poi, soi, coi, boi** suivant le son de la syllabe entendu.

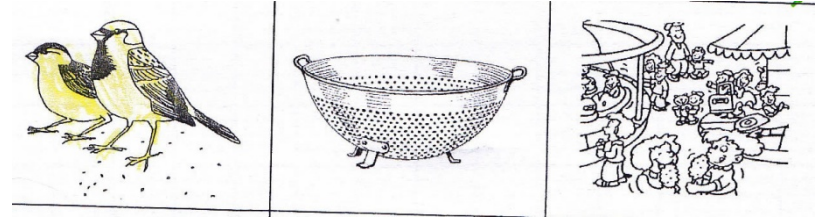
		
boi	couloir	coiffeur
		
moineau	passoire	foire
		
poire	poisson	boisson



boire
boire

couloir
couloir

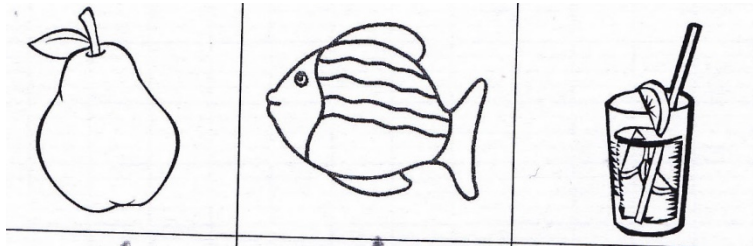
coiffeur
coiffeur



moiréau
moiréau

passoire
passoire

foire
foire



poire
poire

poisson
poisson

boisson
boisson

11 JAN 2013

tlb.

(Tu dois barrer les mots dans la liste, pas dans les phrases.)

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Texte de closure



Complète le texte avec les mots manquants.

cachés - lune - route - brigands - nuit

Les brigands se tenaient cachés au bord de la route.

C'était la nuit, au clair de lune.

C'est l'histoire de trois brigands.

Ils étaient cachés au bord de la route.

C'était la nuit, au bord de la route.



Complète le texte avec les mots manquants.

cachés - lune - roure - brigands - nuit

Les brigands se tenaient au bord de la route.

C'était la nuit, au clair de

C'est l 'histoire de trois.....

Ils étaient cachés au bord de la

C'était la, au bord de la route.



11 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode: Je lis (1)

tb.



Je lis (1)

Tout le monde a peur des brigands.

Ils attaquent les voitures.

Ils soufflent du poivre dans les narines des chevaux
avec le soufflet.

Ils démolissent les roues avec la grande hache.

Ils menacent les gens avec le tromblon.

Ils les volent.

un tromblon



un tromblon

un soufflet



un soufflet

une voiture



une voiture



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

tout - il - elle - qui - lui





Je lis (1) – 2eme. episode

Tout le monde a peur des brigands.

Tout le monde a peur des brigands.



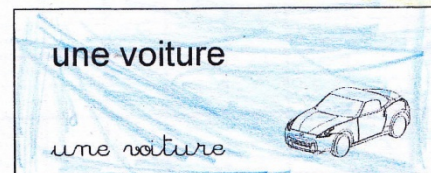
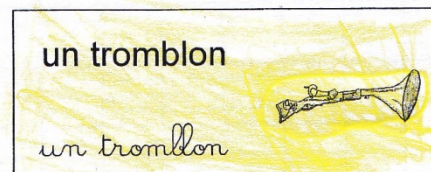
Ils attaquent les voitures.

Ils attaquent les voitures.



Ils soufflent du poivre dans les narine des chevaux avec le soufflet.

Ils soufflent du poivre dans les narine des chevaux avec le soufflet.





Je lis (1) – 2eme. episode

Ils démolissent les roues avec la grande hache.

Ils démolissent les roues avec la grande hache.



Ils menacent les gens avec le tromblon.

Ils menacent les gens avec le tromblon.



Ils les volent.

Ils les volent.



un tromblon



un tromblon

un soufflet



un soufflet

une voiture



une voiture





Je sais lire et écrire sous la dictée les mots



tout

il

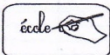
elle

qui

lui

14 JAN 2013

Timothée, fils de sorcière
2^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

elle	père tout	qui
il	lui	

14 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Les graphies du son [o]



Entoure les lettres qui font le son [o] dans les mots :

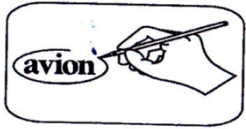
o, au, eau, e, au, eau.

manteau - vélo - chapeau - moto - cerceau

coffret - haut - bord - démolir - râteau - beau

fau - gros - gâteau - trop - donner

beaucoup - seau - lot - poterie - pauvre



Entoure le lettre qui font le son "o" dans le mots: o, au, eau, **o**, **au**, **eau**

manteau - **vélo** - **chapeau** - **moto** - **cerceau**

coffret - haut - bord - démolir - râteau - beau

faux - **gros** - **gâteau** - **trop** - **donner**

beaucoup - seau - lot - poterie - pauvre



ofo








14 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Les graphies du son [o]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [o]  o	 [o]  au	 [o]  eau	 [o]
un pot	un chapeau x		
un mot	la sauce	l'eau un manteau un cadeau	un soufflet
la moto	pauvre	un marteau	grand
un stylo	aussi	une fois	
un vélo	mauvais		
noir x	des chevaux		
	une épaule		



o au eau o

(o) o

un pot

un mot

la moto

un stylo

un vélo

(o) au

la sauce

pauvre

aussi

mauvais

des chevaux

une épaule

(o) eau

l'eau

un manteau

un cadeau

un marteau

un chapeau

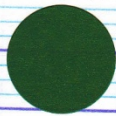
(o) pas

un soufflet

grand

une fois

14 JAN 2013



tb.

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Je lis (2)

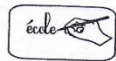


Je lis (2)

Si des voitures passaient, les brigands soufflaient du poivre dans les narines des chevaux. Puis, ils démolissaient les roues des voitures avec une hache. Avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

- 1) Combien y a-t-il de lignes ? 4
- 2) Combien y a-t-il de phrases ? 3

4 JAN 2013

tb.

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Recomposition de phrases

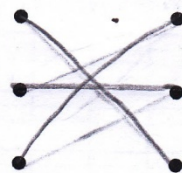


Relie les débuts et les fins de phrase.

Ils soufflaient

Ils démolissaient

Ils menaçaient



les voyageurs.

les roues.

du poivre.

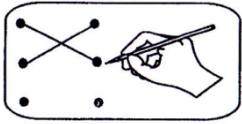


Je lis (2) – 2eme. episode



Si des voitures passaient, les brigands soufflaient du poivre dans les narines des chevaux. Puis, ils démolissaient les roues des voitures avec une hache. Avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs.

Si des voitures passaient, les brigands soufflaient du poivre dans les narines des chevaux. Puis, ils démolissaient les roues des voitures avec une hache. Avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs.



Relie les débuts et les fins de phrase

Ils soufflaient

les voyageurs

Ils démolissaient

les roues

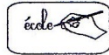
Ils menaçaient

du poivre

15 JAN 2013

tb.

Les trois brigands .
2^{ème} épisode : Dictée de syllabes



Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

noi	mou	ba
ba	pa	po

15 JAN 2013

tb.

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Le mot en trop



Barre le mot en trop.

Les brigands avaient des ~~dans~~ manteaux noirs.

Ils soufflaient du ~~avec~~ poivre dans les narines des chevaux.

Ils démolissaient ~~avaient~~ les roues des voitures.

Ils menaçaient ~~un~~ les voyageurs et les dévalisaient.

15 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

Il menace les gens.

Ils menacent les gens.

Elle porte un manteau noir.

Elles portent un manteau noir.

Il s'arrête.

Ils s'arrêtent.

Il frappe avec sa hache.

Ils frappent avec sa hache.

Elle roule sur la route.

Elles roulent sur la route.

Il lance du poivre.

Ils lancent du poivre.

Elle roule sur la route.

Elles roulent sur la route.



Je lis (3) – 2eme. episode

Il menace les gens.
Ils menacent les gens.



Elle porte un manteau noir.
Elles portent un manteau noir.



Il s'arrête.
Ils s'arrêtent.



Il frappe avec sa hache.
Ils frappent avec sa hache.



Elle roule sur la route.
Elles roulent sur la route.



Il lance du poivre.
Ils lancent du poivre.





15 JAN 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Le nombre du verbe



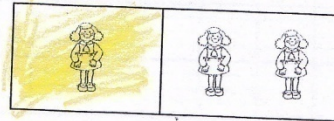
Observent le verbe et colorie la bonne case.

tb

Il frappe fort.



Elle marque un point.



Ils bouchent des trous.



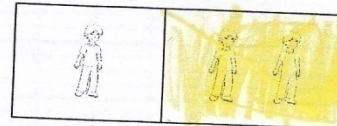
Elles laissent les brigands.



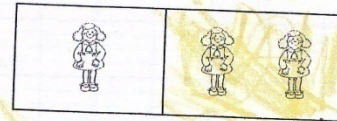
Il casse le soufflet.



Ils portent un manteau.



Elles lancent des pierres.



Elle regarde la lune.





Il frappe fort.

Il frappe fort.



Elle marque un point.

Elle marque un point.



Ils bouchent des trous.

Ils bouchent des trous.



Elles laissent les brigands.

Elles laissent les brigands.





Il casse le soufflet.
Il casse le soufflet.



Ils portent un manteau.
Ils portent un manteau.



Elles lancent des pierres.
Elles lancent des pierres.



Elle regarde la lune.
Elle regarde la lune.





17 JAN 2013



Les trois brigands
3^{ème} épisode

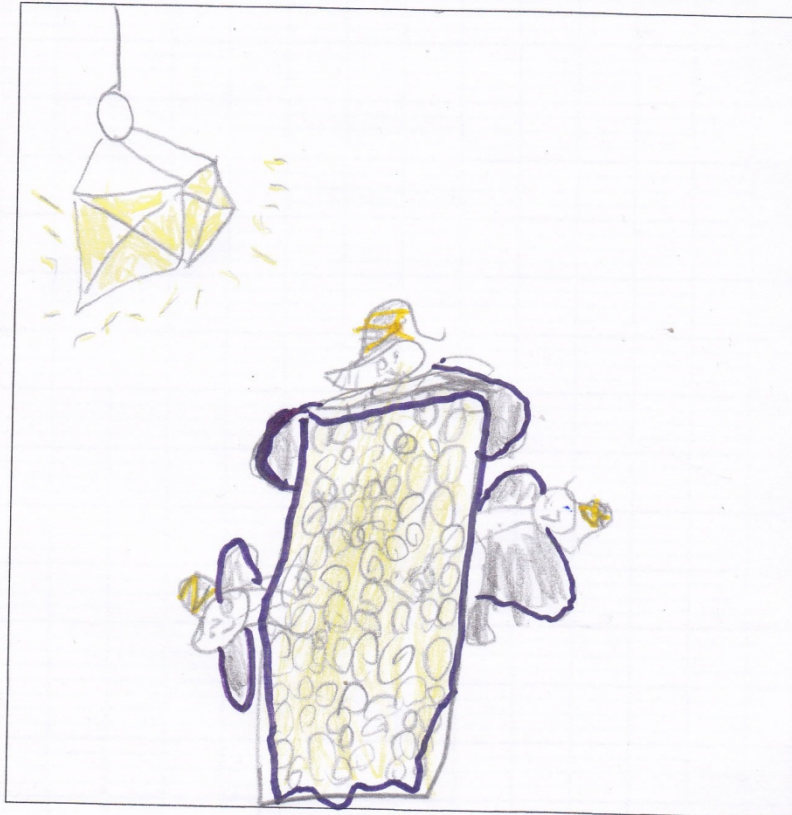


Je lis.

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne.
C'est là qu'ils emportaient ce qu'ils avaient volé.
Ils avaient des coffres plein d'or, pleins de perles, de bijoux
et de pierres précieuses.



Je dessine une scène du troisième épisode.





3eme. episode

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne.

C'est là qu'ils transportaient ce qu'ils avaient volé.

Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.

1

2

3

4

5



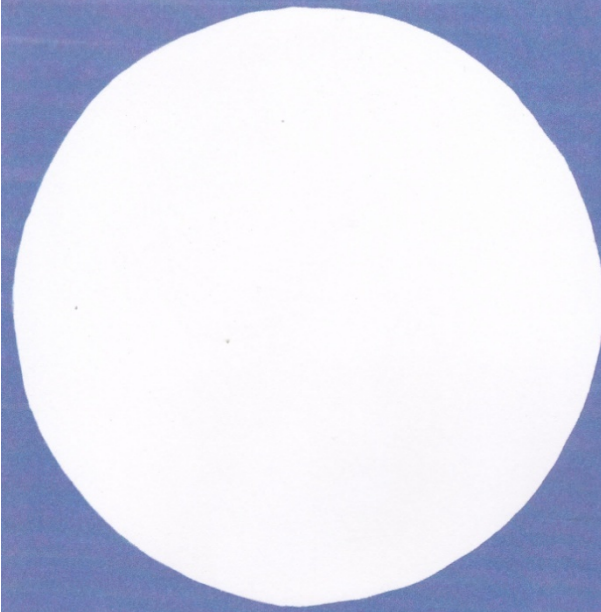


3eme. episode

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne.

C'est là qu'ils transportaient ce qu'ils avaient volé.

Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.



**Leur cachette était une caverne
en haut de la montagne.
C'est là qu'ils transportaient
ce qu'ils avaient volé.**







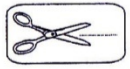
**Ils avaient des coffres pleins d'or,
pleins de perles,
de bijoux et de pierres précieuses.**













17 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les graphies du son [ɛ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [ɛ]  è	 [ɛ]  ê	 [ɛ]  ai	 [ɛ]  ei
<div data-bbox="251 849 531 1278" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> je me lève un frère un lièvre une sorcière la crème une mère </div>	<div data-bbox="627 1049 917 1263" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> une tête même une fête </div>	<div data-bbox="917 835 1226 1278" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> un balai faire une aile la maison l'air </div>	<div data-bbox="1284 778 1574 1263" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> un peigne la madeleine la reine la peine une veine vous êtes </div>





è ê ai ei

(E) è

je me lève

un frère

un lièvre

une sorcière

la crème

une mère

(E) ê

une tête

même

une fête

vous êtes

(E) ai

un balai

faire

une aile

la maison

l'air

(E) ei

un peigne

la madeleine

la reine

une veine

17 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les graphies du son [ɛ]



Entoure les lettres qui font le son [ɛ] dans les mots :

è, ê, ai, ei, ë, ê, ai, ei.

laine - peine - tête - baleine - raide - fête

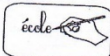
sorcière - se taire - madeleine - père - plaie

arrêter - paire - neige - aile - tête - frère

prêter - aimer - pleine - marraine - treize

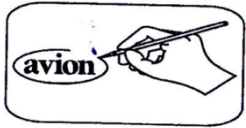
17 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Texte à trou



En t'aidant du texte, écris les mots manquants.

Leur cachette était une caverne en haut de la
montagne. C'est là qu'ils emportaient ce
qu'ils avaient volé.



Entoure les lettres qui font le son "E" dans les mots: è, ê, ai, ei, **è, ê, ai, ei**

laine - peine - tête - baleine - raide - fête

sorcière - se taire - madeleine - père - plaie

arrêter - paire - neige - aile - tête - frère

prêter - aimer - pleine - marraine - treize

17 JAN 2013

tb.

Les trois brigands
3^{ème} épisode : **Je lis (1)**



Je lis (1)

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne. C'est là qu'ils emportaient ce qu'ils avaient volé.

Ils avaient des coffres plein d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? 5

2) Combien y a-t-il de phrases ? 3



Je lis (1) – 3eme. episode

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne.

Leur cachette était une caverne en haut de la montagne.

C'est là qu'ils emportaient ce qu'ils avaient volé.

C'est là qu'ils emportaient ce qu'ils avaient volé.

Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.

Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.

1



2



3



4



5





18 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode: Je lis (2)



Je lis (2)

La caverne est en haut de la montagne.

Nous cachons tout ce qu'ils volent.

Vous montez à la caverne.

Les pierres sont aussi précieuses que les perles.

Dans les coffres, il y a de l'or, des pierres précieuses,
des perles et des bijoux.

La caverne est en haut de la montagne.

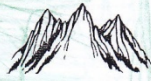
Nous cachons tout ce qu'ils volent.

Vous montez à la caverne.

Les pierres sont aussi précieuses que les perles.

Dans les coffres, il y a de l'or, des pierres précieuses,
des perles et des bijoux.

une montagne



une montagne

des bijoux



des bijoux



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

nous - que - nous - ce - une perle



Je lis (2) – 3eme. episode

La caverne est en haut de la montagne.

La caverne est en haut de la montagne.



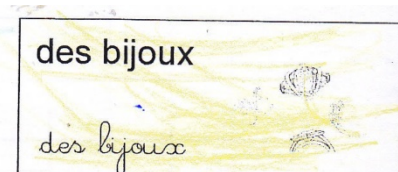
Nous cachons tout ce qu'ils volent.

Nous cachons tout ce qu'ils volent.



Vous montez à la caverne.

Vous montez à la caverne.





Je lis (2) – 3eme. episode



Les pierres sont aussi précieuses que les perles.

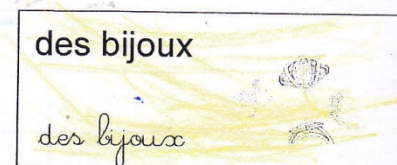
Les pierres sont aussi précieuses que les perles.

Dans les coffres, il y a de l'or, des pierres précieuses, des perles et des bijoux.

Dans les coffres, il y a de l'or, des pierres précieuses, des perles et des bijoux.

1

2





Je sais lire et écrire sous la dictée les mots



nous

que

vous

ce

une perle

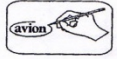
Handwritten practice on lined paper showing dictation exercises for the words: tout, il, elle, que, qui, lui, nous, ce, une perle.

The exercises are organized into columns, with 'x' marks indicating corrections or repetitions. Some words are crossed out with a large 'X'.

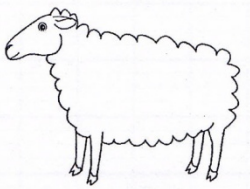
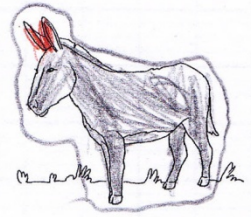
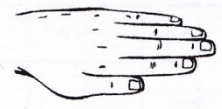
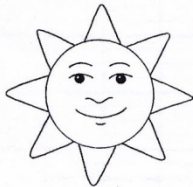
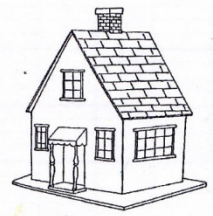
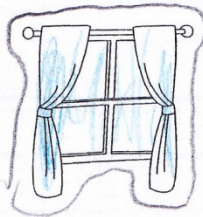
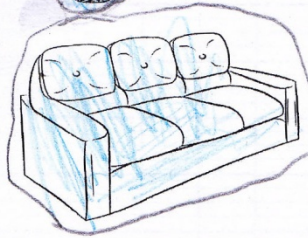
At the bottom, there are additional handwritten words: alexandre, roi, dimanche.

10 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Le son [n]



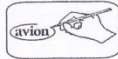
Entoure le dessin quand tu entends le son [n].



18 JAN 2013

6

Les trois brigands
3^{ème} épisode : La graphie du son [n]



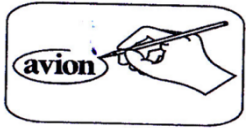
Entoure la lettre "n" dans les mots : N, n, *N*, *n*.

noir - Nicolas - nuit - tenir - une - lune

s'évanouir - narine - naturellement - Nice

x menacer - caverne - amas - nouveau

jeune - donner - finir - neige - uniforme - né



Entoure la lettre "n" dans le mots: N, n, **N, n**

noir - **Nicolas** - **nuit** - **tenir** - **une** - **lune**

s'évanouir - narine - naturellement - Nice

menacer - **caverne** - **ananas** - **nouveau**

jeune - donner - finir - neige - uniforme - né

18 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les syllabes du son [n]

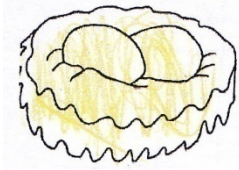


Complète les mots écrits avec les syllabes ni, na nu, ne, no, né, nou, noi suivant le son de la syllabe entendu.

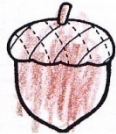
		
na d ✓	no sette ✗ moi	nageur ✓
		
no enours ✓	ni age ✓	neuf phar ✗ nenu
1		
ni tere ✗ une	ni ce ✗ noix	no ppe ✓

no
[n]/[na]

Confusion
[n]/[na]



nid
nid



noisette
noisette



nageur
nageur



nounours
nounours



nuage
nuage

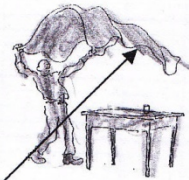


1

une
une



noix
noix



nappe
nappe

21 JAN. 2013



tlb:

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Je lis (3)



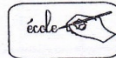
Je lis (3)

~~Les pierres précieuses sont cachées dans des coffres.~~ Il y a aussi des bijoux, de l'or et des perles.

Les coffres sont cachés dans la caverne en haut de la montagne.



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? ...4.....

2) Combien y a-t-il de phrases ? ...3:.....



Je lis (3) – 3eme. episode



Les pierres précieuses sont cachées dans des coffres. Il y a aussi des bijoux, de l'or et des perles. Les coffres sont cachés dans la caverne en haut de la montagne.

Les pierres précieuses sont cachées dans des coffres. Il y a aussi des bijoux, de l'or et des perles. Les coffres sont cachés dans la caverne en haut de la montagne.

21 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Compréhension



Coche la case quand c'est vrai.

Les brigands avaient une cachette.

La cachette des brigands est une petite maison.

Ils avaient des coffres plein d'or.

La caverne est en haut d'une montagne.

Ils emportaient dans la caverne ce qu'ils avaient volé.

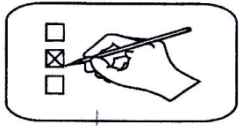
21 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

une/peu r	vous	vous
que	ce	les



Coche la case quand c'est vrai

Les brigands avaient une cachette.

Les brigands avaient une cachette.



La cachette des brigands est une petite maison.

La cachette des brigands est une petite maison.



Ils avaient des coffres plein d'or.

Ils avaient des coffres plein d'or.



La caverne est en haut d'une montagne.

La caverne est en haut d'une montagne.



Ils emportaient dans la caverne ce qu'ils avaient volé.

Ils emportaient dans la caverne ce qu'ils avaient volé.



21 JAN 2013

Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les légendes des illustrations (1)



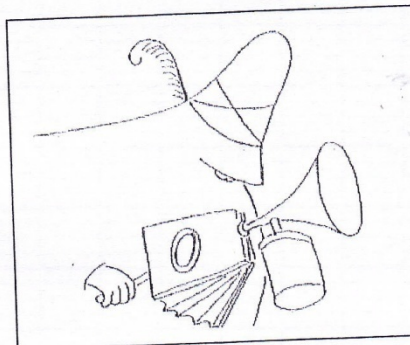
Colle la phrase sous le dessin correspondant.



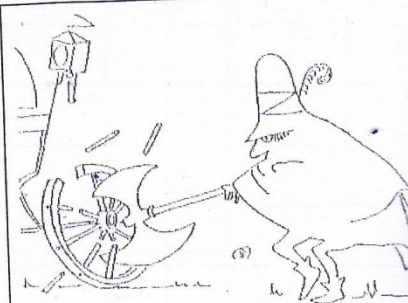
La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.



Ils faisaient peur à tout le monde.



Ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux.



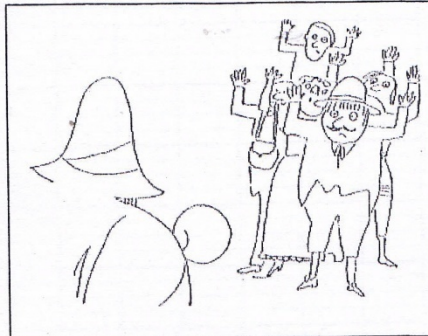
Ils démolissaient les roues.

21 JAN 2013

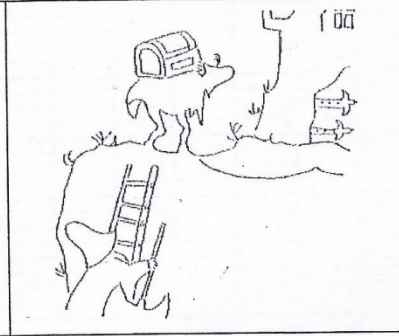
Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les légendes des illustrations (2)



Colle la phrase sous le dessin correspondant.



Ils menaçaient
voyageurs et
dévalisaient.



les
les Leur cachette était une
caverne en haut de la
montagne.

21 JAN 2013

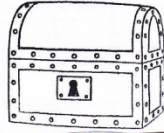
Les trois brigands
3^{ème} épisode : Les mots



Colle les bons mots sous les dessins.



Ab



un coffre



une montagne



une caverne



des chevaux



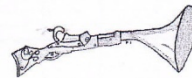
une voiture



un homme



une hache



un tromblon



un chapeau



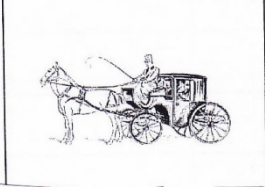
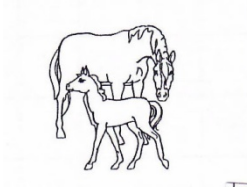
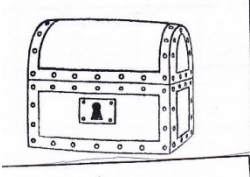
un manteau



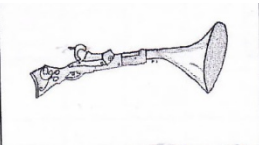
un brigand



du poivre



un coffre - une montagne - une caverne - des chevaux - une voiture - un homme
un coffre - une montagne - une caverne - des chevaux - une voiture - un homme



une hache - un tromblon - un chapeau - un marteau - un brigand - du poivre
une hache - un tromblon - un chapeau - un marteau - un brigand - du poivre



22 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode



Je lis.

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils
attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur.
Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.
Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante
grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui
plaisait pas du tout ! Et elle fut bien contente quand, tout à
coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.



Je dessine une scène du quatrième épisode.





4eme. episode

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur.

Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.

Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais.

Cela ne lui plaisait pas du tout!

Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

1

2

3

4

5

6

7





4eme. episode

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur.

Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.

Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais.

Cela ne lui plaisait pas du tout!

Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.



**Mais voilà qu'une fois,
par une nuit très sombre,
ils attaquèrent une voiture
où il n'y avait qu'un seul voyageur.
Et c'était une pauvre petite fille
qui s'appelait Tiffany.
Elle était orpheline et se rendait
auprès d'une vieille tante grognon
chez qui elle allait vivre désormais.
Cela ne lui plaisait pas du tout !
Et elle fut bien contente quand,
tout à coup, les trois brigands
se dressèrent devant elle.**





22 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Je lis (1)



Je lis (1)

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur. Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.

Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout ! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

grognon

grognon



content

content



orphelin

orphelin





Je lis (1) – 4eme. episode

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur. Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.

Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

1

2

3

4

5

6

7





Je lis (1) – 4eme. episode

Mais voilà qu'une fois, par une nuit très sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur. Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany.

Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.



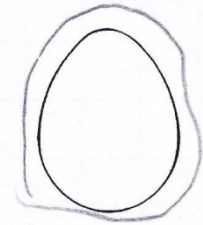
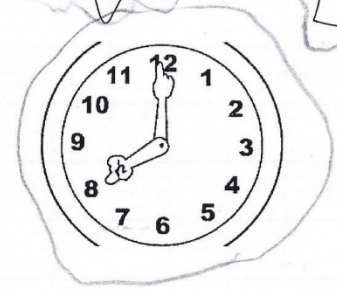
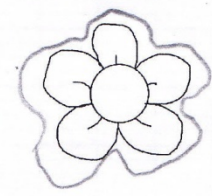
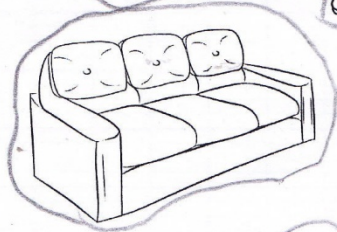
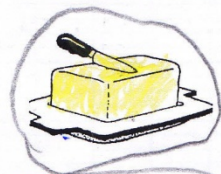


22 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Le son [œ]



Entoure le dessin quand tu entends le son [œ].



22 JAN 2013

b.

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les graphies du son [œ]



Entoure les lettres qui font le son [œ] dans les mots:

eu, œu, eu, œu.

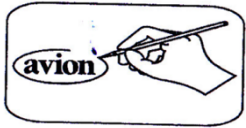
x

devant - sœur - cœur - frayeur - que

moteur - peur - bonheur - précieusement

voleur - voyageur - leur - heure - fureur

bœuf - chaleur - seul - donneur - beurre



Entoure les lettres qui font le son "oe" dans le mots: eu, oeu, **eu**, **œu**

devant - **sœur** - **cœur** - **frayeur** - **que**

moteur - peur - bonheur - précieusement

voleur - **voyageur** - **leur** - **heure** - **fureur**

boeuf - chaleur - seul - donneur - beurre







22 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les graphies du son [œ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

 [œ]	 eu	 [œ]	 œu
leur	précieuse	un œuf	une sœur
peur	une fleur	un bœuf	un cœur
un voyageur	une frayeur		

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : *Je lis (2)*

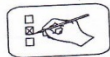


Je lis (2)

Les brigands étaient en haut de la montagne.
Le chien est en bas, dans la niche.
En haut, il y avait la caverne.
En bas, dans la rue, il n'y a pas de voitures.
C'est là que Tiffany habite.
C'est ici qu'il y a des coffres pleins de pierres.
Ils volaient tout ce que les voyageurs transportaient.
Ils volaient tout ce qu'il y avait dans les voitures.

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : *Compréhension*



Coche la case quand c'est vrai.

- Les brigands apparaissaient le jour.
- Dans la voiture, il y avait plein de voyageurs.
- Tiffany se rendait chez une amie grognon.
- Tiffany était orpheline.
- Elle est très contente d'aller chez sa tante.
- Elle a peur des brigands.



Je lis (2) – 4eme. episode

Les brigands étaient en haut de la montagne.

Les brigands étaient en haut de la montagne.



Le chien est en bas, dans la niche.

Le chien est en bas, dans la niche.



En haut, il y avait une caverne.

En haut, il y avait une caverne.



En bas, dans la rue, il n'y a pas des voitures.

En bas, dans la rue, il n'y a pas des voitures.





Je lis (2) – 4eme. episode

C'est là que Tiffany habite.

C'est là que Tiffany habite.



C'est ici qu'il y a des coffres pleins de pierres.

C'est ici qu'il y a des coffres pleins de pierres.



Ils volaient tout ce que les voyageurs transportaient.

Ils volaient tout ce que les voyageurs transportaient.



Ils volaient tout ce qu'il y avait dans les voitures.

Ils volaient tout ce qu'il y avait dans les voitures.



24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : *Je lis (2)*



Je lis (2)

Les brigands étaient en haut de la montagne.

Le chien est en bas, dans la niche.

En haut, il y avait la caverne.

En bas, dans la rue, il n'y a pas de voitures.

C'est là que Tiffany habite.

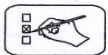
C'est ici qu'il y a des coffres pleins de pierres.

Ils volaient tout ce que les voyageurs transportaient.

Ils volaient tout ce qu'il y avait dans les voitures.

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : *Compréhension*



Coche la case quand c'est vrai.

Les brigands apparaissent le jour.

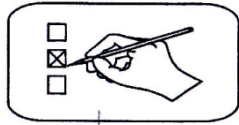
Dans la voiture, il y avait plein de voyageurs.

Tiffany se rendait chez une amie grognon.

Tiffany était orpheline.

Elle est très contente d'aller chez sa tante.

Elle a peur des brigands.



Coche la case quand c'est vrai

Les brigands apparaissaient le jour.

Les brigands apparaissaient le jour.



Dans la voiture, il y avait plein de voyageurs.

Dans la voiture, il y avait plein de voyageurs.



Tiffany se rendait chez une amie grognon.

Tiffany se rendait chez une amie grognon.



Tiffany était orpheline.

Tiffany était orpheline.



Elle est très contente d'aller chez sa tante.

Elle est très contente d'aller chez sa tante.



Elle a peur des brigands.

Elle a peur des brigands.



24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Le genre et le nombre des noms



Ecris un ou une devant le nom.

..... brigand carerne

..... manteau lune

..... route nuit



Ecris un ou des devant le nom.

..... chien coffres

..... voyageurs brigands

..... pierres soufflet

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Le genre et le nombre des noms



Ecris un ou une devant le nom.

..... un brigand une carène

..... un manteau une lune

..... une route une nuit



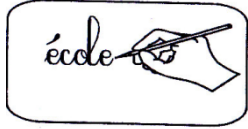
Ecris un ou des devant le nom.

..... un chien des coffres

..... des voyageurs des brigands

..... des pierres un soufflet





Le genre et le nombre des noms

Ecris **un** ou **une** devant le nom

un brigand

une caverne

un manteau

une lune

une route

une nuit

Ecris **un** ou **des** devant le nom

un chien

des coffres

des voyageurs

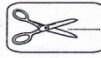
des brigands

des pierres

un soufflet

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : *Les questions de compréhension*



Colle la bonne réponse.



1) Ils menaçaient les voyageurs.

Ce sont

2) Ils filaient ventre à terre.

Ce sont

3) Elle va chez une vieille tante grognon.

C'est

4) C'est la cachette des brigands.

C'est

5) Ils sont plein d'or.

Ce sont

des coffres.	les brigands.	les chiens.
une caverne.	Tiffany.	

24 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les questions de compréhension



Colle la bonne réponse.



1) Ils menaçaient les voyageurs.

Ce sont

les brigands.

2) Ils filaient ventre à terre.

Ce sont

les chiens.

3) Elle va chez une vieille tante grognon.

C'est

Tiffany.

4) C'est la cachette des brigands.

C'est

une caverne.

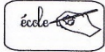
5) Ils sont plein d'or.

Ce sont

des coffres.

25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les mots manquants

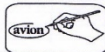


Complète les phrases en t'aidant du texte.

Par une nuit très, ils
attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un
..... voyageur. Et c'était une pauvre
petite fille qui s'appelait Elle
était et se rendait chez une vieille
tante grognon. Cela lui plaisait pas
du tout ! Et elle fut bien quand
les brigands se dressèrent elle.

25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les graphies du son [f]



Entoure les lettres "f" et "ph" dans les mots :

F, f, F, f, Ph, ph, Th, ph.

soufflet - Philippe - fois - femme - fuite

Philippe - soufflet - filer - pharmacie - porte

frayeur - passer - phoque - coffre - Finlande

France - apporter - Tiffany - orpheline - fille

25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les mots manquants



Complète les phrases en t'aidant du texte.

Par une nuit très sombre , ils
attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un
 seul voyageur. Et c'était une pauvre
petite fille qui s'appelait Tiffany . Elle
était orpheline et se rendait chez une vieille
tante grognon. Cela me lui plaisait pas
du tout ! Et elle fut bien contente quand
les brigands se dressèrent devant elle.

25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les graphies du son [f]



Entoure les lettres "f" et "ph" dans les mots :

F, f, F, f, Ph, ph, Ph, ph.

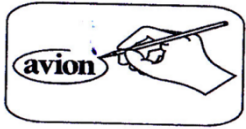
soufflet - Philippe - fois - femme - fuite

Philippe - soufflet - filer - pharmacie - porte

frayeur - passer - phoque - coffre - Finlande

France - apporter - Tiffany - orpheline - fille





Entoure les lettres "f" et "ph" dans les mots: F, f, **F, f**, Ph,
ph, **Ph, ph**

soufflet - Philippe - fois - femme - fuite

Philippe - soufflet - filer - pharmacie - porte

frayeur - passer - phoque - coffre - Finlande

France - apporter - Tiffany - orpheline - fille

25 JAN 2013

Les trois brigands

4^{ème} épisode : Les phrases à remettre dans l'ordre



Remets les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

1)

.....

2)

.....

3)

.....

rendait

vieille

tante

chez

une

.

se

Elle

fille

petite

C'était

pauvre

une

.

orpheline

avait

y

Il

une

.

voyageuse

seule

25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode : Les phrases à remettre dans l'ordre



Remets les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

1) Il y avait une
seule voyageuse .

2) C'était une pauvre petite
fille orpheline .

3) Elle se rendait chez
une vieille tante .



25 JAN 2013

Les trois brigands
4^{ème} épisode: **Je lis (3)**



Je lis (3)

Les brigands attaquent les voitures.

Dans la voiture, il y a une petite fille.

Elle s'appelle Tiffany.

Elle est orpheline.

Elle va vivre chez une tante grognon.

Tiffany est contente de voir les trois brigands.

Elle n'est pas contente de partir chez sa vieille tante.

Les trois brigands sont contents de voir la pauvre petite fille.

Tiffany porte une poupée avec elle.

Elle demande aux brigands si elle peut aller vivre chez eux.

Elle demande aux trois brigands si elle peut partir avec eux.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

faire - du - une pierre - un coffre - seul



Je lis (3) – 4eme. episode

Les brigands attaquent les voitures.

Les brigands attaquent les voitures.



Dans la voiture, il y a une petite fille.

Dans la voiture, il y a une petite fille



Elle s'appelle Tiffany.

Elle s'appelle Tiffany.



Elle est orpheline.

Elle est orpheline.



Elle va vivre chez une tante grognon.

Elle va vivre chez une tante grognon.



Tiffany est contente de voir les trois brigands.

Tiffany est contente de voir les trois brigands.





Je lis (3) – 4eme. episode

Elle n'est pas contente de partir chez sa vieille tante.

Elle n'est pas contente de partir chez sa vieille tante.



Les trois brigands sont contents de voir la pauvre petite fille.

Les trois brigands sont contents de voir la pauvre petite fille.



Tiffany porte une poupée avec elle.

Tiffany porte une poupée avec elle.



Elle demande aux brigands si elle peut aller vivre chez eux.

Elle demande aux brigands si elle peut aller vivre chez eux.



Elle demande aux trois brigands si elle peut partir avec eux.

Elle demande aux trois brigands si elle peut partir avec eux.







Je sais lire et écrire sous la dictée les mots



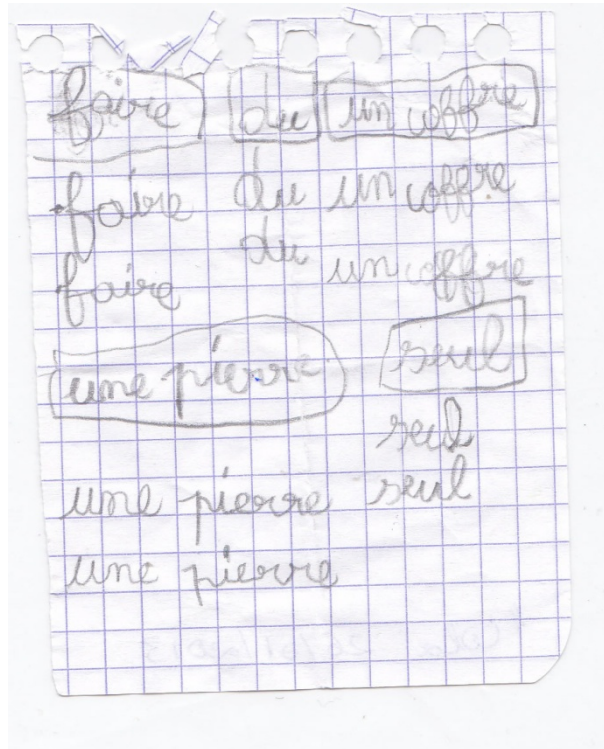
faire

du

une pierre

un coffre

seul







5eme. episode

1 2 3 4 5 6 7 8 9



10 11 12 13 14





5eme. episode

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne.

Là ils lui firent un lit moelleux.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.

"Mais qu'est-ce que vous faites de ça?" demanda-t-elle aux brigands.

Ceux-ci regardèrent tout étonnés: jamais ils ne s'étaient demandé ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses!



5eme. episode

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne.

Là ils lui firent un lit moelleux.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.

"Mais qu'est-ce que vous faites de ça?" demanda-t-elle aux brigands.

Ceux-ci regardèrent tout étonnés: jamais ils ne s'étaient demandé ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses!



Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne.



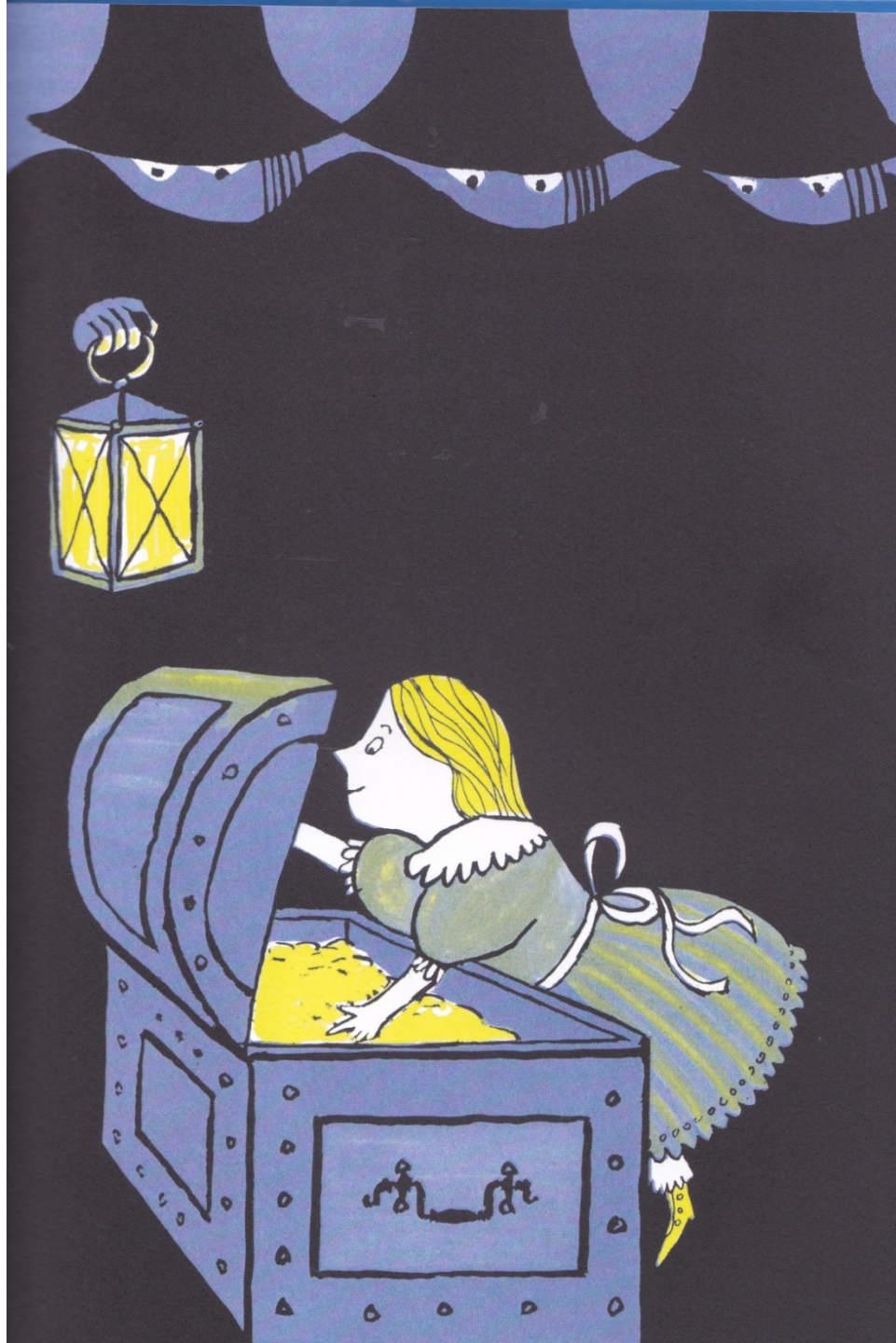


Là ils lui firent un lit moelleux.





**Le lendemain,
quand Tiffany s'éveilla,
elle vit des coffres
remplis de trésors.
« Mais qu'est-ce que
vous faites de ça ? »
demanda-t-elle aux brigands.
Ceux-ci se regardèrent
tout étonnés :
jamais ils ne s'étaient demandé
ce qu'ils pourraient faire
de toutes ces richesses !**





Les trois brigands
5^{ème} épisode

28 JAN 2013



Je lis (1).

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne. Là, ils lui firent un lit moelleux.

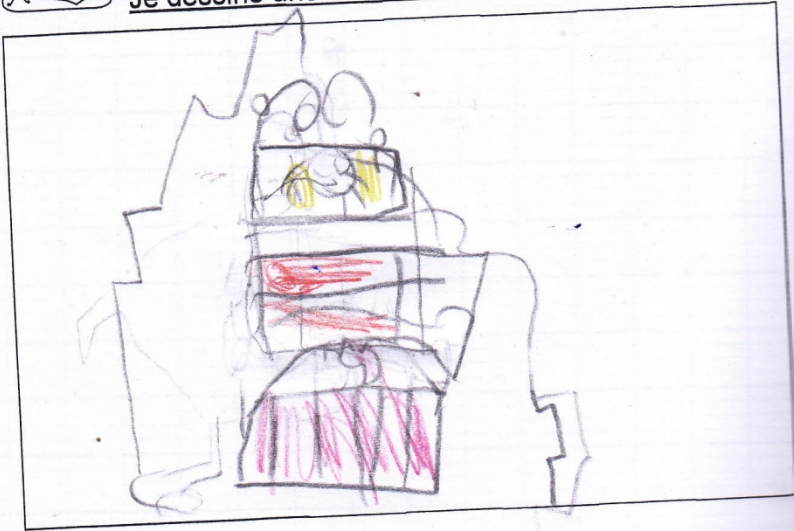
Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.

"Mais qu'est-ce que vous faites de ça ? " demanda-t-elle aux brigands ?

Ceux-ci se regardèrent tout étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses!



Je dessine une scène du cinquième épisode.



1



2



3



4



5



Ab

terminer



Je lis (1) – 5eme. episode

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne.

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne.

Là ils lui firent un lit moelleux.

Là ils lui firent un lit moelleux.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.



Je lis (1) – 5eme. episode

“Mais qu’est-ce que vous faites de ça?” demanda-t-elle aux brigands.

“Mais qu’est-ce que vous faites de ça?” demanda-t-elle aux brigands.

Ceux-ci regardèrent tout étonnés: jamais ils ne s’étaient demandé ce qu’ils pourraient faire de toutes ces richesses!

Ceux-ci regardèrent tout étonnés: jamais ils ne s’étaient demandé ce qu’ils pourraient faire de toutes ces richesses!



faire du un coffre
 faire du un coffre
 faire du un coffre
 une pierre seul
 une pierre seul
 une pierre

28 JAN 2013

ab

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Dictée de mots



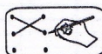
Ecris les mots dictés par la maîtresse.

faire	seul seul ✓
un affre	du ✓
une pierre pierre ✓	

28 JAN 2013

tb

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.

lendemain	•	•	richesse
richesse	•	•	lendemain
lit	•	•	lit
moelleux	•	•	regarder
rempli	•	•	moelleux
regarder	•	•	rempli

28 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Lecture de mots



Entoure les mots dictés par la maîtresse.

tlb.
Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement dans leur caverne. Là, ils lui firent un lit moelleux.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors.

"Mais qu'est-ce que vous faites de ça ?" demanda-t-elle aux brigands ?

Ceux-ci se regardèrent tout étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses !



29 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Les paroles des personnages



Colle le nom du personnage qui prononce la phrase.



Mais qu'est-ce que vous faites de ça ?

Tiffany

Que peut-on faire de toutes ces richesses ?

Les brigands

Je suis contente de vous voir !

Tiffany

Haut les mains !

Les brigands

Donne-nous ton or et tes bijoux !

Les brigands

J'ai bien dormi dans ce lit moelleux.

Tiffany

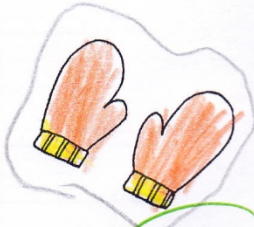
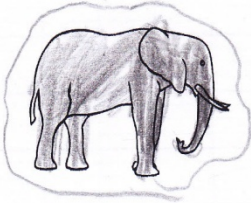


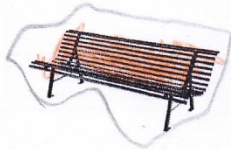
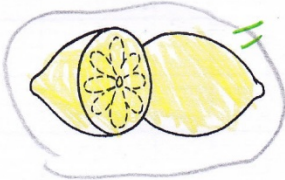
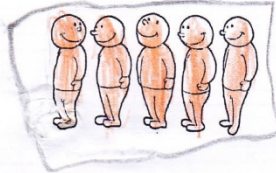
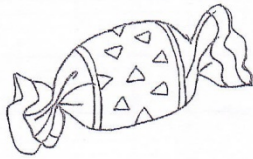
moyen
/

Les trois brigands
1^{er} épisode : Le son [ā] (an)



Entoure le dessin quand tu entends le son [ā].





x

29 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Deux graphies du son [ā] (an)



Entoure les lettres "an" "en" dans les mots : an, en.

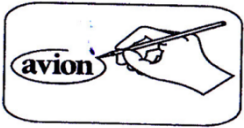
an, en.

brigand - manteau - mentir - montagne

se rendre - tante - contente - devant - lent

demander - lune - grand - ange - sentir

banc - enfant - français - tenter - pente



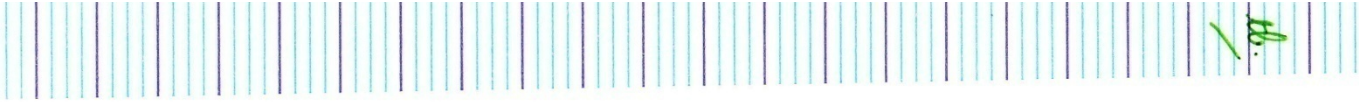
Entoure les lettres "an" et "en" dans les mots: an, en **an, en**

brigand - manteau - mentir - montagne

se rendre - tante - contente - devant - lent

demander - lune - grand - ange - sentir

banc - enfant - français - tenter - pente







Les trois brigands
5^{ème} épisode : Deux graphies du son [ã]

29 JAN 2013



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [ã]  an	 [ã]  en
grand	ans
tante	transporter
transformer	dans
lancer	brigand
demander quand	
manteau	
	apprendre
	comment
	pension
	contente
	en
	se rendre
	affreusement
	devant
	ventre
	moment
	rentrée



Je retiens les nouvelles syllabes complexes du son (an)

bran pran cran fran tran

blan plan clan flan tlan

29 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

- Tiffany voit des coffres dans la chambre.
Elle regarde les grands coffres remplis d'or.
Elle prend des tranches de pain pour le petit-déjeuner.
Elle monte aux branches des arbres.
Timothée transforme Tiffany en manteau.

*Tiffany voit des coffres dans la chambre.
Elle regarde les grands coffres remplis d'or.
Elle prend des tranches de pain pour le petit-déjeuner.
Elle monte aux branches des arbres.
Timothée transforme Tiffany en manteau.*



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [ã]
(an).

bran	pran	cran	fran	tran
blan	plan	clan	flan	tlan



Je lis (2) – 5eme. episode

Tiffany voit des coffres dans la chambre.

Tiffany voit des coffres dans la chambre.

Elle regarde les grands coffres remplis d'or.

Elle regarde les grands coffres remplis d'or.

Elle prend des tranches de pain pour le petit-déjeuner.

Elle prend des tranches de pain pour le petit-déjeuner.

Elle monte aux branches des arbres.

Elle monte aux branches des arbres.

Timothée transforme Tiffany en manteau.

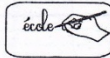
Timothée transforme Tiffany en manteau.



31 JAN 2013

tb.

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Dictée de syllabes



Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

ma	so	roi
lê	su	foe feu ou foere
pe	lo	ta

31 JAN 2013

tb.

(Utilise la règle.)

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Les mots identiques



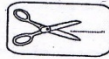
Relie les deux écritures du même mot.

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------|
| demander | • | • | comment |
| contente | • | • | désormais |
| transporter | • | • | demander |
| transformer | • | • | contente |
| comment | • | • | transporter |
| désormais | • | • | transformer |

o

31 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Les mots à recomposer



Colle les syllabes pour recomposer les mots



illustrés par les dessins.



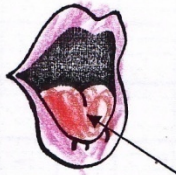
man teau



pan da



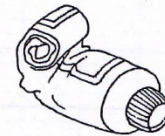
fan tôme



lan gue



san dales



den tifice



mé chant



ven re

100

cent



31 JAN 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

La voiture est vide.

Il n'y a que Tiffany.

Les brigands emportent Tiffany dans leur cachette.

Elle s'endort dans un lit moelleux.

Elle se réveille en souriant.

Elle découvre des coffres remplis de trésors.

Elle demande aux brigands comment ils vont dépenser tout leur argent.

La voiture est vide.

Il n'y a que Tiffany.

Les brigands emportent Tiffany dans leur cachette.

Elle s'endort dans un lit moelleux.

Elle se réveille en souriant.

Elle découvre des coffres remplis de trésors.

Elle demande aux brigands comment ils vont dépenser tout leur argent.



Je lis (3) – 5eme. episode

La voiture est vide.

La voiture est vide.



Il n'y a que Tiffany.

Il n'y a que Tiffany.



Les brigands emportent Tiffany dans leur cachette.

Les brigands emportent Tiffany dans leur cachette.



Elle s'endort dans un lit moelleux.

Elle s'endort dans un lit moelleux.





Je lis (3) – 5eme. episode

Elle se réveille en souriant.

Elle se réveille en souriant.



Elle découvre des coffres remplis de trésors.

Elle découvre des coffres remplis de trésors.



Elle demande aux brigands comment ils vont dépenser tout leur argent.

Elle demande aux brigands comment ils vont dépenser tout leur argent.





01 FEV 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Les mots manquants



Surligne le mot exact.

Comme il n'y avait dans la

voiture
toiture
voyage

 rien d'autre à

prendre

quoi
qui
que

 Tiffany, ils l'

transformèrent
emportèrent
transportèrent

précieusement

ans
sans
dans

 leur caverne. Là,

elles
il
ils

lui firent un lit

chapeau.
manteau.
moelleux.

 Le lendemain, quand

Tiffany s'éveilla, elle

vit
lit
dit

 des

coffrets
coffres
gauffres

 remplis

de

trésors.
trouvailles.
tresses.

9 1 FEV 2013

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Chronologie des actions

Numérote les phrases pour les remettre dans l'ordre
de l'épisode 5.

4

Ils se regardèrent tout étonnés.

1

Les brigands lui firent un lit moelleux.

2

Quand Tiffany s'éveilla, elle vit les coffres.

3

Tiffany demanda aux brigands ce qu'ils
allaient faire de toutes ces richesses.



Ils se regardèrent tout étonnés.
Ils se regardèrent tout étonnés.



Les brigands lui firent un lit moelleux.
Les brigands lui firent un lit moelleux.



Quand Tiffany s'éveilla, elle vit les coffres.
Quand Tiffany s'éveilla, elle vit les coffres.



Tiffany demanda aux brigands ce qu'ils allaient faire de toutes ces richesses.
Tiffany demanda aux brigands ce qu'ils allaient faire de toutes ces richesses.





6eme. episode

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.

1

2

3

4

5

6

7





6eme. episode

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.



Alors, comme la petite Tiffany
leur plaisait beaucoup,
ils décidèrent de partir à la recherche
d'autres enfants malheureux
et abandonnés et de s'occuper d'eux.







Ils achetèrent un magnifique château
pour loger tous ces enfants.







**Chaque enfant reçut un manteau
et un chapeau comme ceux des brigands,
mais rouges.**



01 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode

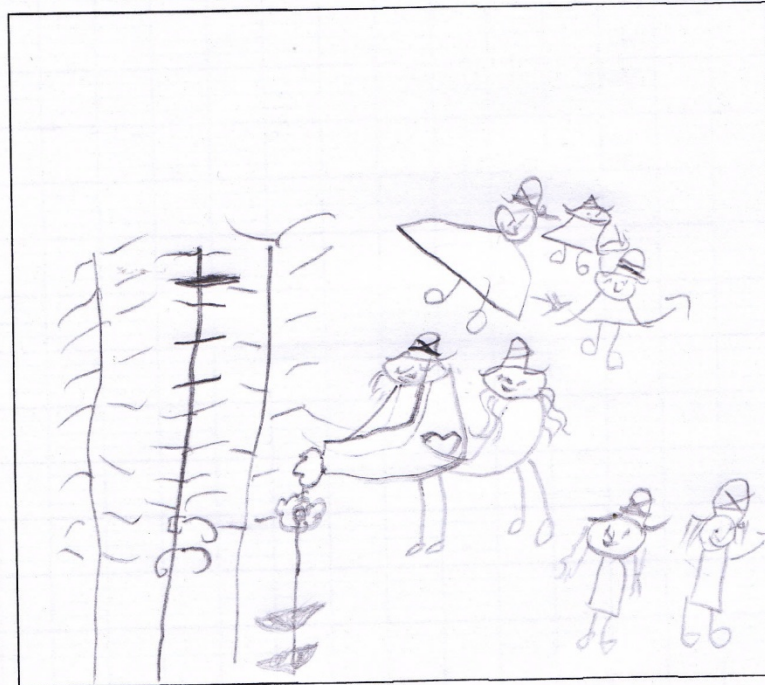


Je lis (1).

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux. Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants. Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands mais rouges.



Je dessine une scène du sixième épisode.



À colorier



Je lis (1) – 6eme. episode

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.



0 1 FEV 2013

tb.

Les trois brigands
6^{ème} épisode: Le m devant les consonnes p et b



Entoure les consonnes p ou b devant le son [ā] (an).



Surligne le son [ā] (an) quand il s'écrit avec la lettre m.

un brigand - emporter - une chambre -
une lampe - novembre - une dent - rempli -
demander - décembre - la campagne -
une jambe - le temps - une flambée

0 1 FEV 2013



Les trois brigands
6^{ème} épisode: Les mots à apprendre



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

en - dans - un enfant - le vent - rempli



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots

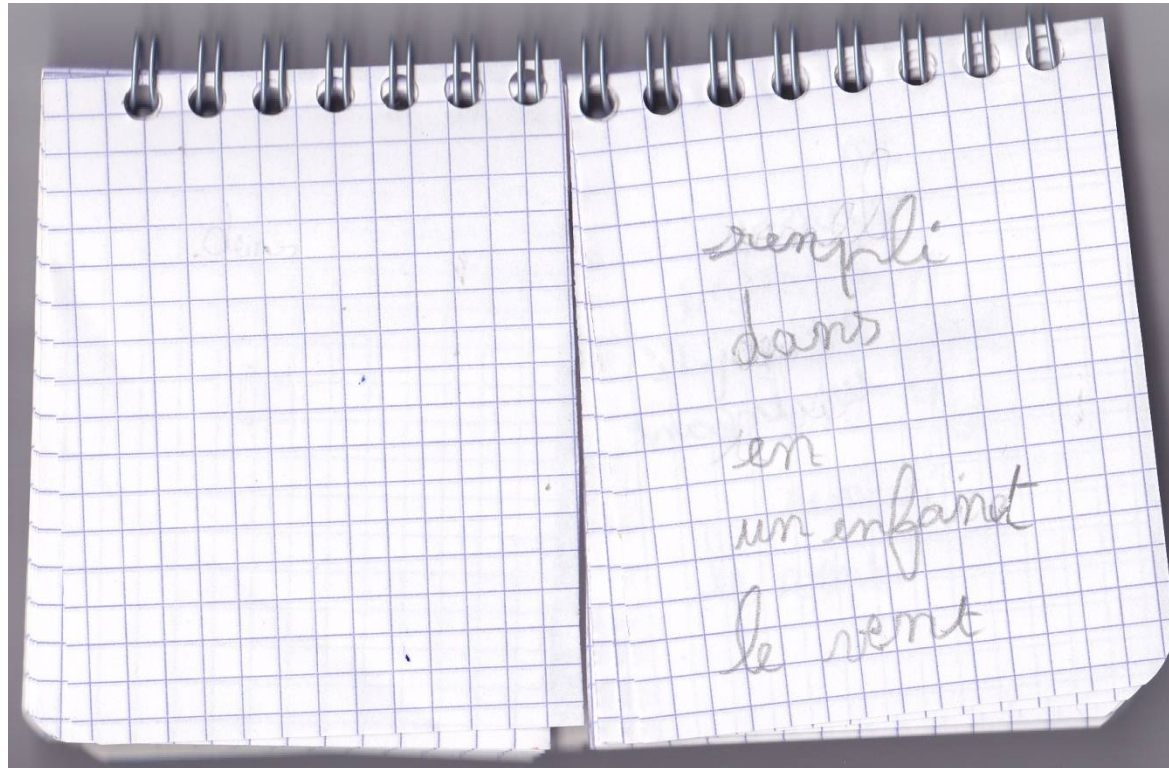
en

dans

un enfant

le vent

rempli













01 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : Les graphies du son [ã] (an)



Colle les étiquettes dans la bonne colonne.



 [ã]  an	 [ã]  en	 [ã]  am	 [ã]  em
grand devant un brigand dans un manteau	vendredi contente le lendemain vendredi	une lampe une chambre	la campagne précieusement emporter rempli novembre
lancer abandonné	enfant		

0 4 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

b

lans	en
le vent	rempli
un enfant	

0 4 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode: Les graphies du son [ā] (an)



Surligne le son [ā] (an).

ab



Entoure les consonnes p ou b derrière le son [ā] (an)
écrit avec la lettre m.

x

y

un enfant - méchant - une jambe - le temps
précieusement - un champ - employer - grand
septembre - décembre - une ampoule - orange
une récompense - une tempête - un membre

04 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : La phrase



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.



Réponds aux questions sur le texte.

- 1) Combien y a-t-il de lignes ? 8.....
- 2) Combien y a-t-il de phrases ? 3.....
- 3) Combien y a-t-il de mots dans la deuxième phrase ?
..... 10.....
- 4) Combien y a-t-il de virgules ? 3.....

04 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode: *La bonne réponse*



Colorie la bonne réponse aux questions.

1) De qui les brigands veulent-ils s'occuper ?

des tortues	des enfants	des brigands
-------------	-------------	--------------

2) Est-ce que les brigands ont trouvé des enfants ?

un peu	trois	pas du tout	beaucoup
--------	-------	-------------	----------

3) De quelle couleur sont habillés les enfants ?

orange	noir	rose	rouge
--------	------	------	-------

4) Qui plaît beaucoup aux brigands ?

Tiffany	Timothée	Tibili	Kablé
---------	----------	--------	-------

5) Comment est le château ?

magique	monstrueux	magnifique	merveilleux
---------	------------	------------	-------------

6) Qu'achètent les brigands ?

un râteau	un château	un gâteau	un bateau
-----------	------------	-----------	-----------

04 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : *Recomposer des phrases*



Relie le début et la fin des phrases.

- | | | |
|------------------------|--|-------------------|
| Les brigands achètent | | un manteau rouge. |
| Les enfants portent | | un château. |
| Tiffany plaît beaucoup | | des enfants. |
| Les brigands cherchent | | aux brigands. |

04 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

Chaque enfant a un manteau rouge.

Les brigands portent un chapeau noir.

Chaque fille a un petit manteau rouge.

Ils achètent des manteaux pour les enfants abandonnés.

C'est un beau château.

Tous les enfants malheureux habitent dans le château.

Chaque enfant a un manteau rouge.

Les brigands portent un chapeau noir.

Chaque fille a un petit manteau rouge.

Ils achètent des manteaux pour les enfants abandonnés.

C'est un beau château.

Tous les enfants malheureux habitent dans le château.



Je lis (2) – 6eme. episode

Chaque enfant a un manteau rouge.

Chaque enfant a un manteau rouge.



Les brigands portent un chapeau noir.

Les brigands portent un chapeau noir.



Chaque fille a un petit manteau rouge.

Chaque fille a un petit manteau rouge.





Je lis (2) – 6eme. episode

Ils achètent des manteaux pour les enfants abandonnés.

Ils achètent des manteaux pour les enfants abandonnés.



C'est un beau château.

C'est un beau château.



Tous les enfants malheureux habitent dans le château.

Tous les enfants malheureux habitent dans le château.



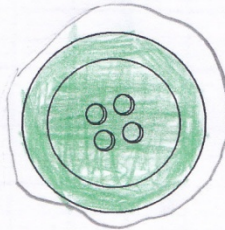
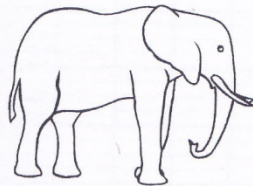
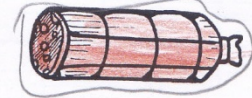
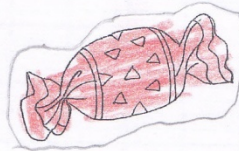
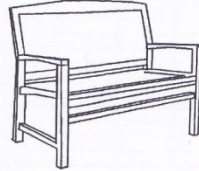


05 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : Le son [ɔ̃] (on)



Entoure le dessin quand tu entends le son [ɔ̃] (on).



05 FEV 2013

ll;

Les trois brigands

6^{ème} épisode : Les graphies du son [ɔ̃] (on)



Entoure les lettres "on" "om" dans les mots : on,

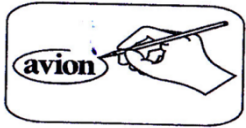
om, on, om..

sombre - tromblon - thon - don - poisson

lion - hérisson - ongle - pantalon - son - noir

nombre - concombre - bouton - saucisson

melon - colombe - ballon - montagne - mon



Entoure les lettres "on" et "om" dans les mots: on, om, **on**, **om**

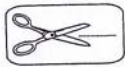
sombre - **tromblon** - **thon** - **don** - **poisson**

lion - hérisson - ongle - pantalon - son - noir

nombre - **concombre** - **bouton** - **saucisson**





melon - colombe - ballon - montagne - mon

Les trois brigands
5^{ème} épisode : Deux graphies du son [ɔ̃] (on)



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [ɔ̃]  on	 [ɔ̃]  om
<div data-bbox="305 704 581 775">content</div>	<div data-bbox="971 704 1248 775">tomber</div> <div data-bbox="1257 704 1503 775">ombre</div>
<div data-bbox="276 796 581 868">font</div>	<div data-bbox="971 796 1248 868">pompe</div>
<div data-bbox="334 875 571 946">monde</div>	<div data-bbox="971 861 1248 932">sombre</div>
<div data-bbox="276 975 542 1039">pension</div>	<div data-bbox="817 961 1097 1032">tromblon</div>
<div data-bbox="353 1046 620 1118">blond</div>	
<div data-bbox="276 1146 672 1218">non</div>	
<div data-bbox="392 1232 672 1289">abandon</div>	

05 FEV 2013

Les trois brigands
6^{ème} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

Les brigands ont un tromblon.
La caverne est en haut de la montagne.
Le brigand porte un long pantalon.
La nuit est sombre.
La tante de Tiffany est grognon.
Les brigands sont contents.
Tiffany joue au ballon au fond de la cour.
Des enfants sont blonds.



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [ɔ]
(on).

bron	pron	cron	fron	tron
blon	plon	clon	flon	tlon



Lis les mots.

une trompette - blond - du plomb



Je lis (3) – 6eme. episode

Les brigands ont un tromblon.

Les brigands ont un tromblon.



La caverne est en haut de la montagne.

La caverne est en haut de la montagne.



Le brigand porte un long pantalon.

Le brigand porte un long pantalon.



La nuit est sombre.

La nuit est sombre.





Je lis (3) – 6eme. episode

La tante de Tiffany est grognon.

La tante de Tiffany est grognon.



Les brigands sont contents.

Les brigands sont contents.



Tiffany joue au ballon au fond de la cour.

Tiffany joue au ballon au fond de la cour.



Des enfants sont blonds.

Des enfants sont blonds.





Je lis les syllabes complexes du son (on)

bron pron cron fron tron

blon plon clon flon tlon



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [ɔ̃] ...

(on).

bron	pron	cron	fron	tron
blon	plon	clon	flon	tlon



Je lis les mots

une trompette - blond - du plomb



Lis les mots.

une trompette - blond - du plomb



7eme. episode

Naturellement, cette histoire fut vite connue dans tout la région et, chaque jour, de nouveaux orphelins étaient abandonnés à la porte du château.

Ils étaient tous recueillis et vivaient là jusqu'à ce qu'ils soient en âge de se marier.

Alors, ils se construisaient des maisons dans le voisinage.

Et, bientôt, cela fit toute une petite ville.

Tous ses habitants portaient un manteau et un chapeau rouges.

À la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville avec trois tours imposantes, une pour chaque brigand, pour les remercier.

1

2

3

4

5

6





7eme. episode

Naturellement, cette histoire fut vite connue dans tout la région et, chaque jour, de nouveaux orphelins étaient abandonnés à la porte du château.

Ils étaient tous recueillis et vivaient là jusqu'à ce qu'ils soient en âge de se marier.

Alors, ils se construisaient des maisons dans le voisinage.

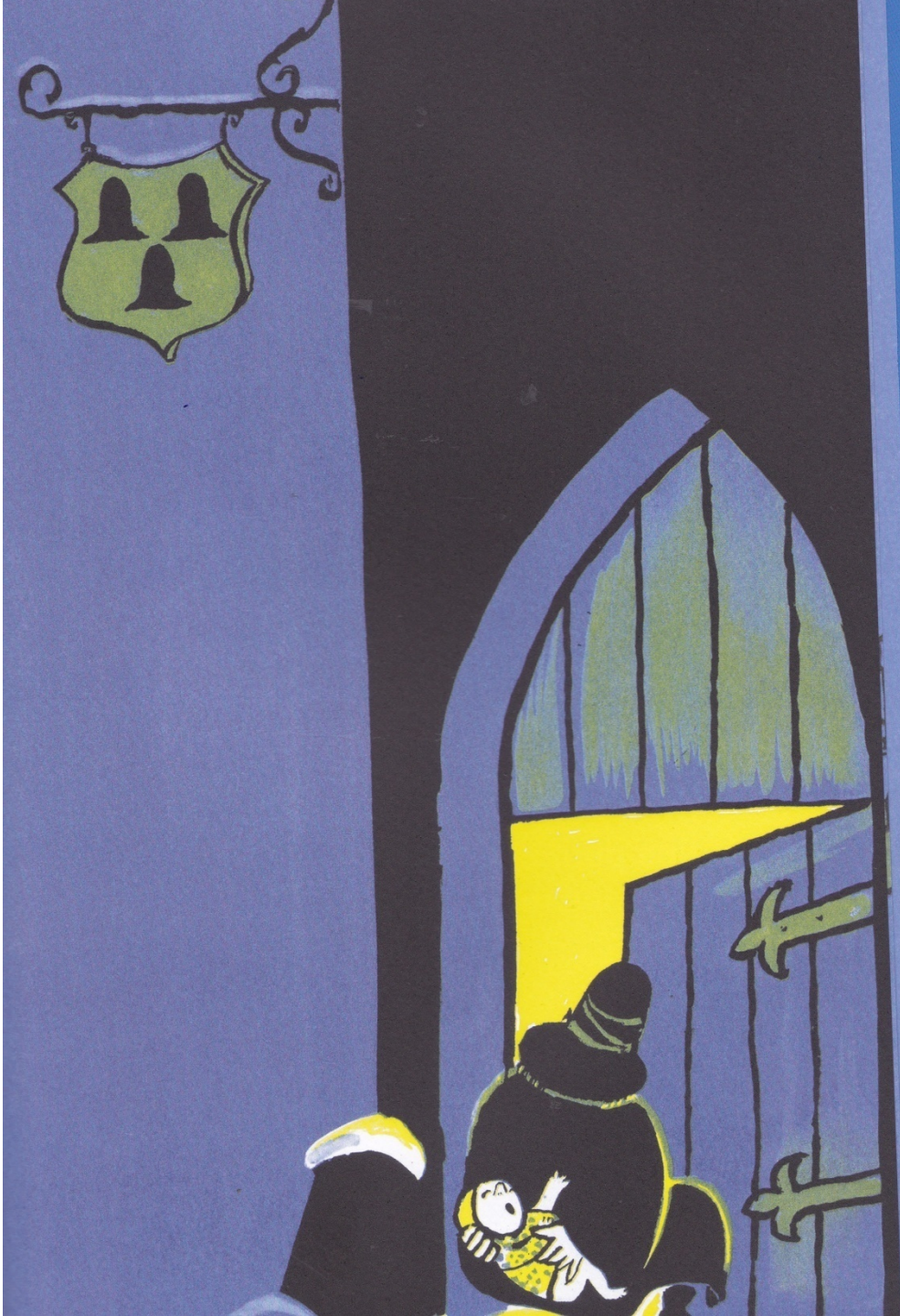
Et, bientôt, cela fit toute une petite ville.

Tous ses habitants portaient un manteau et un chapeau rouges.

À la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville avec trois tours imposantes, une pour chaque brigand, pour les remercier.

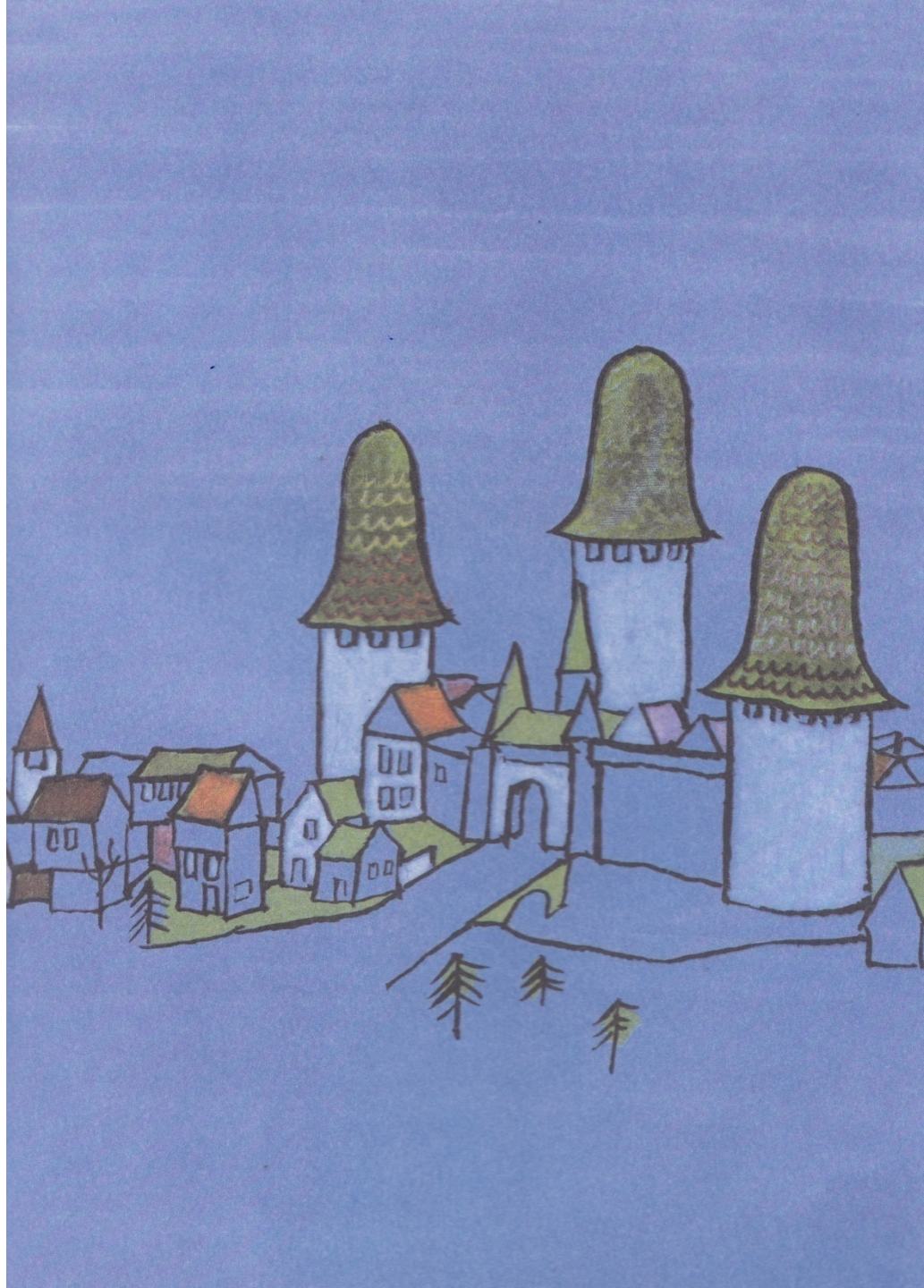


Naturellement, cette histoire fut vite connue dans toute la région, et, chaque jour, de nouveaux orphelins étaient abandonnés à la porte du château.





Ils étaient tous recueillis
et vivaient là
jusqu'à ce qu'ils soient en âge
de se marier.
Alors, ils se construisaient
des maisons dans le voisinage.
Et, bientôt,
cela fit toute une petite ville.
Tous ses habitants portaient
un manteau et un chapeau rouges.
À la fin, ils bâtirent une muraille
tout autour de la ville
avec trois tours imposantes,
une pour chaque brigand,
pour les remercier.





07 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode



Je lis (1).

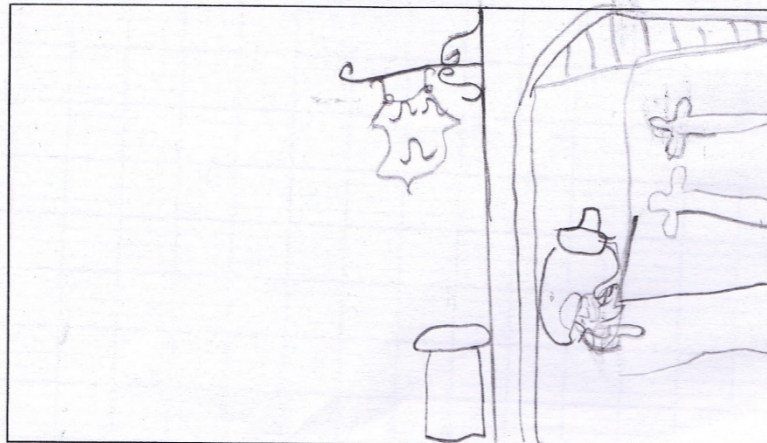
Naturellement, cette histoire fut vite connue dans toute la région, et, chaque jour, de nouveaux orphelins étaient abandonnés à la porte du château.

Ils étaient tous recueillis et vivaient là jusqu'à ce qu'ils soient en âge de se marier. Alors, ils se construisirent des maisons dans le voisinage. Et, bientôt, cela fit toute une petite ville. Tous ses habitants portaient un manteau et un chapeau rouges.

A la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville avec trois tours imposantes, une pour chaque brigand, pour les remercier.



Je dessine une scène du septième épisode.



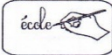
h.

colorier)



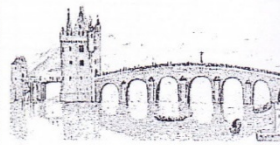


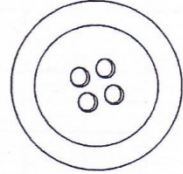
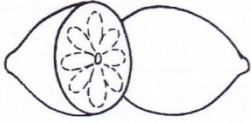




07 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode: Ecrire le son [ɔ] (on)



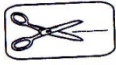
Complète les mots écrits avec le son [ɔ] : on ou om.

		
pom...nier	ton...deuse	pon...t
		
col...ombe	com...binaison	bouton...
		
citron...	om...bre	com...fiture

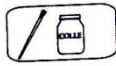


07 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Différencier les sons [ã] (an) et le son [õ]



Colle les étiquettes dans la bonne colonne.



[ã]		[õ]	

08 FEV 2013

hb.

Les trois brigands
7^{ème} épisode: Le m devant les consonnes p et b



Surligne le son [ɔ̃] (on) quand il s'écrit avec la lettre m.



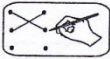
Entoure les consonnes p ou b derrière le son [ɔ̃] (on).

un hérisson - un pantalon - un bonbon - bon
une ombre - un mois - une colombe - pomper
tomber - le nombre - un pont - une ombrelle

08 FEV 2013

hb.

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Les mots identiques

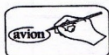


Relie les deux écritures du même mot.

région	•	•	maison
maison	•	•	région
muraille	•	•	recueillir
manteau	•	•	muraille
remercier	•	•	manteau
recueillir	•	•	remercier

08 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Le son [ɛ] (in)



Entoure le dessin quand tu entends le son [ɛ] (in).



08 FEV 2013

16.

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Les graphies du son [ɛ]



Entoure les lettres qui font le son [ɛ] dans les mots :

in, im, in, im.



Surligne les lettres b ou p derrière le son [ɛ] écrit avec la lettre "m".

un lapin - orphelin - une pintade - malin

un matin - impossible - cinq - la fin - un singe

un timbre - un cintre - une dinde - du lin

un moulin - important - une timbale - prince





08 FEV 2013

Les trois brigands
2^{ème} épisode : Les graphies du son [ɛ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



 [ɛ]  in	 [ɛ]  im
orphelin	imposant
une pintade	important
un voisin	un timbre
du vin	
la fin	
mince	
un singe	



08 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

Beaucoup d'orphelins sont abandonnés à la porte du château.

Ils vivent avec les brigands jusqu'à ce qu'ils se marient.

Ensuite, ils construisent des maisons.

Toutes les maisons forment une petite ville.

Les habitants portent tous un manteau et un chapeau rouges.

Ils construisent autour de la ville une grande muraille avec trois tours importantes.

Chaque tour a une forme de chapeau de brigand pour les remercier.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

un lapin - une tour - un voisin - une porte -
une maison





Je lis (2) – 7eme. episode

Beaucoup d'orphelins sont abandonnés à la porte du château.

Beaucoup d'orphelins sont abandonnés à la porte du château.



Ils vivent avec les brigands jusqu'à ce qu'ils se marient.

Ils vivent avec les brigands jusqu'à ce qu'ils se marient.



Ensuite, ils construisent des maisons.

Ensuite, ils construisent des maisons.



Toutes les maisons forment une petite ville.

Toutes les maisons forment une petite ville.





Je lis (2) – 7eme. episode

Les habitants portent tous un manteau et un chapeau rouges.

Les habitants portent tous un manteau et un chapeau rouges.



Ils construisent autour de la ville une grande muraille avec trois tours importantes.

Ils construisent autour de la ville une grande muraille avec trois tours importantes.



Chaque tour a une forme de chapeau de brigand pour les remercier.

Chaque tour a une forme de chapeau de brigand pour les remercier.







Je sais lire et écrire sous la dictée les mots

un lapin

une tour

un voisin

une porte

une maison



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

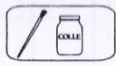
*un lapin - une tour - un voisin - une porte -
une maison*








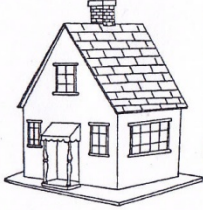

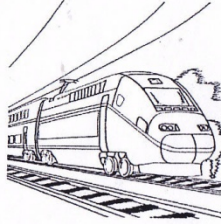



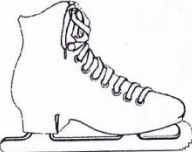

Les trois brigands
 7^{ème} épisode : Différencier les sons [ā] (an), [ō] (on) et [ē] (in)



Colle les étiquettes dans la bonne colonne.



11 FEV 2013

 [ā] (an)	 [ō] (on)	 [ē] (in)
 	 	 
		 

11 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

vu

un lapin lapin x	une maison maison +
une tour -	une porte porte x
un voisin voisin x	

11 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Deux autres graphies du son [ɛ] (in)



Entoure les lettres "ain" et "ein" dans les mots : ain,

th

ein, ain, ein.

pain - lendemain - certain - peindre - loin

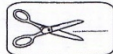
j'ai faim - maison - gain - laid - ceinture

main - bain - peinture - feindre - geindre

frein - plein - copain - marier - train

11 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Reconstitution de phrase



Découpe et colle les étiquettes pour former des



phrases.

Ils

bâtirent

une

muraille

tout

autour

de

la

ville

.

Ils

construisent

trois

tours

pour

remercier

les

brigands

.

11 FEV 2013

Les trois brigands
7^{ème} épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

Il était une fois trois vilains brigands.

Ils emportent Tiffany dans leur cachette.

Les coffres sont pleins d'or.

Le lendemain, ils achètent un château.

Les enfants abandonnés restent au château avant de se marier.



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [ɔ]
(on).

brin	prin	crin	frin	trin
blin	plin	clin	flin	tlin



Lis les mots.

un clin d'œil - le printemps - du pain - un frein
- le matin - le train - un brin d'herbe - un invité



Je lis (3) – 7eme. episode

Il était une fois trois vilains brigands.

Il était une fois trois vilains brigands.



Ils emportent Tiffany dans leur cachette.

Ils emportent Tiffany dans leur cachette.



Les coffres sont pleins d'or.

Les coffres sont pleins d'or.





Je lis (3) – 7eme. episode

Le lendemain, ils achètent un château.

Le lendemain, ils achètent un château.



Les enfants abandonnés restent au château avant de se marier.

Les enfants abandonnés restent au château avant de se marier.





Je lis les syllabes complexes du son (in)

brin prin crin frin trin

blin plin clin flin tlin



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [ɔ̃]
(on).

brin	prin	crin	frin	trin
blin	plin	clin	flin	tlin



Je lis les mots

un clin d'oeil - le printemps - du pain - un frein -
le matin - le train - un brin d'herbe - un invité



Lis les mots.

un clin d'œil - le printemps - du pain - un frein
- le matin - le train - un brin d'herbe - un invité





Alexandre.....

CP

Cahier d'écriture et de
production d'écrits
n°1



Année scolaire 2012 - 2013





Jeudi 6 septembre

tb
/

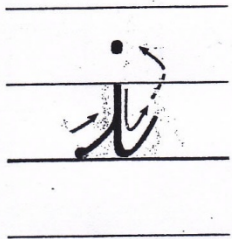
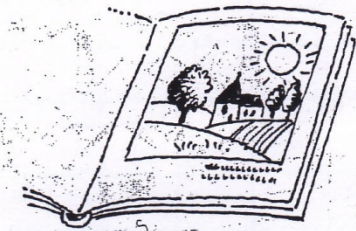
Le chemin d'écriture





Mardi 11 septembre

tb

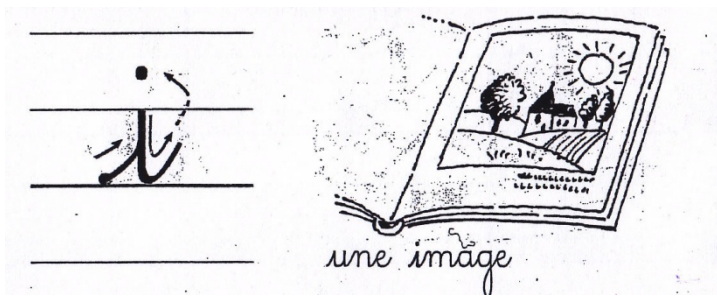
							
		une image					
i	i	i	i	i	i	i	i

i i i i i i i i i i i i
i i i i i i i i i i i i
i i i i i i i i i i i i

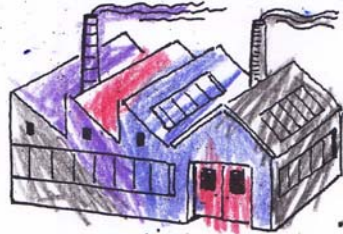


une image

une image



Jeudi 13 septembre



une usine

u

u

u	u	u	u	u	u	u	u	u

u

u u u u u u u u u u u u u u u u

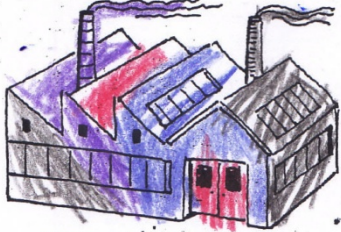
u u u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u u u u

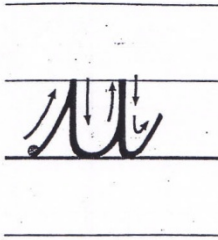
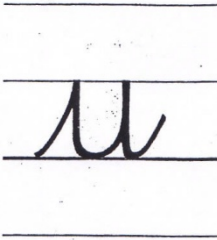


une usine

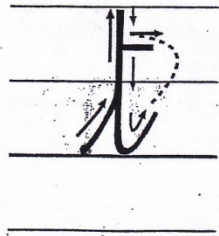
une usine



une usine



Vendredi 14 septembre



t	t	t	t	t	t	t	t	t	t

t t

b

t t

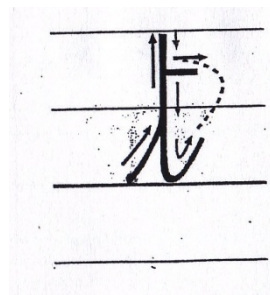
t t

t t



des tulipes

des tulipes



Lundi 17 septembre

e



un épi

e e e e e e e e

th

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

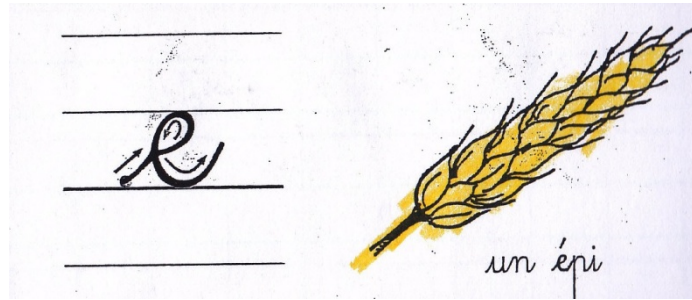
te te te te te te te

tu tu tu tu tu tu tu






un épi

un épi





Mardi 18 septembre

							
l	l	l	l	l	l	l	l

le

l l l l l l l l l l

l l l l l l l

le le le le le le le

lui lui lui lui lui



un lapin

un lapin



Jeudi 20 septembre



un canard

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

cb

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

ce

ce

ce

ce

ce

ce

ce

cil

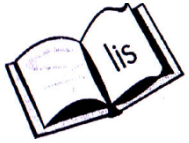
cil

cil

cil

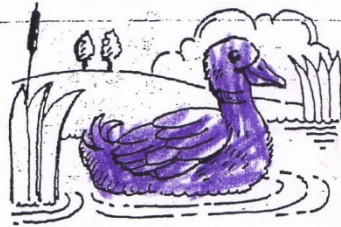
cil

cil



un canard

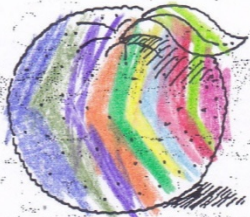
un canard



un canard



Vendredi 21 septembre

O							
		une orange					
O	O	O	O	O	O	O	O

tb.

O O O O O O O O O O O O

(Attention à bien tailler ton crayon).

O O O O O O O O O O O O

oui oui oui oui oui

loto loto loto loto



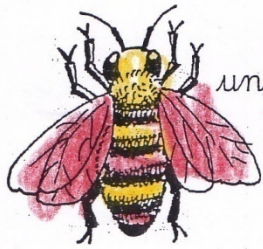
une orange

une orange



O	O	O	O	O	O	O	O

Lundi 24 septembre



une abeille

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

ab

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta

la

la

la

la

la


la

la

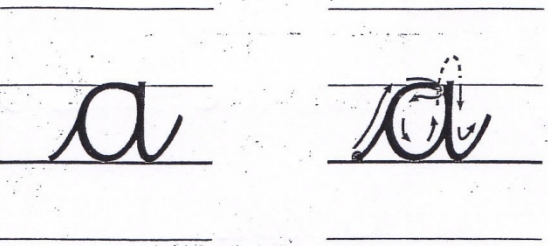


une abeille

une abeille



une abeille



Mardi 25 septembre

Invente une phrase comme dans
Tibili.

Tibili est un petit garçon qui a six ans. Il vit en Afrique.

Ornella

est

une

petite

fille

qui

a

six

ans

Elle

vit

à

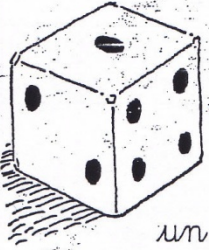
Contes

Tibili est un petit garçon de six ans. Il vit en Afrique.
Ornella est une petite fille qui a six ans. Elle vit à Contes.

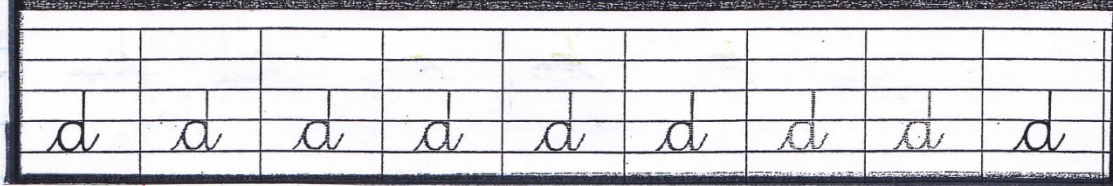
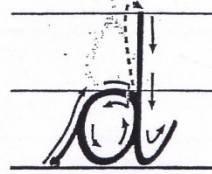
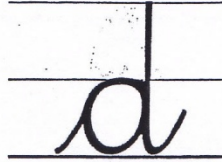




Jeudi 27 septembre



un dé



tb.

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

do do do do do do do

dit dit dit dit dit



un dé

un dé



Vendredi 28 septembre

tb!

Révisions (1)

tu tu tu tu tu tu tu

la la la la la la la

ce ce ce ce ce ce ce

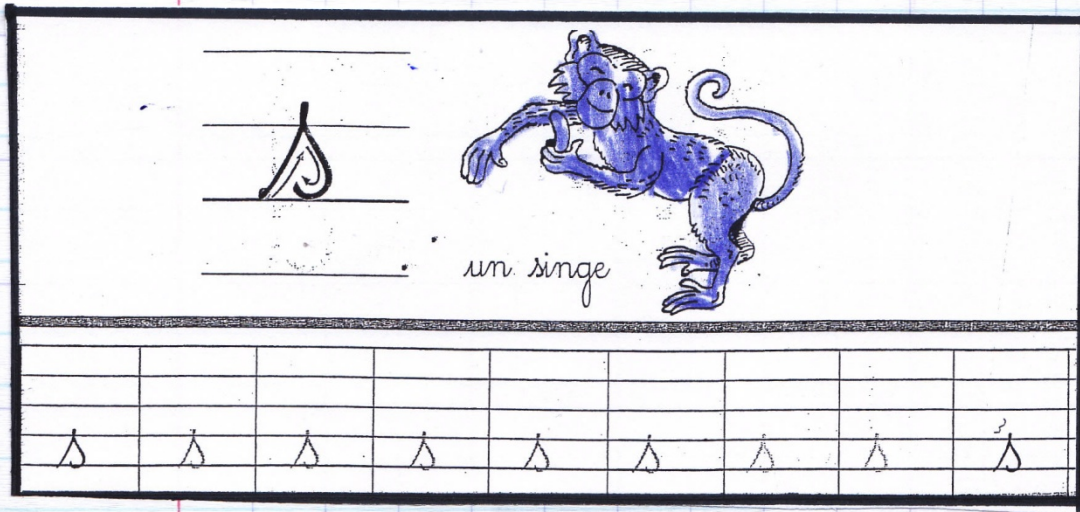
du du du du du du du

ciel ciel ciel ciel ciel

toi toi toi toi toi



Lundi 1^{er} octobre

									
s	s	s	s	s	s	s	s	s	s

s

s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s

si si si si si si si

dos dos dos dos dos




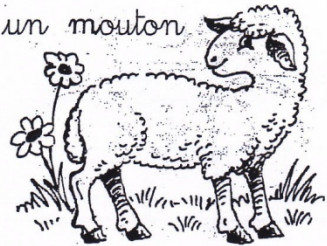
un singe

un singe



A handwriting practice box with a light blue background. On the left, a cursive letter 's' is shown on a four-line staff. To the right of the staff is a blue cartoon monkey illustration. Below the monkey, the words 'un singe' are written in a cursive script.

Mardi 2 octobre

un mouton							
							
m	m	m	m	m	m	m	m

le

m m m m m m m m

m m m m m m m m

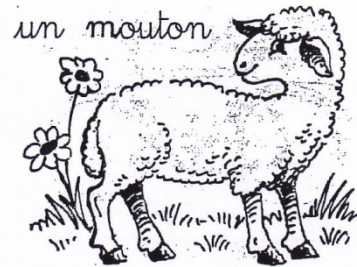
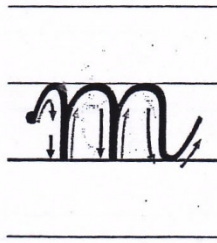
mi mi mi mi mi mi mi mi

mal mal mal mal

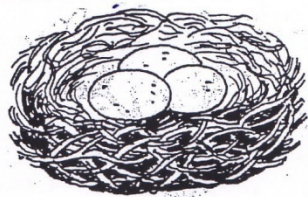


un mouton

un mouton



Jeudi 4 octobre



un nid

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

ab.

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

ab.

ne

ne

ne

ne

ne

ne

ne

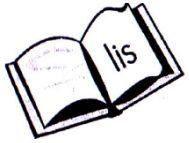
ab.

dans

dans

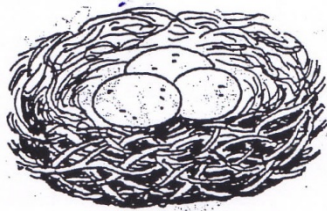
dans

dans

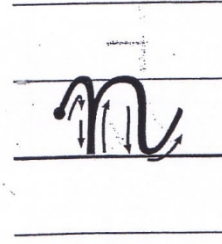
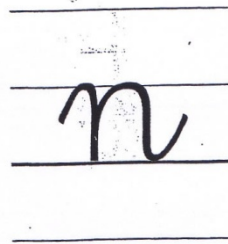


un nid

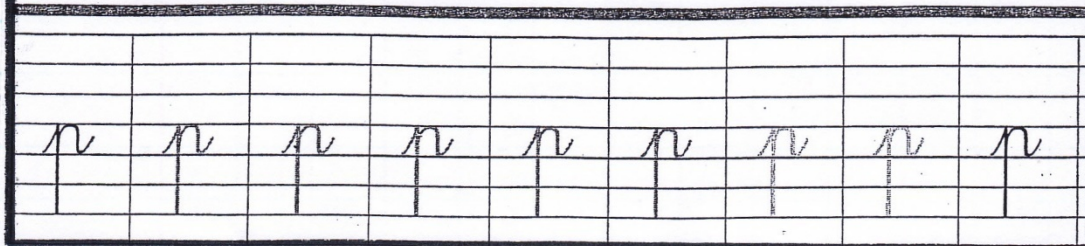
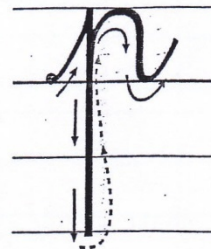
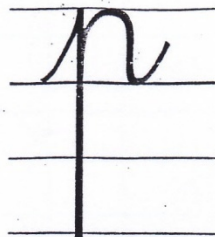
un nid



un nid



Vendredi 5 octobre



b

n n ~~ne~~ ne ne ne ne

n n n n n n n

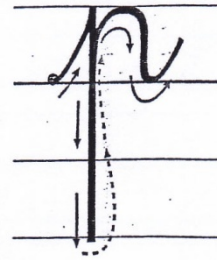
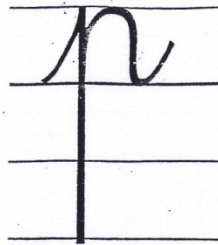
ni ni ni ni ni ni ni

tape tape tape tape



une poule

une poule



Lundi 8 octobre

des quilles

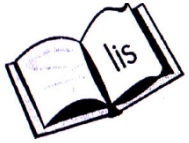
16

q q q q q q q q

q q q q q q q q

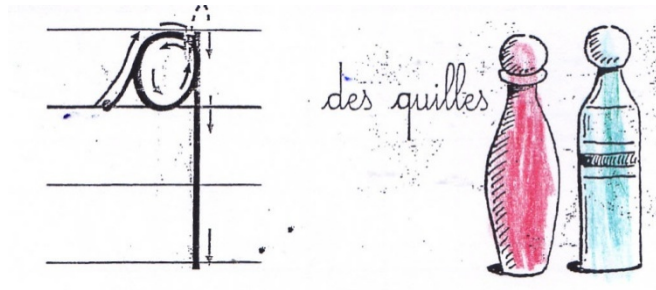
qui qui qui qui qui

que que que que que

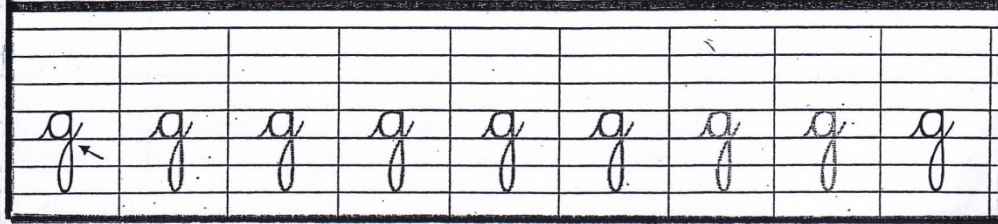
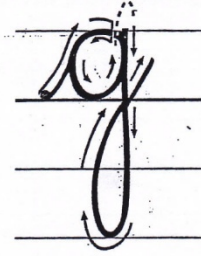
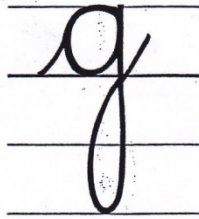


des quilles

des quilles



Mardi 9 octobre



ab

g g g g g g g g

g g g g g g g

gui gui gui gui

page page page page



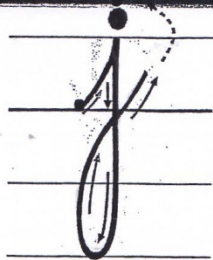

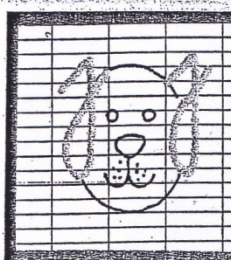
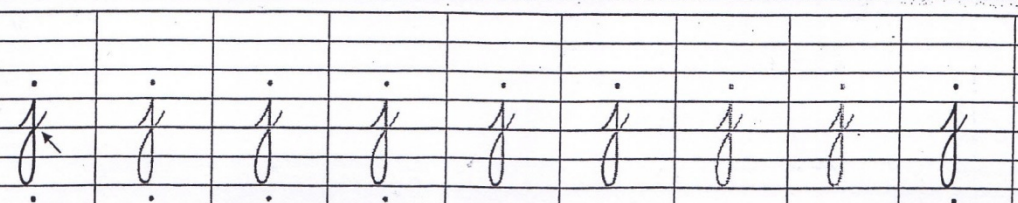
une girafe

une girafe



The strip contains four elements from left to right: a colorful illustration of a giraffe, the text "une girafe" in a cursive font, a lowercase cursive letter 'g' on a set of four horizontal lines, and a lowercase cursive letter 'g' on a set of four horizontal lines with numbered arrows indicating the stroke order for writing.

Jeudi 11 octobre

	une jupe		
			

tb!

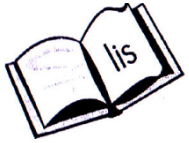
j j j j j j j j

Bravo
Alexandre
est parfait!

j j j j j j j

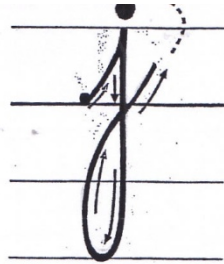
je je je je je je je

jeune jeune jeune



une jupe


une jupe



une jupe



Vendredi 12 octobre

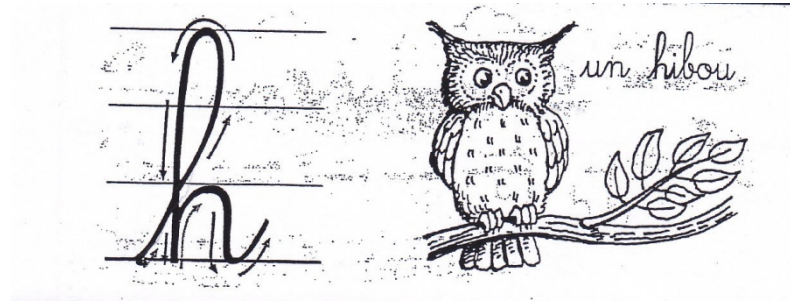
								
h	h	h	h	h	h	h	h	h

h h h h h h h h
h h h h h h h
chut chut chut chut
chien chien chien chien



un hibou

un hibou



Lundi 15 octobre

tb!

Invente des phrases pour faire
le portrait de Tibili.

Tibili est un petit garçon

.

Il vit en Afrique .

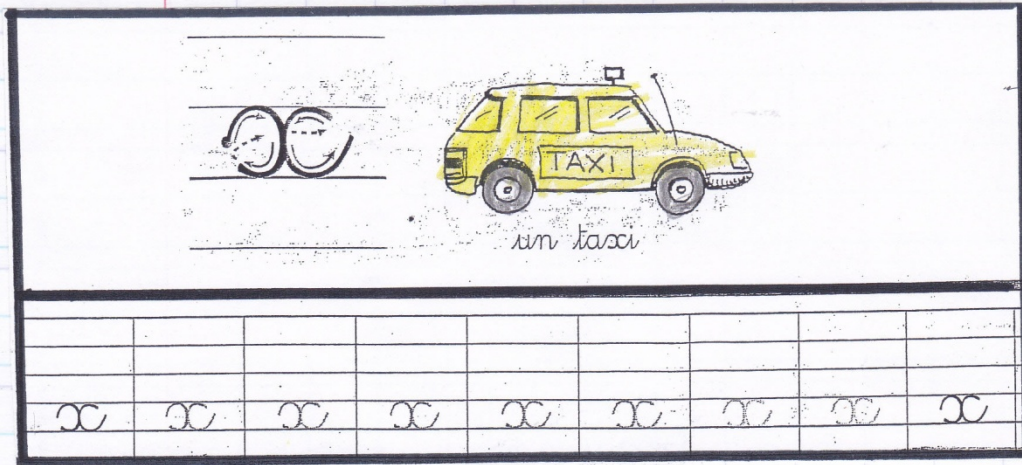
Il a six ans .

Tibili est un petit garçon. Il vit en Afrique. Il a six ans.





Mardi 16 octobre



ab. { x x x x x x x x

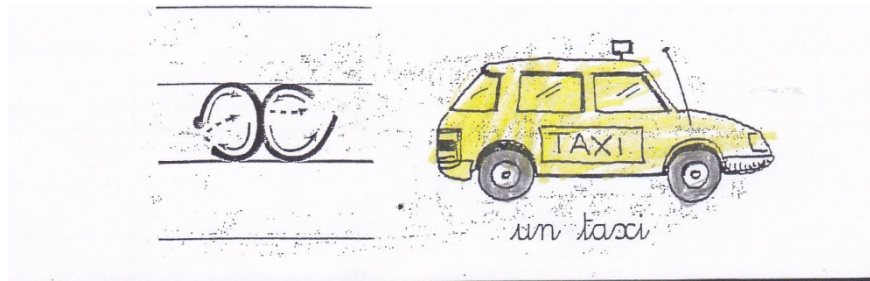
b. { deux deux deux deux

ab! { taxi taxi taxi taxi





un taxi

un taxi





Jeudi 18 octobre

								
		un renard						
r	r	r	r	r	r	r	r	r

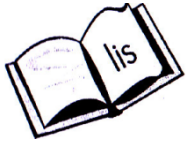
16

r r r r r r r r

r r r r r r r r

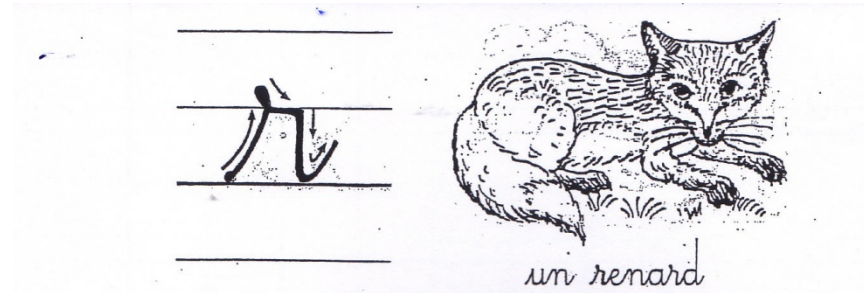
reine reine reine

mare mare mare mare



un renard

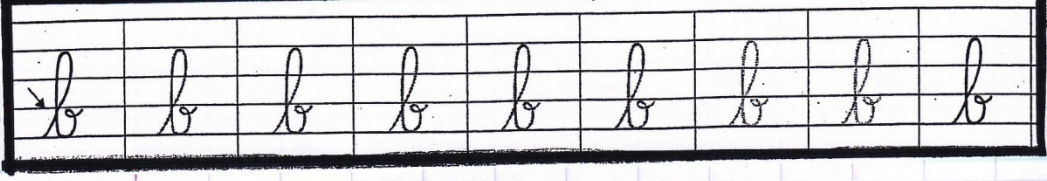
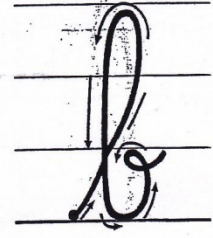
un renard



Vendredi 19 octobre



une balle



b b b b b b b b b

b b b b b b b b

bar bar bar bar

x meuble meuble ~~mble~~

b



une balle

une balle



Lundi 22 octobre

b

Révisions (2)

mini mini mini mini

jupe jupe jupe jupe jupe jupe

taxer taxer taxer taxer

hibou hibou hibou hibou

sage sage sage sage sage

manque manque manque



Evaluation

Jeudi 25 octobre

Evaluation

dent dent

cime cime

page page

sur sur

balle balle

aux aux

oh oh

qui qui

je je

Evaluation écriture Période 1

Respecte le chemin d'écriture	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (l, b, h) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (t, d) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules basses (g, j, p, q) en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A

<p><u>Très bon travail !</u></p> <p>Alexandre peut passer au cahier d'écriture cursive.</p>	Signature des parents :
---	-------------------------

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise



Alexandre.....

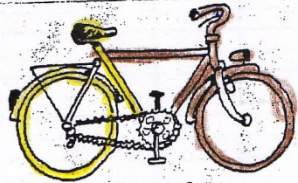
CP

Cahier d'écriture et
de production d'écrits
n°2



Année scolaire 2012 - 2013

Mardi 13 novembre



un vélo

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

tb.

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

v

vélo

vélo

vélo

vélo

mauve

mauve

mauve

vert

vert

vert

vert

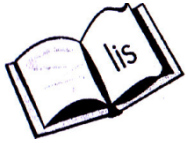
vite

vite

vite

vite





un vélo

un vélo




un vélo

un vélo

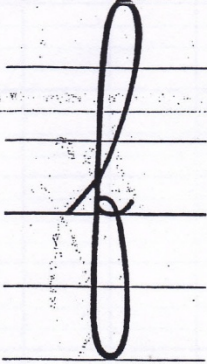
un vélo

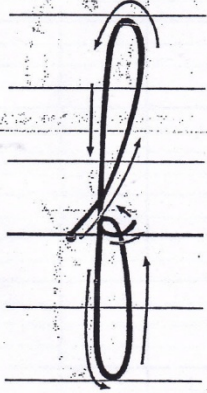


Jeudi 15 novembre



une forêt





f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff

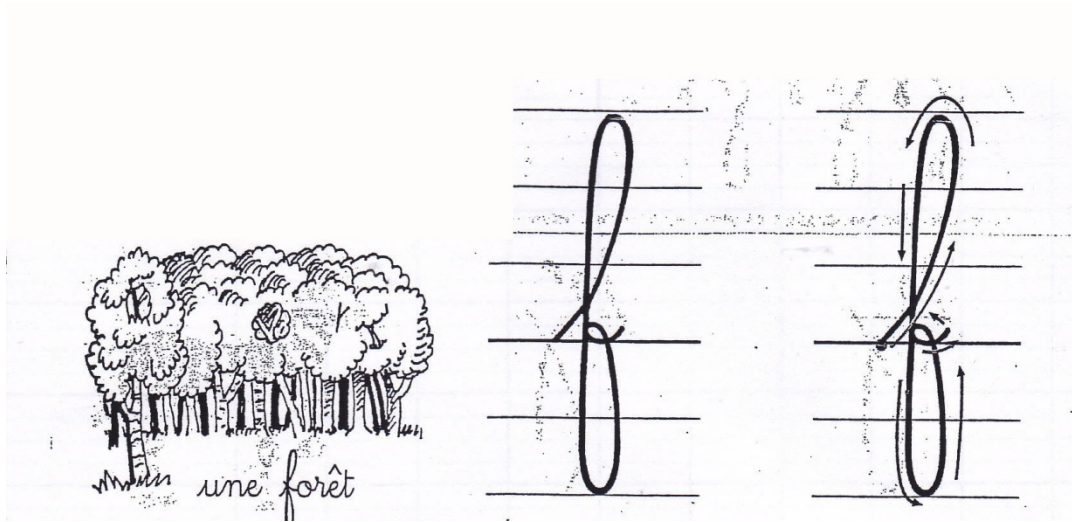
ff f f f f f f
fin fin fin fin fin
fou fou fou fou fou





une forêt

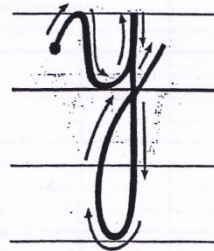
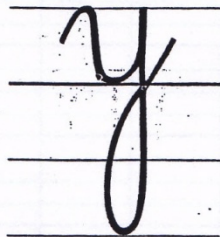
une forêt



Vendredi 16 novembre



un yaourt



y	y	y	y	y	y	y	y	y
---	---	---	---	---	---	---	---	---

the

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

y

yeux

yeux

yeux

youpi

youpi

youpi

lys

lys

lys

lys

lys





un yaourt

un yaourt



The strip contains three elements from left to right: a drawing of a yogurt container with the text "yaourt nature" on its label and "un yaourt" written below it; a cursive letter 'y' written on a four-line staff; and a cursive letter 'y' written on a four-line staff with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the top curve, 2 for the middle curve, and 3 for the bottom curve.

Lundi 19 novembre

tb

Couture de phrase (épisode 1)

Timothée était un sorcier raté.

Timothée était un sorcier raté.

Mardi 20 novembre

th!

Les mots avec le son [e] (é)

était était était

école école école

caché caché caché

né né né né né

épée épée épée épée

Mardi 20 novembre

th!

Les mots avec le son [e] (é)

était était était

école école école

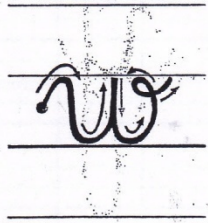
caché caché caché

né né né né né

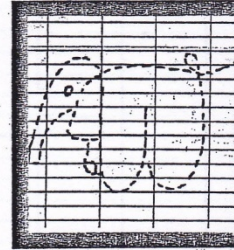
épée épée épée épée



Jeudi 22 novembre



un wagon



w	w	w	w	w	w	w	w	w
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bravo!

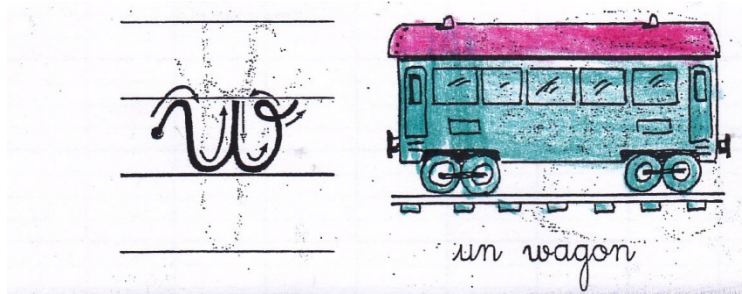
w w w w w w
w w w w w w

wagon wagon wagon
wite wite wite wite
mauvais mauvais mauvais
wif wif wif wif



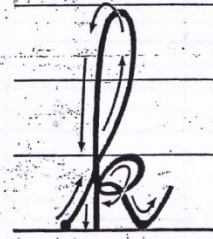
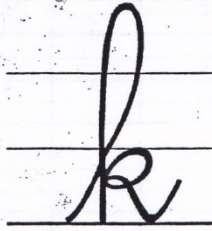
un wagon

un wagon



Vendredi 23 novembre

un kangourou



k k k k k k k k k

tb!

k k k k k k

k k k k k k

tank tank tank tank

koala koala koala

ski ski ski ski

kiwi kiwi kiwi kiwi



un kangourou

un kangourou



un kangourou

k

K

Lundi 26 novembre

Écriture de phrase (épisode 2)

Il aime faire la mousse au
chocolat.

Ab!

Il aime faire la mousse au
chocolat.

Mardi 27 novembre

Bravo!

Révisions

petit

petit

petit

petit

demain

demain

demain

obéir

obéir

obéir

obéir

conseil

conseil

conseil

trop

trop

trop

trop

quatre

quatre

quatre

Jeudi 29 novembre

th

Les mots avec le son [p]

pour pour pour pour

préférer préférer préférer

apprendre apprendre

portion portion portion

pension pension pension

pas pas pas pas

claudy foudler

Mardi 4 décembre

tb!

Continue le portrait de la sorcière

Une sorcière c'est très facile à reconnaître : ça a

une

robe

noire

,

des

grandes

oreilles

,

un

air

méchant

,

des

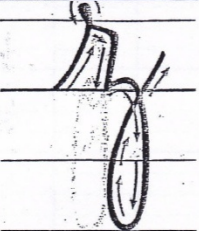


potions

,

un

balai

Jeudi 6 décembre

								
z	z	z	z	z	z	z	z	z

tb.

zoo zoo

zoo zoo

vous parlez

vous parlez

zéro zéro

zéro

un zèbre

un zèbre

vous sautez

vous sautez

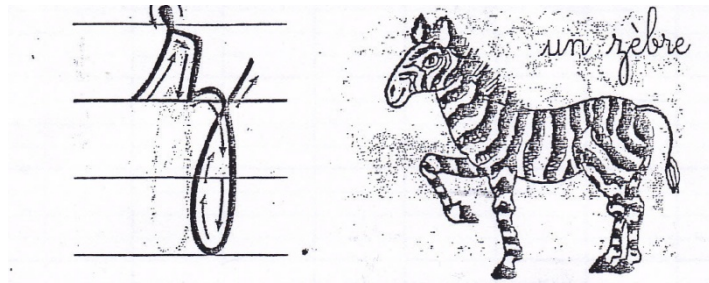
vous mettez

vous mettez



un zèbre

un zèbre



Vendredi 7. décembre

th!

Les mots avec le son [s]

classe classe classe

ce ce ce ce ce ce

soir soir soir soir

cinéma cinéma cinéma

serpent serpent serpent

Claudius d'Almeida

Lundi 10 décembre

th.

Écriture de phrase (épisode 4)

Timothée s'est fait plein d'amis.

Timothée s'est fait plein
d'amis.

Mardi 11 décembre

tb. Les mots avec le son [k]

crapaud crapaud

kilomètre kilomètre

quelques quelques quelques

écrire écrire écrire

cartable cartable cartable

qui qui qui qui

Jeudi 13 décembre

tb.

Écriture de phrases (épisode 5)

Il a tout remis en ordre.

Il a tout remis en ordre.

Elle avait beaucoup changé.

Elle avait beaucoup changé.





Evaluation

Vendredi 14 décembre

tb.

Evaluation (période 2)

Timothée est un sorcier.

Timothée est un sorcier.

Il ne sait pas faire les potions.

Il ne sait pas faire les potions.
potions

Evaluation écriture Période 2

Respecte les interlignes	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes et basses en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A
Sait écrire une phrase en écriture cursive en mettant la majuscule et le point	A

<p><u>C'est très bien... Alexandre</u> écrit de façon soignée et appliquée en respectant les interlignes et le lien entre les lettres. Bravo! Il peut passer au cahier serges 2,5 mm.</p>	Signature des parents :
---	-------------------------

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise

tb.

Lundi 17 décembre

tb.

Écriture de phrases (épisode 6)

Une fée a des cheveux blonds.

Une fée a des cheveux blonds.

Elle cache une baguette magique.

Elle cache une baguette magique.

Mardi 18 décembre

th.

Les chiffres

0 0 0 0 0 0

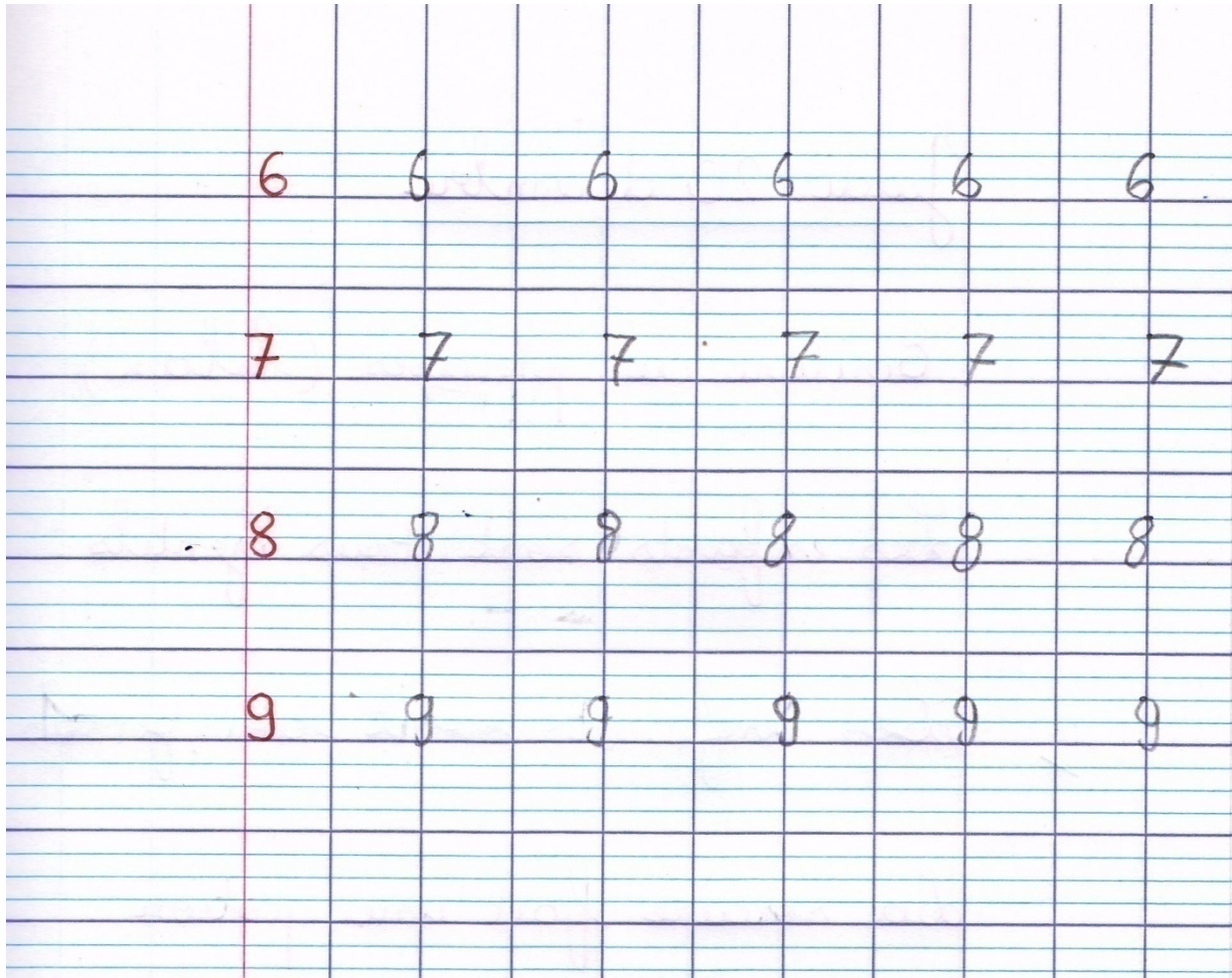
1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5



Jeudi 20 décembre

Écriture de phrases (bilan)

Les enfants sont tous gentils.

ab. Les enfants sont tous gentils.

La sorcière fait une potion.

ab. La sorcière fait une potion.

Il manque une fée.

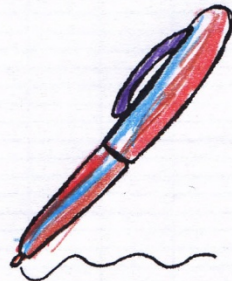
ab. Il manque une fée ;
une



Alexandra

CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°3



Année scolaire 2012 - 2013

Mardi 8 janvier

Copie au tableau

Ils se tenaient cachés au bord de la route.

Excellente copie ! Continue.

Jeudi 10 janvier

16.

Écriture de mots en script

ils

ils

hache

hache

lune

lune

manteau

manteau

trois

trois

chapeau

chapeau

Vendredi 11 janvier

16. Ecriture de mots écrits en script

un cheval

un cheval

une roue

une roue

dévaliser

dévaliser

une voiture

une voiture

courageux

courageux

Lundi 14 janvier

ab.

Les mots avec le son [b]

un bateau

un bateau

un brigand

un brigand

le bord

le bord
bord

des bijoux

des bijoux

bonjour

bonjour
j

Mardi 15 janvier

tb

Les lettres b et d

b

b b b b b

d

d d d d d

le bal

le bal le bal

dans

dans dans

le début

le début le début

un bol

un bol un bol

Jeudi 17 janvier

Écriture de phrases sur l'épisode 3

Leur cachette était une caverne.

tb. Leur cachette était une caverne.

Il y avait des perles.

tb. Il y avait des perles.



Vendredi 18 janvier

tb.

Invente un vers sur les mois de l'année comme dans la poésie.

Mai, j'aime jouer.

Lundi 21 janvier

Copie au tableau

b. Ils démolissent les maisons.



Mardi 24 janvier

écriture de phrases sur l'épisode 4

Tiffany était orpheline.

tb.

Tiffany était orpheline.

Elle allait vivre avec sa tante.

tb.

Elle allait vivre avec sa tante.

Jeudi 24 janvier

Les mots avec le son [n]

noir

la nuit

s'évanouir

la narine

une caverne

ne

Jeudi 21 janvier

Les mots avec le son [n]

noir

noir

noir

la nuit

la nuit

la nuit

s'évanouir

s'évanouir

s'évanouir

la narine

la narine

la narine

une caverne

une caverne

ne

ne

ne

ne



Vendredi 25 janvier

Ecris la date.

V



Vendredi 25 janvier

Ecris la date.

Vendredi 25 janvier



Lundi 28 janvier 2013

tb.

Copie au tableau

Ils lui firent un lit moelleux.

ab. Mardi 29 janvier 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 5

Elle vit des coffres remplis.

b. Elle vit des coffres remplis.

Ceux-ci se regardèrent tout étonnés.

b. Ceux-ci se regardèrent tout étonnés.

tb.

Jeudi 31 janvier 2013

Écriture de phrases

Elle est dans la voiture.

tb.

Elle est dans la voiture.

Leurs richesses sont dans les coffres.

tb.

Leurs richesses sont dans les coffres.

nb.

Vendredi 1^{er} février 2013

Écriture d'un texte

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

nb.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts

chapeaux noirs.

16.

Lundi 4 février 2013

Les mots avec le son [ã]

Attention :

d ≠ b.

d ≠ b

content *contant*

* grand *gramb* grand

* apprendre *apprenbre*

en *en*

demander *demanden*

une tante *une tante*

nb.

Mardi 5 février 2013

Copie au tableau

nb.

Les garçons ont des bonbons.

tb.

Judi 7 février 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 7

Ils construisaient des maisons.

tb.

Ils construisaient des maisons.

Ils bâtirent une muraille.

tb.

Ils bâtirent une muraille.

th.

Vendredi 8 février 2013

h.

Les enchaînements difficiles

br br br br br br

bras bras

brigue brigue

vr vr vr vr vr vr

février février



Alexandre





CP

Cahier de sons



Année scolaire 2012 - 2013



	 [i]
i	
i	
l	 un rideau un rideau
j	 une souris une souris



Les mots de la classe :

<i>Cibili</i>	<i>Aofrique</i>
<i>petit</i>	<i>il</i>
<i>six</i>	<i>qui</i>



un rideau
un rideau



un rideau
un rideau



une souris
une souris



une souris
une souris

y

y

Y

Y

Tibili
Tibili

six
six





Afrique
Afrique

petit
petit

il
il

qui
qui



	 [i]	
y y Y y	 	un cycliste <i>un cycliste</i> un pyjama <i>un pyjama</i>



Les mots de la classe :



un cycliste
un cydiste



y		un cycliste
y		un cycliste



un pyjama
un pyjama



y		un pyjama
y		un pyjjama






y

y

y

y



	 [a]
a a A A	 un ananas  un chat  la salade



Les mots de la classe :

pas aller

fabrique la

a maman



un ananas
un ananas



a



un **ananas**
un ananas



un chat
un chat



a



un chat
un chat

a

a

A

A

la salade
la salade



A



la **salade**
la salade

pas
pas

aller
aller





Afrique
Afrique

la
la

a
a

maman
maman



	 [y]
u u U	 la confiture la confiture
U	 la lune la lune



Les mots de la classe :

la lune _____

un uniforme _____

un buffle _____



la confiture
la confiture



u		la confiture
u		la confiture

u
u
u
u

la lune
la lune




u		la lune
u		la lune

la lune
la lune

un uniforme
un uniforme

un buffle
un buffle



	 [l]
l L L	 le lit le lit
ll ll	 le ballon le ballon



Les mots de la classe :

la lune l'école

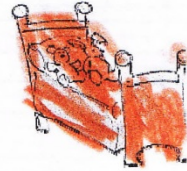
le il



le lit
le lit



I
l
L
L



le lit
le lit



I
l

L
L

le ballon
le ballon



II
ll



le ballon
le ballon

II

ll

la lune
la lune

Tibili
Tibili

la
la

l' école
l' école

le
le

il
il



	 [ə]
e e E E	 le cheval le cheval



Les mots de la classe :

le


regarder


me



le cheval
le cheval



e		le cheval
e		le cheval
E		le cheval
É		le cheval



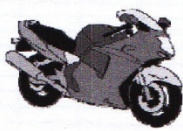

e
e
E
É

le
le

regarder
regarder

ne
ne



	 [m]
m m M M	 la moto la moto



Les mots de la classe :

comment

uniforme

aimer

maman



la moto
la moto

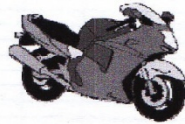


m

m

M

M



la moto

la moto



m

m

M

M




comment
comment

aimer
aimer

maman
maman

uniforme
uniforme



	 [f]
f f F F	 la fée la fée



Les mots de la classe :

coffret

fabrique

faire

flamboyant

uniforme



la fée
la fée



f
f
F
F



la fée
la fée



f
f
F
F

coffret
coffret




faire
faire

Afrique
Afrique

uniforme
uniforme

flamboyant
flamboyant



	 [o]
o, o o, O	 un crocodile un crocodile

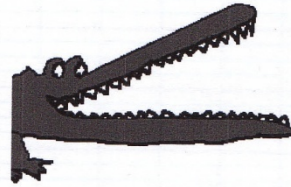
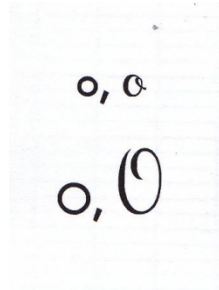


Les mots de la classe :

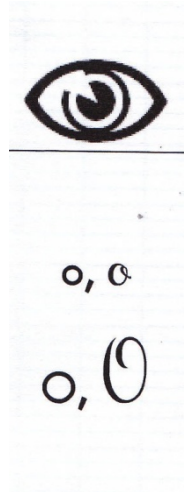
l'école alors
un coffret un bonhomme
un uniforme un vélo



un crocodile
un crocodile



un crocodile
un crocodile



l'école
l'école

un coffret
un coffret



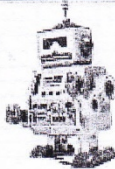
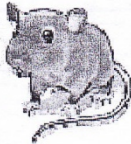

alors
alors

un bonhomme
un bonhomme

un uniforme
un uniforme

un vélo
un vélo



		[r]
 r r R R	  	un robot un robot un rat un rat un radis un radis



Les mots de la classe :

coffret

fabrique

lire

uniforme

écrire

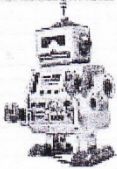


araignée





un robot
un robot



	un robot un robot
	un rat un rat
	un radis un radis

un rat
un rat



un radis
un radis



r

ʀ

R

R

coffret
coffret

Afrique
Afrique




lire
lire

uniforme
uniforme

araignée
araignée

écrire
écrire



	 [t]
t t T t	 la tortue la tortue



Les mots de la classe :

Cibili

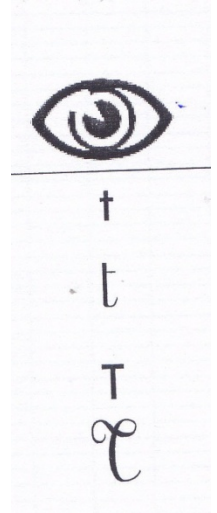
Simothée

était

petit



la tortue
la tortue



Tibili
Tibili

Timothée
Timothée

était
était

petit
petit



	 [e]
é è	 le bébé le bébé



Les mots de la classe :

Timothée

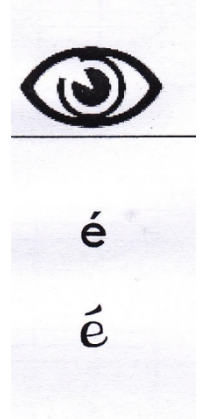
école

écrire

était



le bébé
le bébé






Timothée
Timothée

école
école

écrire
écrire

était
était



	 [u]
ou ou	 un mouton un mouton



Les mots de la classe :

mousse

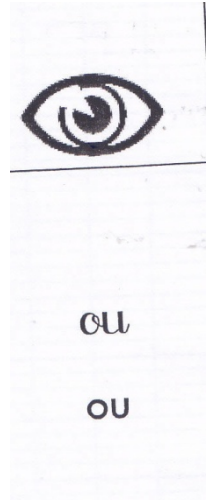
Yauplabaum

où

pour



un mouton
un mouton




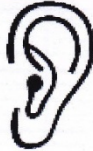


mousse
mousse

Youplaboum
Youplaboum

où
où

pour
pour



	 <p>[p]</p>
<p>p</p> <p>ᵖ</p> <p>P</p> <p>ᵐ</p>	 <p>Pierre</p> <p>Pierre</p>
<p>pp</p> <p>ᵖᵖ</p>	 <p>un hippopotame</p> <p>un hippopotame</p>



Les mots de la classe :

petit

préférer

patience

apprendre

pour

Youplaboum



Pierre
Pierre



un hippopotame
un hippopotame



Pierre
Pierre



un hippopotame
un hippopotame



p



P



pp



petit
petit

Youplaboum
Youplaboum

potion
potion

apprendre
apprendre

pour
pour

préférer
préférer


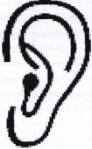


1



2





		[ɛ]
è è		le Père Noël le Père Noël
ê ê		la tête la tête



Les mots de la classe :

être

sorcière

mère

arrière






le Père Noël
le Père Noël



la tête
la tête



	le Père Noël le Père Noël
	la tête la tête


è
é
ê
ê

être
être






sorcière
sorcière

mère
mère

arrière
arrière





		[S]
s		une sorcière
ʒ		une sorcière
c		un citron
c		un citron
ç		un garçon
ç		un garçon



Les mots de la classe :

_____ ça _____ ce _____
 _____ triste _____ pension _____



une sorcière
une sorcière

un citron
un citron

un garçon
un garçon

ça
ça

ce
ce

triste
triste

pension
pension



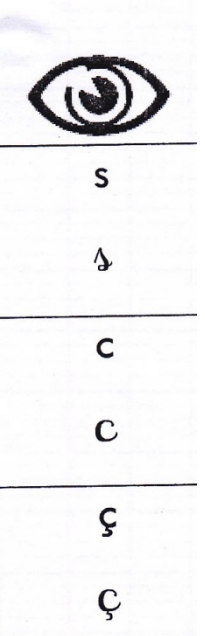
une sorcière
 une sorcière



un citron
 un citron




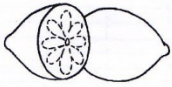




un garçon
 un garçon











	 [s]	 [k]
<p>c c C C</p> <p>(devant les lettres e, i et y)</p>	<p></p> <p>un citron</p> <p><i>un citron</i></p>	
<p>c c C C</p> <p>(devant toutes les autres lettres)</p>		<p></p> <p>une carotte</p> <p><i>une carotte</i></p>
<p>ç ç</p> <p>(devant les lettres a, o et u)</p>	<p></p> <p>un garçon</p> <p><i>un garçon</i></p>	

Claudine de la



	 [k]
<p data-bbox="606 391 633 415">c</p> <p data-bbox="606 468 633 492">c</p>	 <p data-bbox="1012 391 1199 429">un cahier</p> <p data-bbox="1012 444 1199 511">un cahier</p>
<p data-bbox="595 558 645 596">qu</p> <p data-bbox="587 639 645 711">qu</p>	 <p data-bbox="1012 568 1277 606">un perroquet</p> <p data-bbox="1012 635 1277 721">un perroquet</p>
<p data-bbox="600 725 633 763">k</p> <p data-bbox="595 772 633 843">k</p>	 <p data-bbox="1012 735 1277 773">un kangourou</p> <p data-bbox="1012 786 1277 886">un kangourou</p>

Les mots de la classe :

caffret



Kout Kout

qui



un cahier
un cahier



	un cahier un cahier
	un perroquet un perroquet
	un kangourou un kangourou

un perroquet
un perroquet


un kangourou
un kangourou

coffret
coffret

Kut-Kut
Kut-Kut

qui
qui




c
c
qu
qu
k
k



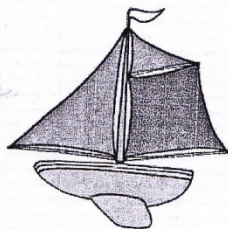
[b]

b

b

B

B



un bateau

un bateau



Les mots de la classe :

bébé

Bibili

beau

Babé

brigand

balai

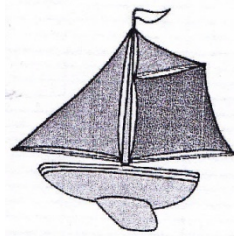


La phrase de la classe :

Bibili boit au biberon.



un bateau
un bateau



un bateau
 un bateau



b

6

B

B

bébé
bébé

Tibili
Tibili



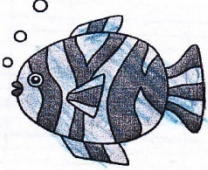
beau
beau

Kablé
Kablé

brigand
brigand

balai
balai

Tibili boit au biberon.
Tibili boit au biberon.

	 [wa]
oi oi	 un poisson un poisson



Les mots de la classe :

<u>trois</u>	<u>histoire</u>
<u>fois</u>	<u>roi</u>
<u>voiture</u>	

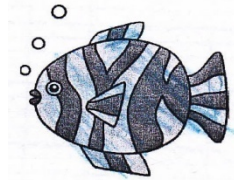


La phrase de la classe :

Il était une fois une histoire de
trois rois.



un poisson
un poisson



un poisson
 un poisson



oi

oi

trois
trois

histoire
histoire

fois
fois


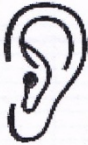
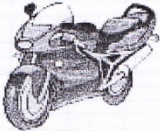

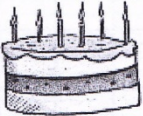
rois
rois

voiture
voiture

Il était une fois une histoire de trois rois.

Il était une fois une histoire de trois rois.



		[o]
o o		la moto la moto
au au		le crapaud le crapaud
eau eau		le gâteau le gâteau



Les mots de la classe :

alors des chevaux
 chapeau haut
 manteau _____

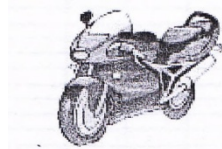


La phrase de la classe :

Ils portaient des hauts chapeaux
 et des manteaux.



la moto
la moto



la moto
la moto

le crapaud
le crapaud



le crapaud
le crapaud

le gâteau
le gâteau



le gâteau
le gâteau



o

o

au

au

eau

eau

alors chapeau
alors chapeau

manteau
manteau

des chevaux
des chevaux

haut
haut



Il portaient des hauts chapeaux et des manteaux.
Il portaient des hauts chapeaux et des manteaux.





[ɛ]

è

è



le Père Noël

le Père Noël

ê

ê



la forêt

la forêt

ei

ei



la neige

la neige

ai

ai



une maison

une maison



La phrase de la classe :

La sorcière avait un balai.



le Père Noël
le Père Noël

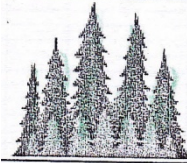
la forêt
la forêt

la neige
la neige

une maison
une maison



le Père Noël
 le Père Noël



la forêt
 la forêt



la neige
 la neige



une maison
 une maison



è

è

ê

ê

ei

ei

ai

ai

La sorcière avait un balai.
La sorcière avait un balai.





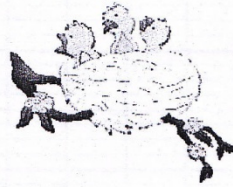
[n]

n

n

N

N°



le nid

le nid



Les mots de la classe :

lune

nuit

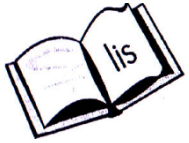
noir

une

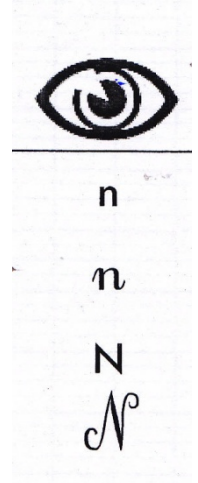


La phrase de la classe :

Il y a une nuit noire.



le nid
le nid







lune nuit noir une
lune nuit noir une



Il y a une nuit noire.
Il y a une nuit noire





		[œ]
eu		un immeuble
eu		un immeuble
oeu		un nœud
oeu		un noeud



Les mots de la classe :

un cœur un docteur
 un œuf une heure



La phrase de la classe :

La sœur du voleur a peur.



un immeuble
un immeuble



un immeuble
un immeuble

 un nœud
un nœud

un noeud
un nœud



eu

eu

oeu

œu

un couer
un couer

un docteur
un docteur



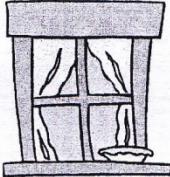

un oeuf
un œuf

une heure
une heure



La soeur du voleur a peur.
La soeur du voleur a peur.



	 [f]
f f	 une fenêtre une fenêtre
ph ph	 un phoque un phoque



Les mots de la classe :

faire fleur
 coffre fille
 orpheline



La phrase de la classe :

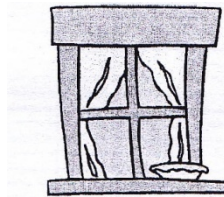
La petite fille est orpheline.

Claudia Garcia



une fenêtre
une fenêtre

un phoque
un phoque



une fenêtre
une *fenêtre*



un phoque
un *phoque*



f

f

ph

ph

faire coffre
faire coffre

orpheline
orpheline

fleur
fleur

fille
fille



La petite fille est orpheline.
La petite fille est orpheline.





		[ã]
an		un brigand
an		un brigand
en		une tente
em		une tente
am		une jambe
am		une jambe
em		un temple
em		un temple



Les mots de la classe :

un brigand un enfant
 une chambre rempli

Claudine

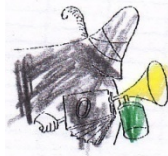


un brigand
un brigand

une tente
une tente

une jambe
une jambe

un temple
un temple



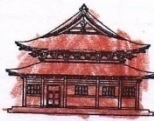
un brigand
un brigand



une tente
une tente



une jambe
une jambe



un temple
un temple



un brigand
un brigand

une chambre
une chambre

un enfant
un enfant

rempli
rempli



an

an

en

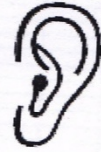
em

am

am

em

em



[*õ*]

on



un dragon

on

un dragon

om



une trompette

om

une trompette



Les mots de la classe :

un tremblon

sont

la montagne

contente



La phrase de la classe :

Les garçons ont des bonbons.



un dragon
un dragon

une trompette
une trompette




on

on

om

om

un tromblon
un tromblon






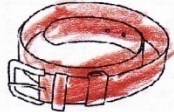
la montagne
la montagne

sont
sont

contente
contente



Les garçons ont des bonbons.
Les garçons ont des bonbons.

	 [Ë]
in in	 un sapin un <i>sapin</i>
im im	 une imprimante une <i>imprimante</i>
ain ain	 une main une <i>main</i>
ein ein	 une ceinture une <i>ceinture</i>



Les mots de la classe :

vilain *orphelin*

plein *imposant*



La phrase de la classe :

Mon lapin mange plein de pain.



un sapin
un sapin

une imprimante
une imprimante

une main
une main

une ceinture
une ceinture

vilain
vilain

plein
plein

orphelin
orphelin

imposant
imposant

Mon lapin mange plein de pain.
Mon lapin mange plein de pain.



	un sapin <i>un sapin</i>
	une imprimante <i>une imprimante</i>
	une main <i>une main</i>
	une ceinture <i>une ceinture</i>



in
in
im
im
ain
ain









Je sais lire et écrire sous la dictée les mots 1



avec

comme

dans

mais

et

un

une

des

le

la

les

ne

pas

pour

se

sur



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots 2

avec

comme

dans

mais

et

un

une

des

le

la

les

ne

pas

pour

se

sur

tout

il

elle

qui

lui

nous

que

vous

ce

une perle

faire

du

une pierre

un coffre

seul

en

dans

un enfant

le vent

rempli

un lapin

une tour

un voisin

une porte

une maison





Les syllabes inversées

li il

al la

lu ul

lo ol

ir ri

ra ar

ru ur

ro or





Sons consonnes/Sons voyelles 1

Sons consonnes

Sons voyelles

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou)

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka

le me fe re te pe se ce çe que ke

lé mé fé ré té pé sé cé çé qué ké

lè mè fè rè tè pè sè cè çè què kè

lê mê fê rê tê pê sê cê çê quê kê

li mi fi ri ti pi si ci çï qui ki

ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky

lo mo fo ro to po so co ço quo ko

lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku

lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou



Sons consonnes/Sons voyelles 1

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka



le me fe re te pe se ce çe que ke



lé mé fé ré té pé sé cé çe qué ké



lè mè fè rè tè pè sè cè çe què kè



lê mê fê rê tê pê sê cê çe quê kê





Sons consonnes/Sons voyelles 1

li mi fi ri ti pi si ci çï qui ki



ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky



lo mo fo ro to po so co ço quo ko



lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku



lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou





Les syllabes complexes 1

cra cre cré crè cri cro cru crou

cla cle clé clè cli clo clu clou

fra fre fré frè fri fro fru frou

fla fle flé flè fli flo flu flou

pra pre pré prè pri pro pru prou

pla ple plé plè pli plo plu plou

tra tre tré trè tri tro tru trou

tla tle tlé tlè tli tlo tlu tlou



Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou







Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	crê	cri	cry	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	clê	cli	cly	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	frê	fri	fry	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	flê	fli	fly	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	prê	pri	pry	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	plê	pli	ply	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	trê	tri	try	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tlê	tli	tly	tlo	tlu	tlou



Sons consonnes/Sons voyelles 2

Sons consonnes

Sons voyelles

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)

(n) (ph) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oEU) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein)

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka ba

le me fe re te pe se ce çe que ke be

lé mé fé ré té pé sé cé çe qué ké bé

lè mè fè rè tè pè sè cè çe què kè bè

lê mê fê rê tê pê sê cê çe quê kê bê

li mi fi ri ti pi si ci çi qui ki bi

ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky by

lo mo fo ro to po so co ço quo ko bo

lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku bu

lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou bou

loi moi foi roi toi poi soi coi çoi quoi koi boi



Sons consonnes/Sons voyelles 2

Sons consonnes

Sons voyelles

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)

(n) (ph) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein)

la ma fa ra ta pa sa ca ça qua ka ba

le me fe re te pe se ce çe que ke be

lé mé fé ré té pé sé cé çé qué ké bé

lè mè fè rè tè pè sè cè çè què kè bè

lê mê fê rê tê pê sê cê çê quê kê bê

li mi fi ri ti pi si ci çï qui ki bi

ly my fy ry ty py sy cy çy quy ky by

lo mo fo ro to po so co ço quo ko bo

lu mu fu ru tu pu su cu çu quu ku bu

lou mou fou rou tou pou sou cou çou quou kou bou

loi moi foi roi toi poi soi coi çoi quoi koi boi



Sons consonnes/Sons voyelles 2+

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)			(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oEU)			(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)			
lau	mau			fau	rau			tau	pau			sau	cau	çau	quau			kau	bau			
leau	meau			feau	reau			teau	peau			seau	ceau	çeau	queau			keau	beau			
lai	mai			fai	rai			tai	pai			sai	cai	çai	quai			kai	bai			
lei	mei			fei	rei			tei	pei			sei	cei	çei	quei			kei	bei			
leu	meu			feu	reu			teu	peu			seu	ceu	çeu	queu			keu	beu			
loeu	moeu			foeu	roeu			toeu	poeu			soeu	coeu	çoeu	quoeu			koeu	boeu			
lan	man			fan	ran			tan	pan			san	can	çan	quan			kan	ban			
len	men			fen	ren			ten	pen			sen	cen	çen	quen			ken	ben			
lam	mam			fam	ram			tam	pam			sam	cam	çam	quam			kam	bam			
lem	mem			fem	rem			tem	pem			sem	cem	çem	quem			kem	bem			



Sons consonnes/Sons voyelles 2a++

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)			(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)	(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)					

lin	min	fin	rin	tin	pin	sin	cin	çin	quin	kin	bin
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

lim	mim	fim	rim	tim	pim	sim	cim	çim	quim	kim	bim
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

lain	main	fain	rain	tain	pain	sain	cain	çain	quain	kain	bain
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------

lein	mein	fein	rein	tein	pein	sein	cein	çeïn	queïn	kein	beïn
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------



Sons consonnes/Sons voyelles 2 + + +

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)			(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)	(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)					

na pha

ne phe

né phé

nè phè

nê phê

ni phi

ny phy

no pho

nu phu

nou phou

noi phoi



Sons consonnes/Sons voyelles 2 + + +

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)			(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)	(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)					

na pha

ne phe

né phé

nè phè

nê phê

ni phi

ny phy

no pho

nu phu

nou phou

noi phoi



Sons consonnes/Sons voyelles 2 + + + +

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)	
(n)	(ph)				(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)	(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)				

nau phau

neau pheau

nai phai

nei pheï

neu pheu

noeu phoeu

nan phan

nen phen

nam pham

nem phem



Sons consonnes/Sons voyelles 2 + + + +

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)				(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)		(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)			

nau phau

neau pheau

nai phai

nei pheï

neu pheu

noeu phoeu

nan phan

nen phen

nam pham

nem phem



Sons consonnes/Sons voyelles 2++++

Sons consonnes

Sons voyelles

(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(ç)	(qu)	(k)	(b)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)	(oi)
(n)	(ph)			(au)	(eau)	(ai)	(ei)	(eu)	(oeu)	(an)	(en)	(am)	(em)	(in)	(im)	(ain)	(ein)				

nin phin

nim phim

nain phain

nein phein



Sons consonnes/Sons voyelles 2++++

Sons consonnes

Sons voyelles

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(n) (ph) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein)

nin phin

nim phim

nain phain

nein phein



Les syllabes complexes 2 + 2a

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou	broi	bran
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou	bloi	blan
cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou	croi	cran
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou	cloi	clan
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou	froi	fran
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou	floi	flan
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou	troi	tran
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou	tloi	tlan
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou	proi	pran
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou	ploi	plan





Les syllabes complexes 2 + 2a

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou	broi	bran
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou	bloi	blan
cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou	croi	cran
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou	cloi	clan
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou	froi	fran
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou	floi	flan
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou	troi	tran
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou	tloi	tlan
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou	proi	pran
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou	ploi	plan





Les syllabes complexes 2a +2

bron	brin
blon	blin
cron	crin
clon	clin
fron	frin
flon	flin
tron	trin
tlon	tlin
pron	prin
plon	plin





Les syllabes complexes 2a + 2

bron brin



blon blin

cron crin



clon clin

fron frin



flon flin

tron trin



tlon tlin

pron prin



plon plin



Les syllabes complexes cahier 3

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou
broi	proi	croi	froi	troi	bloi	ploi	cloi
bran	pran	cran	fran	tran			
blan	plan	clan	flan	tlan			
bron	pron	cron	fron	tron			
blon	plon	clon	flon	tlon			
brin	prin	crin	frin	trin			
blin	plin	clin	flin	tlin			



Les syllabes complexes cahier 3

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou
broi	proi	croi	froi	troi	bloi	ploi	cloi
bran	pran	cran	fran	tran			
blan	plan	clan	flan	tlan			
bron	pron	cron	fron	tron			
blon	plon	clon	flon	tlon			
brin	prin	crin	frin	trin			
blin	plin	clin	flin	tlin			



Les syllabes complexes (A1)

bra	bre	bré	brè	brê	bri	bry	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	blê	bli	bly	blo	blu	blou
cra	cre	cré	crè	crê	cri	cry	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	clê	cli	cly	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	frê	fri	fry	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	flê	fli	fly	flo	flu	flou
tra	tre	tré	trè	trê	tri	try	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tlê	tli	tly	tlo	tlu	tlou
pra	pre	pré	prè	prê	pri	pry	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	plê	pli	ply	plo	plu	plou



Les syllabes complexes (B1)

broi bran bron brin

bloi blan blon blin

croi cran cron crin

cloi clan clon clin

froi fran fron frin

floi flan flon flin

troi tran tron trin

tloi tlan tlon tlin

proi pran pron prin

ploi plan plon plin





Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école
Période 1 : Liste des principaux mots et des sons appris



Liste des principaux mots appris.

aller	garçon	grand	un
écrire	Afrique	six	une
lire	école	petit	des
apprendre	Kablé	il	le
aimer	Tibili	elle	la
rêver	soleil	ne	les
faire	lune	pas	dans
préférer	uniforme	comment	mais
se cacher	plage	qui	
s'appeler	lézard		
voir	chauve-souris		
chercher	trou		
ouvrir	ventre		
	coffret		
est	araignée		
a	perchoir		
	sœur		



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[l] [m] [f] [r]	[i] [a] [y] [e] [o]



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



aller
aller

écrire
écrire

lire
lire

apprendre
apprendre

aimer
aimer

rêver
rêver

préférer
préférer

se cacher
se cacher

s'appeler
s'appeler

voir
voir

chercher
chercher

ouvrir
ouvrir

est
est

a
a



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



garçon
garçon

Afrique
Afrique

école
école

Kablé
Kablé

Tibili
Tibili

soleil
sdeil

lune
lune

uniforme
uniforme

plage
plage

lézard
lézard

chauve-souris
chauve-souris

trou
trou

coffret
coffret

araignée
araignée

perchoir
perchoir

soeur
soeur



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1



grand
grand

six
six

petit
petit

il
il

elle
elle

ne
ne

pas
pas

comment
comment

qui
qui

un
un

une
une

des
des

le
le

la
la

les
les

dans
dans

mais
mais





Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

Timothée, fils de sorcière
Période 2 : Liste des principaux mots rencontrés, des sons appris
et des mots de dictée



Liste des principaux mots rencontrés.

était	sorcière	potion	déjà	beau
raté	sorcier	mère	où	vieille
transformer	fil	conseil	tout	poli
changer	sou	cuisinier	et	gentil
	moment	formule	deux	magique
	cœur	crapaud	trois	
	mousse	pension	quatre	
	chocolat	prince	avec	
	fée		comme	
			et	
			vous	
			trop	
			plein	
			pour	



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[t] [p] [s] [k]	[e] [u] [ɛ]
	é ou è



Liste des mots appris en dictée.

avec - comme - dans - mais - et - un - une - des -
 le - la - les - ne - pas - pour - se - sur



Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

était

sorcière

potion

déjà

pour

raté

sorcier

mère

où

beau

transformer

fil

conseil

tout

vieille

changer

sou

cuisinier

et

poli

moment

formule

deux

gentil

coeur

crapaud

trois

magique

mousse

pension

quatre

1

2

chocolat

prince

avec



fée

comme

3

4

5

1

2

3

4



vous



trop

plein





Principaux Mots Appris Cahier de Français 3



Lis les mots.

une trompette - blond - du plomb



Lis les mots.

un clin d'œil - le printemps - du pain - un frein
- le matin - le train - un brin d'herbe - un invité



Principaux Mots Appris Cahier de Français 3

un brigand

une hache

un tromblon

un soufflet

une voiture

une montagne

des bijoux

grognon

content

orphelin



une trompette

blond

du plomb



un clin d'oeil

les printemps

du pain

un frein

le matin

le train

un brin d'herbe

un invité





Alexandre

CP

Cahier de poésie et de chant



Année scolaire 2012 - 2013







1

2



Je voulais dans mon cartable...

Je voulais dans mon cartable
Emporter mes châteaux de sable
Mon cerf-volant, des coquillages
Et le portique de la plage.

Maman m'a dit:
"Ce n'est pas permis!
Et puis tout ça,
Ça ne rentre pas!"

Alors j'ai pris un beau stylo,
Pour le goûter quelques gâteaux
Et que des choses raisonnables.
Plus trois petits grains de sable!

Pierre Ruaud



Les lionnes

Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leurs seaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines



<http://www.youtube.com/watch?v=JVT0o2qriG0>

Les Lionnes (1)

Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte-la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse





Les Lionnes (2)

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse



Les Lionnes (3)

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leur sceaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Yannick Noah



Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

Marie Sellier







Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

Marie Sellier

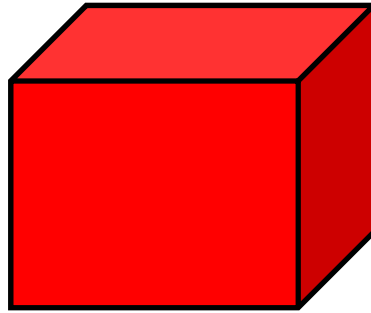




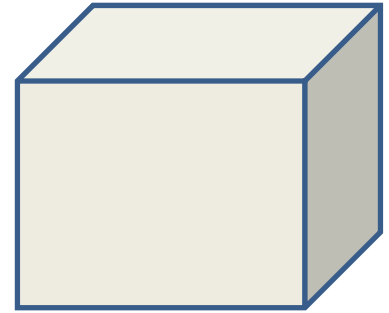
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie



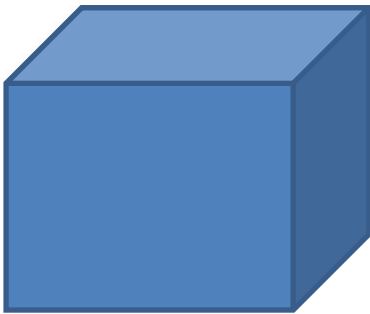
noire



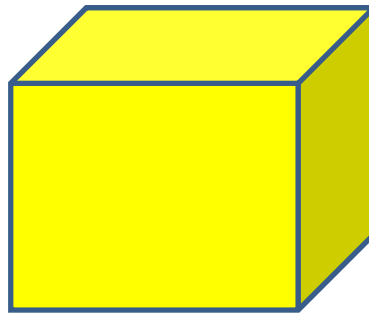
rouge



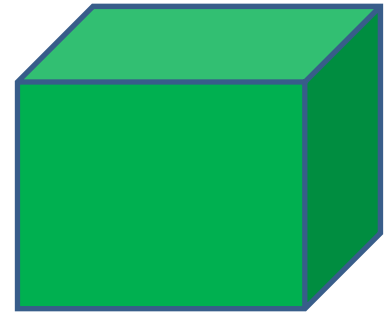
blanche



bleue



jaune



verte



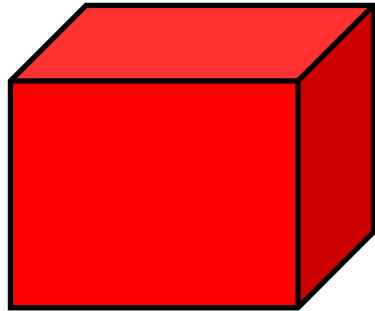
Afrique

Afrique



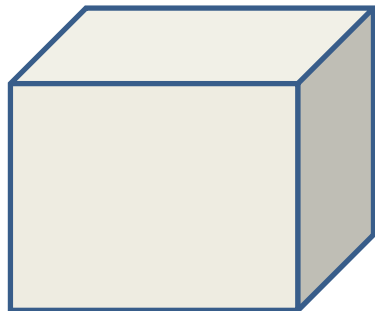
L'Afrique est noire comme ma peau

L'Afrique est noire comme ma peau



Elle est rouge comme la terre

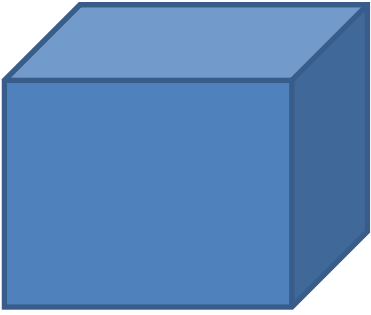
Elle est rouge comme la terre



Elle est blanche comme la lumière de midi

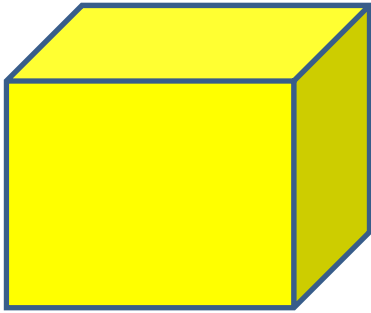
Elle est blanche comme la lumière de midi





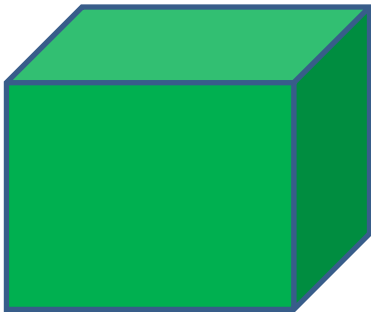
Elle est bleue comme l'ombre du soir

Elle est bleue comme l'ombre du soir



Elle est jaune comme le grand fleuve

Elle est jaune comme le grand fleuve



Elle est verte comme la feuille du palmier.

Elle est verte comme la feuille du palmier.



L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.





Les enfants sages

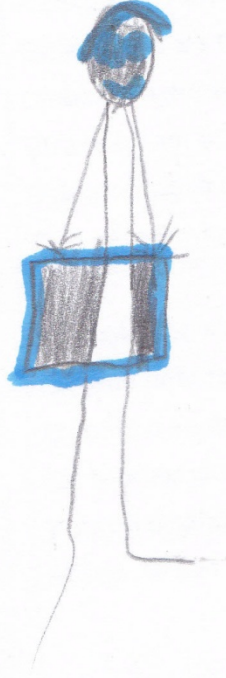
Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures

Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières
Sont menées de bateaux en montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se faufilent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor' les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d'anniversaire

Alain SOUCHON





<http://www.youtube.com/watch?v=JjBEMkIBBxA>

Les Enfants Sages (1)

Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures

Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières sont menées de bateaux
En montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se fauillent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile





Les Enfants Sages (2)

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor' les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d'anniversaire

L'Ouest est sauvage
A chaque page
On se bat proprement sans bavardage
Quand ils s'évadent
Loin des ruades
Le shérif goûte un peu de marmelade

Les demoiselles
Qui sont plus frêles
Aiment plutôt les récits en dentelles
Les héroïnes
De la divine
Comtesse de Ségur née Rostopchine



Les Enfants Sages (3)

D'autres planètes
De loin nous guettent
Quand les Martiens feront-ils place nette?
Comme des squales
Vers les étoiles
Les hommes mettront-ils un jour les voiles?

Les mers, les terres
Et leurs cratères
Nous cachent aussi bien d'autres mystères
Quoiqu'incrédule
Ma tante Ursule
S'émerveille aux romans de Verne Jules
Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures.







A l'école des sorcières

A l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Etre méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants.

A l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir.

Jacqueline MOREAU



1

2

3



A l'école des sorcières

A l'école des sorcières

On apprend les mauvaises manières

D'abord ne jamais dire pardon

Etre méchant et polisson

S'amuser de la peur des gens

Puis détester tous les enfants

1

2



A l'école des sorcières

On joue dehors dans les cimetières

D'abord à saute-crapaud

Ou bien au jeu des gros mots

Puis on s'habille de noir

Et l'on ne sort que le soir

1

2

3



A l'école des sorcières

On retient des formules entières

D'abord des mots très rigolos

Comme "chilbernique" et "carlingot"

Puis de vraies formules magiques

Et là il faut que l'on s'applique.

Jacqueline Moreau



Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT

Le 14/12 :

(A)

th.

Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT

Claude Budler





Petits lutins de Noël



Petit lutins,
 Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
 Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
 Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
 Dans sa poche,
 Trouvera-t-il le grand cahier?
 Le cahier avec le nom de tout les enfants.
 Et puis, dans un tout petit étui,
 Ses lunettes pour lire leurs noms,
 Dans la nuit.
 Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
 Père Noël, partez bien vite,
 Et bon voyage!

Lucienne Gamot

1



2



3





Les mois de l'année

Janvier, premier du calendrier

Février, pas de jardinier

Mars, la fin des glaces

Avril, fleurs toutes fragiles

Mai, mois du muguet

Juin, l'été n'est pas loin

Juillet, le temps des blés

Août, la moisson coûte que coûte

Septembre, aux feuilles couleur d'ambre

Octobre, la nature est sobre

Novembre, met sa robe de chambre

Décembre, grelotte de tous ses membres.

Voici tous les mois de l'année ! Et youpi yé !



Les mois de l'année

Janvier, premier du calendrier
Février, pas de jardinier
Mars, la fin des glaces
Avril, fleurs toutes fragiles
Mai, mois du muguet
Juin, l'èté n'est pas loin
Juillet, le temps des blés
Août, la moisson coûte que coûte
Septembre, aux feuilles couleur d'ambre
Octobre, la nature est sobre
Novembre met sa robe de chambre
Décembre, grelotte de tous ses membres.
Voici tous les mois de l'année! Et youpi yê!



Janvier



Juillet



Février



Août



Mars



Septembr



Avril



Octobre



Mai



Novembr





1

2

3

4

5

6

7

8

9



10

11

12



Les mois de l'année

Janvier, premier du calendrier

Février, pas de jardinier

Mars, la fin des glaces

Avril, fleurs toutes fragiles

Mai, mois du muguet

Juin, l'èté n'est pas loin

Juillet, le temps des blés

Août, la moisson coûte que coûte

Septembre, aux feullies couleur d'ambre

Octobre, la nature est sobre

Novembre met sa robe de chambre

Décembre, grelotte de tous ses membres.

Voice tous les mois de l'année! Et youpi yê!

Le 23/01

① 16

Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré ?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
A midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé...

Jason Emond





Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré ?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
A midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé...

Jason Emond





Le bonhomme de neige

1

2

3

4

5

Savez-vous qui est né
 Ce matin dans le pré?
 Un gros bonhomme tout blanc!
 Il est très souriant
 Avec son ventre rond
 Ses yeux noirs de charbon
 Son balai menaçant
 Et son chapeau melon.



Le soleil a brillé,
 À midi dans le pré,
 Je n'ai rien retrouvé ...
 Le bonhomme a filé!

Jason Emond







Carnaval est revenu

Carnaval est revenu,
L'avez-vous vu ?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.



Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un mirliton.
Coiffé d'un chapeau biscornu,
Mon p'tit bonhomme, à quoi joues-tu ?

Jean-Naty Boyer



Le 11/02 :

(A) 11/02 !

Carnaval est revenu

Carnaval est revenu,
L'avez-vous vu ?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.

Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un mirliton.
Coiffé d'un chapeau biscornu,
Mon p'tit bonhomme, à quoi joues-tu ?

Jean-Naty Boyer





1

2

3

4



Carnaval est revenu

5

6

7

Carnaval est revenu,
L'avez-vous vu?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.



Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un miriton.
Coiffé d'un chapeau bicornu,
Mon p'tit bonhomme, à quoi joues-tu?



Jean-Naty Boyer





Alexandre





CP

Cahier de découverte du monde



Année scolaire 2012 - 2013

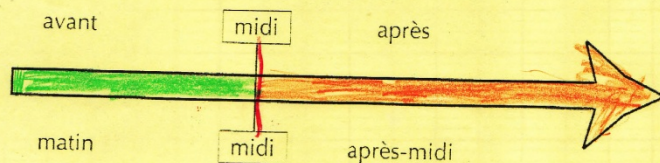


Se repérer dans le temps	
Se repérer dans l'espace	
Découvrir le monde du vivant	
Découvrir le monde de la matière et des objets	

La journée d'école

Très bien

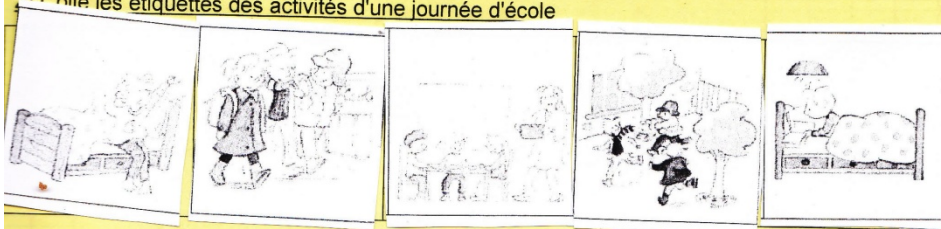
1) Colorie la frise de la journée et colle les étiquettes dans le tableau.



avant	la cantine	après
matin	midi	après-midi

tb.

2) Colle les étiquettes des activités d'une journée d'école

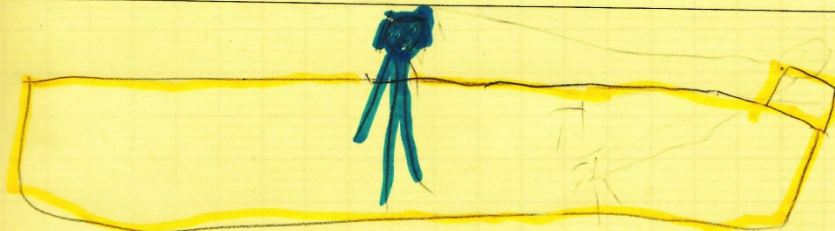


tb.

3) Retiens

Une journée commence par le lever du soleil et se termine au coucher du soleil.
Avant midi, c'est le matin.
Après midi, c'est l'après-midi.

3) Dessine le moment de la journée que tu préfères.

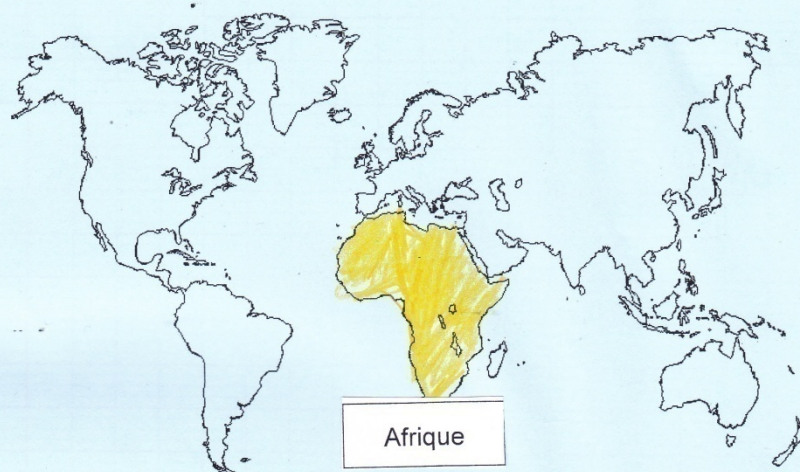


b.

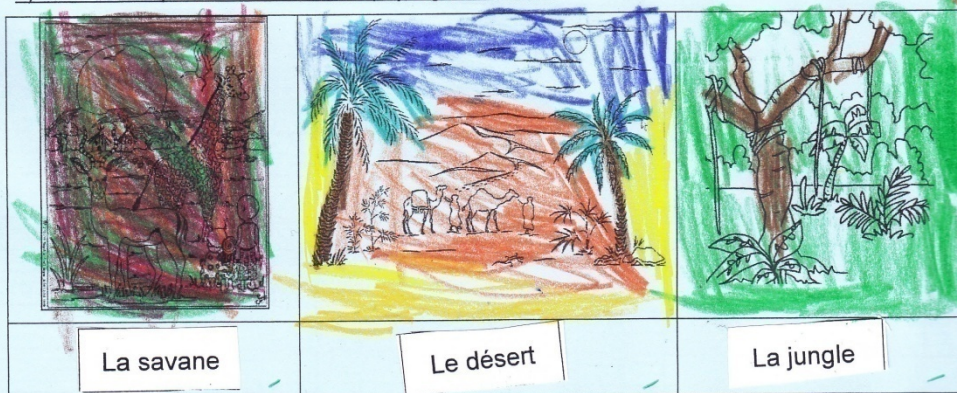
Les paysages d'Afrique

Très bien

1) Colorie l'Afrique sur la carte du monde.



2) Colle les étiquettes des noms des paysages d'Afrique



3) Retiens

L'Afrique est un continent. On y trouve 3 sortes de paysage :

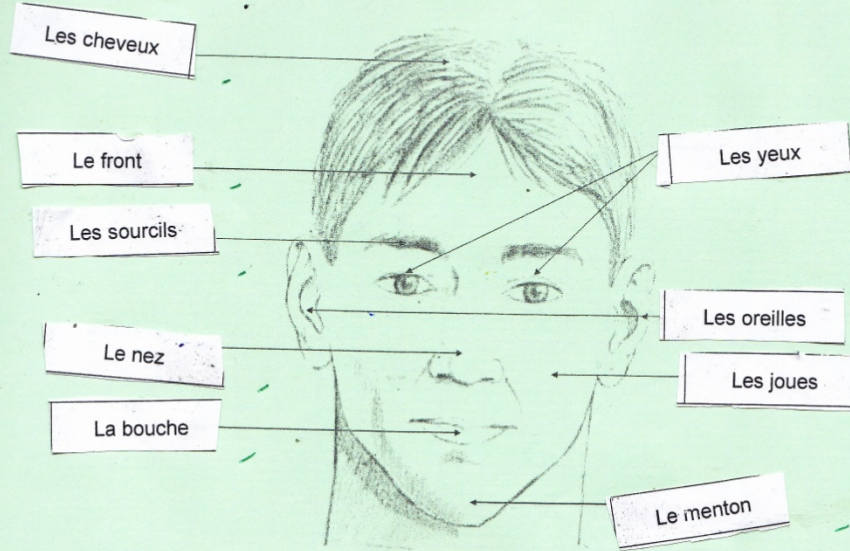
- La savane : C'est un grand espace plat où l'on trouve de hautes herbes et très peu d'arbres. Il y fait très chaud.
- Le désert : C'est un grand espace presque vide où il n'y a presque pas d'arbres. Il y fait très sec et très chaud.
- La jungle : C'est une forêt où il a énormément de végétation (arbres, fleurs, herbes). Il y fait très humide.



Le visage

Très bien

1) Colle les étiquettes au bon endroit.



2) Complète ces visages en dessinant un visage gai et un visage triste.



tb.

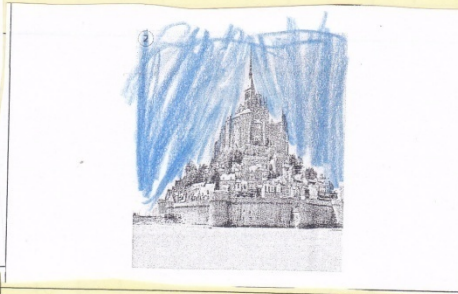
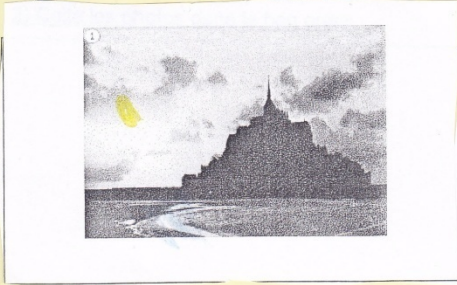
3) Retiens

Le visage est la partie la plus haute du corps humain.
 Il comprend principalement les yeux, le nez, la bouche et les oreilles.

Le jour et la nuit

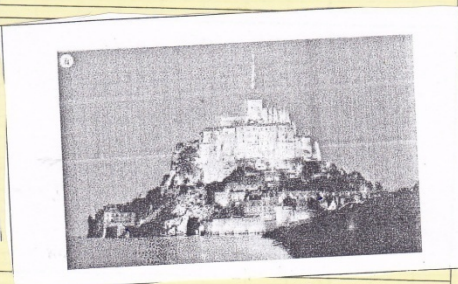
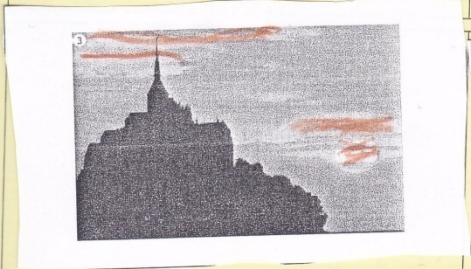
Très bien

1) Colle les étiquettes dans la bonne colonne.



L'aube

Le jour



Le crépuscule

La nuit



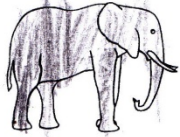

3) Retiens

Du lever du soleil (l'aube) au coucher du soleil (le crépuscule), le soleil éclaire la terre. C'est le jour.
Du coucher du soleil (le crépuscule) au lever du soleil (l'aube), on ne voit plus le soleil. C'est la nuit.





Les animaux d'Afrique

Très bien

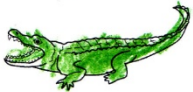


1) Colle les animaux qui habitent dans la savane.

			
Le zèbre ✓	La girafe ✓	L'éléphant ✓	Le lion ✓
C'est un animal voisin du cheval, mais plus petit. Il est rayé de blanc et de noir.	Elle peut mesurer près de 6 mètres de haut. Elle attrape les feuilles des acacias en hauteur. Pour boire elle écarte ses pattes avant et elle incline le cou.	C'est le plus gros animal terrestre. Il peut peser 7 tonnes. Il a de grandes oreilles qu'il remue pour se faire du vent quand il fait trop chaud.	C'est le plus gros félin de la savane africaine.

2) Colle les animaux qui habitent dans le désert.

			
Le scorpion ✓	Le cobra ✓	Le fennec ✓	Le dromadaire ✓
Il fait 10 cm de long. Il a un aiguillon au bout de sa queue qui contient un venin mortel.	C'est un serpent qui peut gonfler son cou quand il est en colère. Il peut mesurer 2 mètres.	C'est un animal qui ressemble à un renard. Il a de très longues oreilles et une longue queue.	C'est le moyen de transport idéal dans le désert. Il a une bosse sur le dos rempli de graisse.

3) Colle les animaux qui habitent dans la jungle

		
Le crocodile ✓	Le gorille ✓	Le perroquet ✓
C'est un animal qui est souvent dans l'eau. Il a une grande bouche et des pattes très courtes.	C'est un grand singe.	C'est un oiseau qui a des plumes de couleurs variées. Il

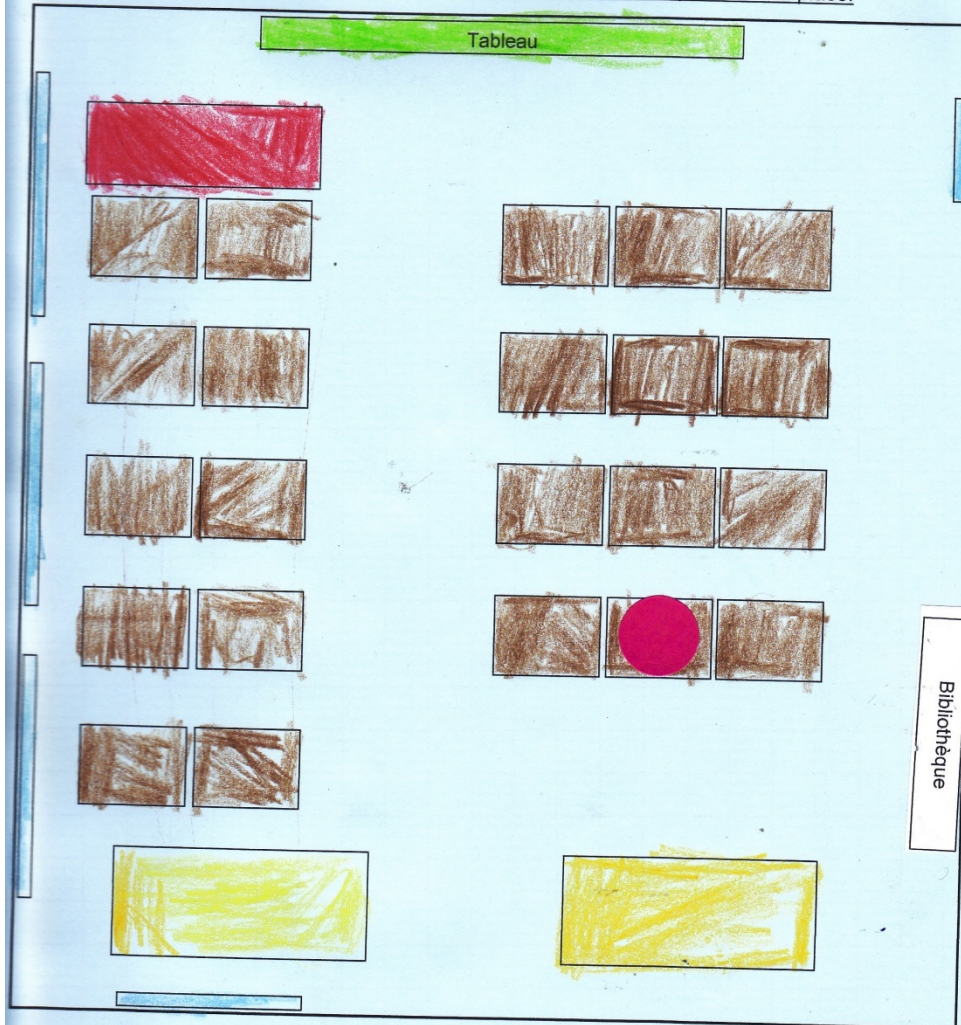
4) Retiens

De nombreux animaux vivent en Afrique. Ce ne sont pas les mêmes qui vivent dans la savane, dans le désert ou dans la jungle.



Ma classe

1) Colle l'étiquette de la bibliothèque au bon endroit et celle de ton prénom à ta place.



2) Colorie les fenêtres et la porte en bleu, le tableau en vert, les tables en marron, les 2 grandes tables de travail en jaune, le bureau de la maîtresse en rouge.

3) Retiens

Pour faire le plan de notre classe, il faut observer et représenter les objets vus du dessus au bon endroit.



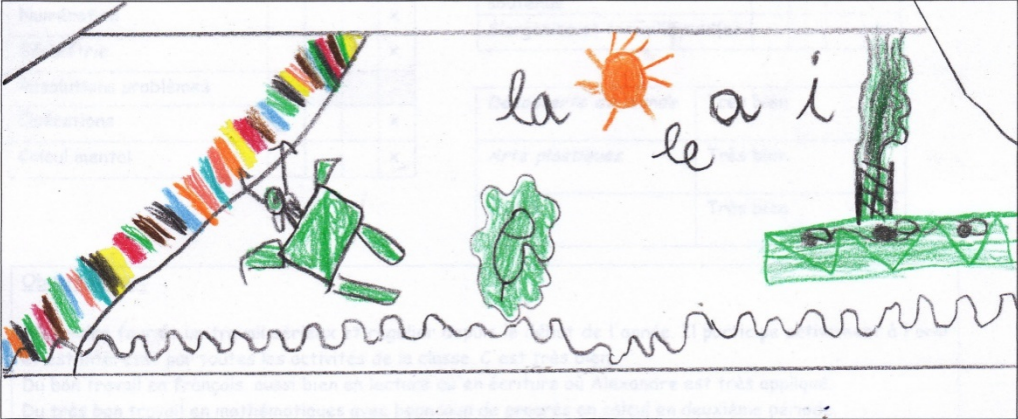
Nom : **HOUDELIER**
Prénom : **Alexandre**

HOUDELIER Alexandre

Classe : CP

LIVRET D'EVALUATION

- Écrit les mots de mémoire
- Dit un poème
- Respecte les règles de vie de la classe
- Respecte la Tour de Pise
- Respecte les consignes
- Est capable d'une attention



C'est très bien ! Il faut continuer !

GROUPE SCOLAIRE RICOLFI
6 RUE PENCENAT
06390 CONTES
TEL : 04 93 79 00 68

CYCLE II

Nom : **HOUDELIER**Prénom : **Alexandre**Classe : **CP**

Compétences acquises				X
Compétences à confirmer			X	
Compétences à renforcer		X		
Compétences non acquises	X			

<i>Français</i>				
Lit de manière expressive			X	
Comprend un texte lu			X	
Exercices de lecture écrits			X	
Copie sans erreur				X
Ecrit les mots de mémoire			X	
Dit un poème				X

<i>Mathématiques</i>				
Numération				X
Géométrie				X
Résolutions problèmes				
Opérations				X
Calcul mental				X

<i>Compétences transversales</i>				
Ecriture/Graphisme				X
Expression orale				X
<i>Devenir élève</i>				
Mène un travail à son terme				X
Respecte les règles de vie de la classe				X
Respecte le tour de parole				X
Respecte les consignes				X
Est capable d'une attention soutenue				X
S'organise et travaille seul(e)				X

<i>Découverte du monde</i>	Très bien
<i>Arts plastiques</i>	Très bien
<i>E.P.S.</i>	Très bien

Observations :

Alexandre fournit un travail sérieux et régulier depuis le début de l'année. Il participe activement à l'oral et est intéressé par toutes les activités de la classe. C'est très bien.
Du bon travail en français, aussi bien en lecture qu'en écriture où Alexandre est très appliqué.
Du très bon travail en mathématiques avec beaucoup de progrès en calcul en deuxième période.
C'est très bien, il faut continuer !

Regard :

L'enseignante :

Les parents :

Le directeur :



L'élève :

Lecture - Evaluation
Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école

*Excellent travail Alexandre!
 Aussi bien au niveau des sons que de la compréhension.
 Bravo!*

**Signature des
 parents :**

Exercice 1 : Barre la phrase qui n'a pas de sens.

Compétence évaluée : Lit et identifie une phrase.

A

Tibili n'aime pas aller à l'école.

Koumi ne va pas à l'école.

✓ Sa sœur Kablé veut à l'école.

Exercice 2 : Complète avec les bons mots.

Compétence évaluée : Complète une phrase avec le mot manquant.

A

Tibili est un petit garçon de six ans.

Il ne veut pas aller à l'école.

Il trouve le coffret du savoir et n'arrive pas à l'ouvrir.

Exercice 3 : Fais une phrase avec les étiquettes.

Compétence évaluée : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.

A

Tibili aime sa grande sœur.

Exercice 4 : Entoure les mots dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Lit globalement des mots rencontrés dans des textes lus en classe.

A

écrire	garçon	aller	une	elle	école
un	lune	comment	dans	chercher	la
trou	faire	coffret	les	apprendre	soleil



Exercice 5 : Entoure les syllabes dictées par la maîtresse.

Compétence évaluée : Déchiffre des syllabes dont les sons ont été étudiés.





A

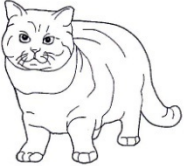


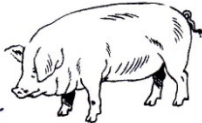
fi	le	ru	li	ma
re	mi	fa	ra	ri
lu	fe	lo	fo	la
mo	ro	me	mu	fu

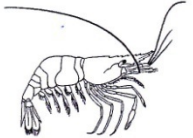
Exercice 6 : Colle l'image du mot qui correspond au son demandé.

Compétence évaluée : Localise oralement un son dans un mot.

A

[l]	[m]	[f]	[r]
			

[a]	[y]	[i]	[o]
			

[e]


Lecture - Evaluation
Timothée, fils de sorcière

C'est bien autant au niveau de la compréhension (exercices 1, 2 et 3) qu'au niveau de l'étude des mots et des sons (exercices 4, 5, 6 et 7).
Continue !

Signature des
parents :

Exercice 1 : Après avoir lu le texte, barre ce qui n'est pas vrai dans l'histoire.

Compétence évaluée : Lit un texte et en comprend le sens.

A

Timothée était fils de sorcière et vivait avec elle et ses trois sœurs. Mais lui, il n'était pas sorcier du tout ! A deux ans, il était déjà beau et gentil. Sa maman le met en pension chez les sorciers : Timothée s'est fait plein d'amis et, petit à petit, tous ses amis sont devenus gentils, polis, bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !

- Timothée était
 - fil(s) de sorcière.
 - ~~sorcier.~~
- Il vit avec
 - sa mère et ses deux sœurs.
 - sa mère et ses trois sœurs.
- Ses amis sont devenus
 - ~~petits et bons cuisiniers.~~
 - gentils et bons cuisiniers.

Exercice 2 : Barre le mot en trop dans chaque phrase

Compétence évaluée : Comprend le sens des mots lus dans une phrase.

A

- Timothée est ~~haut~~ un fils de sorcière.
- Sa mère va voir la ~~avec~~ vieille sorcière.
- Mettez-le en pension ~~faire~~ chez les sorcières !

Exercice 3 : Recompose 2 phrases avec les étiquettes.

Compétence évaluée : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.

PA

1 Il va en pension chez les sorciers .

2 Timothée les potions transformait en chocolat .

Relis les phrases pour vérifier le sens.
Bon respect de la majuscule et du point.

Exercice 4 : Entoure les mots dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Lit globalement des mots rencontrés dans une lecture.

A

pension	mère	formule	pour	cœur	mousse
sorcière	raté	quatre	transformer	sorcier	chocolat
crapaud	tout	cuisinier	trois	obéir	potion
sou	changer	vous	poli	déjà	était

Exercice 5 : Trouve dans la liste de mots ci-dessus un mot comportant le son demandé et écris-le.

Compétence évaluée : Identifie un son dans un mot lu.

PA

- x 1. Le son [t] : leur } Erreurs d'inattention
2. Le son [p] : pour
3. Le son [s] : mousse
- x 4. Le son [k] : changer
5. Le son [e] (é) : était
6. Le son [u] (ou) : sou
7. Le son [ɛ] (è) : mère

Exercice 6 : Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).

Compétences évaluées : Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes.

Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiées.

PA

1. sou	2. ké	3. pas	4. sè	5. tou
--------	-------	--------	-------	--------

6. amis	7. ravi	8. soupe
---------	---------	----------

9. quélé	10. poléi
(clé)	poli

Exercice 7 : Lis sans hésiter les syllabes écrites.

Compétences évaluées : Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.

PA

ar	mo	lu	ouf	se	té	pi	kè	il	cou
oui	oui	oui	x	oui	oui	oui	oui	oui	oui

fou

Mathématiques - Evaluation
Période 2

*Excellente connaissance des nombres jusqu'à 20.
Du très bon travail en calcul et en géométrie.
Bravo Alexandre, il faut continuer.*

**Signature des
parents :**

Exercice 1 : Ecris le nombre correspondant.

Compétence évaluée : Associe l'écriture littérale d'un nombre compris entre 0 et 10 et son écriture chiffrée.

A

deux	...2.....	quatre	...4.....	cinq	...5.....
un	...1.....	trois	...3.....	sept	...7.....
six	...6.....	neuf	...9.....	huit	...8.....

Exercice 2 : Ecris les nombres dictés par la maîtresse.

Compétence évaluée : Sait écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 20.

A

6	3	10	9	78	72	15	20
---	---	----	---	----	----	----	----

Exercice 3 : Calcule les additions.

Compétence évaluée : Sait additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.

PA

$7 + 3 = 10$	$5 + 2 = 7$	$1 + 4 = 5$	$4 + 4 = 8$
$2 + 6 = 8$	$7 + 2 = 9$	$5 + 5 = 10$	$8 + 0 = 8$

Exercice 4 : Calcule les soustractions.

Compétence évaluée : Sait soustraire 2 nombres dont le plus grand est inférieur ou égal à 10.

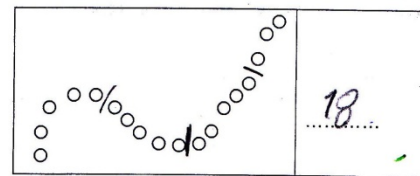
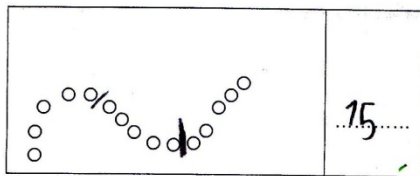
A

$7 - 2 = 5$	$10 - 1 = 9$	$9 - 3 = 6$	$8 - 2 = 6$
$4 - 3 = 1$	$5 - 2 = 3$	$6 - 3 = 3$	$10 - 4 = 6$

Exercice 5 : Compte les jetons et marque le nombre correspondant.

Compétence évaluée : Dénombrer une quantité comprise entre 10 et 20 et écrire le nombre correspondant.

A



Exercice 6 : Relie les 2 points par un trait tracé à la règle.

Compétence évaluée : Utilise la règle pour effectuer un tracé soigné.

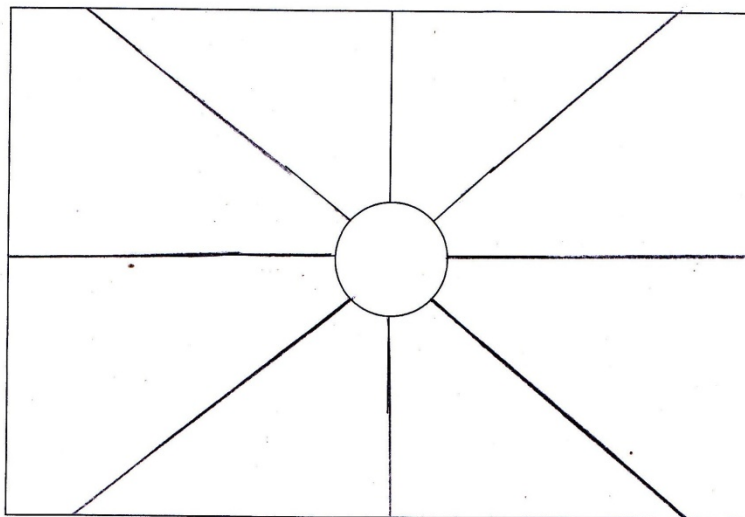
A



Exercice 7 : Continue à tracer les traits jusqu'au cadre en utilisant la règle.

Compétence évaluée : Utilise la règle pour effectuer des tracés soignés.

A





Alexandre

C'est l'histoire de trois brigands qui dévalisaient les voyageurs. Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre et le troisième une grande hache rouge.

Ils faisaient peur à tout le monde. Leur cachette était une caverne en haut de la montagne. Ils avaient des coffres pleins d'or, de bijoux et de pierres précieuses.

Lecture - Evaluation
Les trois brigands

C'est très bien sauf pour l'exercice 6
Alexandre a un peu de difficultés à retranscrire
par écrit les nouveaux sons étudiés (sons
complexes.)

Signature des
parents :

Exercice 1 (Compréhension) : Colle les étiquettes répondant aux questions posées par la maîtresse à l'oral.

Compétence évaluée : Lit un texte et montre sa compréhension du texte lu en collant la bonne réponse.

PA

On parle de trois brigands

Les brigands dévalisaient les voyageurs.

Ils se cachent dans une caverne

Ils mettent toutes leurs richesses dans des soufflet

Exercice 2 (Compréhension) : Recompose 3 phrases avec les étiquettes.

Compétence évaluée : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.

A

1 Il lançait du poivre avec son soufflet .

2 Le brigand menaçait les voyageurs avec son tromblon .

3 Les coffres étaient remplis de perles et d'or .

Exercice 3 (Compréhension) : Complète le texte en écrivant les mots manquants.

Compétence évaluée : Montre sa compréhension d'un texte lu en complétant les mots manquants.

A

château - ils - enfants - bien - pour

Les brigands aimaient bien la petite Tiffany. Alors, ils partirent à la recherche d'autres enfants malheureux pour s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous les enfants.

Exercice 4 (Grammaire) : Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : le, la, les.

Compétence évaluée : Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.

A

les coffres la cachette les voyageurs le brigand la ville

Exercice 5 (Grammaire) : Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : un, une, des.

A

Compétence évaluée : Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.

un manteau	une maison	des portes	un château	des enfants
------------	------------	------------	------------	-------------

Exercice 6 (Correspondance oral / écrit) : Trouve dans le texte de l'exercice 1 un mot comportant le son demandé et écris-le.

Compétence évaluée : Identifie un son dans un mot lu.

A

- Le son [b] : bomblon
- Le son [wa] : trai
- Le son [ɛ] : dévoieraient
- Le son [o] : haut
- Le son [n] : averse
- Le son [œ] : noyfflet deuxième, peur
- Le son [ɑ] : brison
- Le son [ɔ] : trouillon
- Le son [ɛ̃] : pleins

Exercice 6 (Correspondance oral / écrit) : Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).

Compétences évaluées : Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes. Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiés.

ECA

1. <u>ton</u> x	2. <u>mê</u>	3. <u>quais</u> x	4. <u>foi</u>	5. <u>pin</u> x
<u>ton</u>		<u>quai / kai / kai</u>		<u>pin</u>
6. <u>un lapin</u> x	7. <u>une maison</u>	8. <u>qui</u>		
<u>lapin</u>				
9. <u>faire</u> x	10. <u>mère</u>			

Exercice 7 (Correspondance oral / écrit) : Lis sans hésiter les syllabes écrites.

Compétence évaluée : Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.

P4

pha	mai	len	nau	son	tin	feu	peau	boi	cran
<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>	<u>ai</u>

x

*Excellent travail!
Bravo.*

Calcul de nombres



Calcule.

$2 + 7 = 9$	$8 + 5 = 13$	$10 - 3 = 7$	$7 - 7 = 0$
$7 + 3 = 10$	$2 + 6 = 8$	$8 - 2 = 6$	$10 - 9 = 1$
$5 + 7 = 12$	$6 + 5 = 11$	$5 - 0 = 5$	$9 - 3 = 6$
$4 + 3 = 7$	$4 + 4 = 8$	$6 - 4 = 2$	$7 - 6 = 1$

A

Groupe les points par 10, dessine les groupes de dix et les points isolés.

Avant de grouper les points.

Après.

39

B

Qui a le plus ? Quelle est la différence ? Complète.

Dédé a 46 jetons.

Picbille a 50 jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est 4.

C

Complète les nuages.

D

Diéce : nombres jusqu'à 59, dont quelques nombres entre 11 et 16.







Divers pour Alexandre





Les 12 mois de l'année

01	janvier	janvier	<p>Une comptine pour retenir !</p> <p>Janvier, février, Mars, avril, mai, juin, Juillet, août, septembre, Octobre, novembre et décembre</p> <p>1 Douze mois dans l'année Ce n'est vraiment pas assez Pour pouvoir mieux s'amuser Il faudrait en rajouter Pour pouvoir mieux s'amuser Il faudrait en rajouter</p> <p>2 Et c'est terminé On a fini cette année Il faut tout recommencer Pour une nouvelle année Il faut tout recommencer Pour une nouvelle année</p> <p>Paroles et musique : Anny et Jean-Marc Verini</p> <p>Source : youtu.be/3h720UJb00s</p>
02	février	février	
03	mars	mars	
04	avril	avril	
05	mai	mai	
06	juin	juin	
07	juillet	juillet	
08	août	août	
09	septembre	septembre	
10	octobre	octobre	
11	novembre	novembre	
12	décembre	décembre	

Colorie :

hiver	printemps	été	automne
Jusque fin mars	Jusque fin juin	Jusque fin septembre	Jusque fin décembre

<http://www.youtube.com/watch?v=0lxeVGSsL04>

Douze mois dans l'année

En janvier tout est gelé
Il faut bien s'emmitoufler
On est parfois enrhumé
Et on se fait cajoler



En février c'est super
On part pour les sports d'hiver
On va apprendre à skier
Sur les pistes enneigées

En mars le printemps revient
Carnaval fait le coquin
On ramasse des jonquilles
Et les filles sont gentilles



En juillet c'est les vacances
Pour moi c'est beaucoup de chance
On va au bord de la mer
Dans la maison de grand-mère

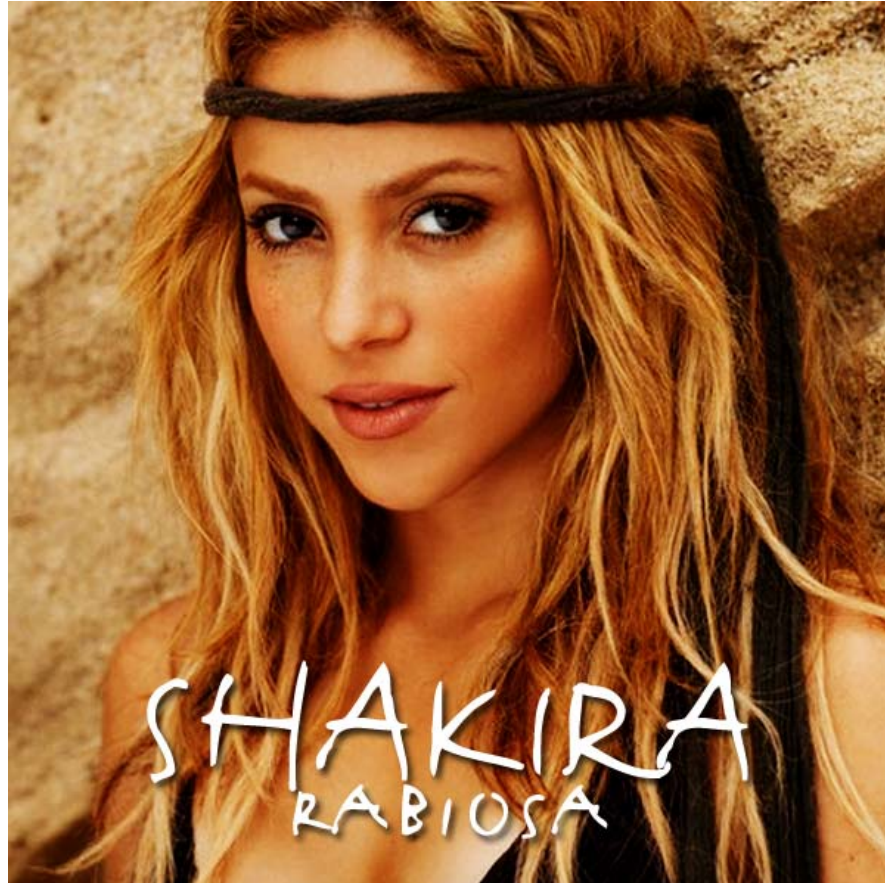


En août on part en colo
C'est parfois très rigolo
On se fait de bons copains
Sans les parents c'est très bien

En septembre c'est la rentrée
Il va falloir travailler
On retrouve ses cahiers
Et sa maitresse adorée











<http://www.youtube.com/watch?v=pRpeEdMmmQ0>

<http://www.youtube.com/watch?v=hRwPXSaV2qc>









<http://www.youtube.com/watch?v=mIQToVqDMb8>

<http://www.youtube.com/watch?v=D0VIyQjiGnM>

Oppa tem o estilo Gangnam
Estilo Gangnam

Uma mulher que é quente e amorosa durante o dia
Uma mulher elegante que saiba apreciar um convite para uma xícara de café
Uma mulher cujo o coração se aquece, ao chegar à noite
Uma mulher que mostre esses dois lados

Eu sou um cara
Um cara que é quente durante o dia, que nem você
Um cara que toma seu café todo dia antes mesmo que ele esfrie
Um cara cujo o coração explode quando chega a noite
Aquele tipo de cara

Bonito, adorável
Sim você, ei, sim é você, ei
Bonito, adorável
Sim você, ei, sim é você, ei
Agora vamos até o fim



Oppa tem o estilo Gangnam,
Estilo Gangnam
Oppa tem o estilo Gangnam,
Estilo Gangnam
Oppa tem o estilo Gangnam
Eih garota Sexy
Oppa tem o estilo Gangnam
Eih garota Sexy
Ooooh



Uma mulher que pareça inocente, mas que quando joga, joga pra valer
Uma mulher que joga o cabelo na hora H
Uma mulher que é sexy mesmo sem se mostrar muito
Um mulher sensual assim

Eu sou um cara
Um cara educado, mas que quando tem que jogar, joga pra valer
Um cara que vai a loucura na hora H
Um cara que tem mais ideas do que músculos
Aquele tipo de cara



Bonita, adorável
Sim você, ei, sim é você, ei
Bonita, adorável
Sim você, ei, sim é você, ei
Agora vamos até o fim

Oppa tem o estilo Gangnam,
Estilo Gangnam
Oppa tem o estilo Gangnam,
Estilo Gangnam
Oppa tem o estilo Gangnam
Eih garota Sexy
Oppa tem o estilo Gangnam,
Eih garota Sexy
Ooooestilo Gangdam



GANGNAM
스타일



Acima do homem que corre está o homem que voa,
Baby baby, eu sou um cara que sabe uma coisa ou duas
Acima do homem que corre está o homem que voa,
Baby baby, eu sou o homem que sabe uma coisa ou duas

Você sabe do que estou falando

Oppa tem o estilo Gangnam
Eih garota Sexy
Oppa tem o estilo Gangnam
Eih garota Sexy
Oppa tem o estilo Gangdam







<http://houdelier.com>